

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, A. P. (2021). Penerapan Model Pembelajaran SSCS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas VI SDN 75 Malewang Kecamatan Bantimurung Kabupaten Maros. Universitas Negeri Makassar, 3, 103–111.
- Anugreni, F., & Pulungan, muhammad anhar. (2020). Strategi Peningkatan Konsep Matematika Diskrit Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL). CV jejak anggota IKAPI Kota.
- Ayu, L. S., Moharom, M. I., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMK dalam menyelesaikan soal. *Maju*, 7(1), 8–17.
- Erlina, N. (2019). Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning Tipe Sscs Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kependidikan*, 7.
- Ermayulis, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (Sscs) Di Kelas X Iis 1 Man 1 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan*, 12(2), 108–117.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Ismet. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Search Solve Create Share (SSCS) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMP N 6 Pasaman. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 1(28089219), 2027–2036.
- Mahtumi, I., Purnamaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning). *UAIS Inspirasi Indonesia*.
- Maimun, & Bahtiar. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(4), 2130–2136. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i4.1983>
- Mako, S., Harso, A., & Kaleka, M. (2020). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X Smk Negeri 7 Ende. *Edu Fisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5.
- Parwani, A. (2020). Penelitian Tindakan Kelas. CV Budi Utama.
- Phonna, Z. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (Sscs) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *JESBIO: Jurnal Edukasi Dan Sains Biologi*, 10(3), 1–4. <http://jfkkip.umuslim.ac.id/index.php/jesbio/article/view/742%0Ahttp://jfkkip.umuslim.ac.id/index.php/jesbio/article/download/742/520>
- Rohmah, N. G., Leksono, S. M., & Nestiadi, A. (2022). Analisis Buku Teks IPA

SMP Kelas VII Berdasarkan Muatan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Tema Udaraku Bersih. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 353–360. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.353-360>

Rosidah, A., & Putri, T. G. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS). *Seminar Nasional Pendidikan*, 2, 52–60.

Santi Eka, A., Sarwanto, & Budiawanti, S. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Sscs Dan Model Pq4r Untuk Meningkatkan Keterampilan Santi Eka Ambaryani , 2 Sarwanto , 3 Sri Budiawanti E-ISSN : 2828-7312. *Seminar Nasional Pendidikan*, 83–92.

Sawitri, E. R. (2022). Model Dircovery Learning Berbantuan Komik Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa. *UAIS Inspirasi Indonesia*.

Sujiarto, H., & Sukmiati, T. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (Sscs). *Journal Published* , 02(01), 171–179.

Syahroni, S., Elindra, R., & Ardiana, N. (2021). Analisis kemampuan beppikir kkkreatif siswa dalam menyelesaikan soal matematika kelas X TKJ SMK Swasta Harapan. 4(3), 19–26.

Wahyuningsih, E. S. (2020). Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *Depublish*.

Widyati, F. N., & Irawati, H. (2021). Studi Literatur: Peningkatan Oral Activity Dan Hasil Belajar Kognitif Melalui Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (Sscs) Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 71. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v10i2.57187>

Wijayanti, T. A., Suharno, & Yamtinah, S. (2019). Need Analysis of Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Learning Model to Improve Students Creative Thinking Skills in Thematic Learning. *International Journal of Advanced Multidisciplinary Scientific Research (IJAMSR)*, 2(3), 9–12.

Yustina, & Putra, R. A. (2022). Problem Based Learning (PBL) Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Melalui Blended Learning. *Lakeisha*.