

ABSTRAK

Sarnida Manurung. NIM: 7192441015. Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audiovisual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 18 Medan T.A 2023/2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa melalui model *Problem Based Learning* berbantuan media audiovisual. Adapun yang melatarbelakangi penelitian ini adalah adanya permasalahan dimana model pembelajaran yang digunakan belum mampu mengasah kemampuan berpikir kritis siswa, sehingga kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI IPS SMA Negeri 18 Medan masih rendah. Kemudian, siswa menganggap bahwa belajar ekonomi kurang menarik karena guru jarang memanfaatkan media teknologi yang ada dalam menunjang pembelajaran berlangsung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas XI IPS SMA Negeri 18 Medan yang berjumlah 68 siswa. Adapun sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 34 siswa yang diambil berdasarkan teknik *insidental*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan instrumen tes. Kemudian uji coba instrumen tes dalam penelitian ini adalah uji validitas soal, uji reliabilitas, indeks daya pembeda, dan indeks kesukaran tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dengan menggunakan one sample t-test, dan peneliti melakukan analisis aspek kemampuan berpikir kritis siswa yang berkembang.

Hasil penelitian menunjukkan hasil bahwa: (1) Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa melalui model *Problem Based Learning* berbantuan media audiovisual pada mata pelajaran ekonomi. Nilai gain yang diperoleh berada pada kriteria tinggi sebesar 0,721 atau 72,1% pada kelas sampel SMA Negeri 18 Medan. Artinya memenuhi kriteria nilai yang telah ditetapkan yaitu >70 . (2) Aspek kemampuan berpikir kritis yang berkembang yaitu aspek mengatur strategi dan taktik. Hal ini dapat dilihat berdasarkan persentase setiap indikator aspek kemampuan berpikir kritis yang diperoleh yaitu aspek memberikan penjelasan sederhana sebesar 62,35%, aspek membangun keterampilan dasar dasar 68,09%, aspek menyimpulkan sebesar 52,45%, aspek membuat penjelasan lebih lanjut sebesar 60,05%, dan aspek terakhir yaitu aspek mengatur strategi dan taktik sebesar 76,47% pada kelas sampel SMA Negeri 18 Medan.

Kata Kunci: Problem Based Learning, Audiovisual, Kemampuan Berpikir Kritis

ABSTRACT

Sarnida Manurung. NIM: 7192441015. The Effect of Problem-Based Learning Model Assisted by Audiovisual Media on Students' Critical Thinking Skill in Economics Class XI Social Studies SMA Negeri 18 Medan T.A 2023/2024.

This research aims to determine the improvement of students' critical thinking skills through the Problem Based Learning model assisted by audiovisual media. The background to this research is that there is a problem where the learning model used has not been able to develop students' critical thinking abilities, so that the critical thinking abilities of class XI IPS students at SMA Negeri 18 Medan are still low. Then, students think that studying economics is less interesting because teachers rarely use existing technological media to support ongoing learning.

This type of research is experimental research. The population in this study were all students of class XI IPS SMA Negeri 18 Medan, totaling 68 students. The sample used in this study amounted to 34 students who were taken based on the *incidental* technique. Data collection technique is done by instrument test. Then the testing of the test instruments in this study was the validity test, the reliability test, the discriminating power index, and the test difficulty index. Data analysis techniques in this study were carried out by normality tests, homogeneity tests, hypothesis testing using one sample t-test, and the researcher analyzed aspects of students' developing critical thinking skills.

The results of the study show that: (1). There is an increase in students' critical thinking abilities through models *Problem Based Learning* assisted by audiovisual media on the economics lesson. The gain value obtained is within the criteria high of 0.721 or 72.1% in the sample class of SMA Negeri 18 Medan. This means that it meets the predetermined value criteria, namely >70 . (2) Aspects of critical thinking skills that are developed are aspects of managing strategies and tactics. This can be seen based on the proportion of each aspect indicator of critical thinking skills obtained, namely the aspect of giving simple explanations of 62.35%, aspects of building basic basic skills 68.09%, aspects of concluding 52.45%, aspects of making further explanations of 60.05%, and the last aspect is the aspect of managing strategy and tactics of 76.47% in the sample class of SMA Negeri 18 Medan.

Keywords: Problem Based Learning, Audiovisual, Critical Thinking Skill