

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2018). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Adhitya, R. S., Nuril, A., & Fauziah, M. (2023). *Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Sistem Pencernaan Manusia*. *Pensa E-Jurnal*. 11(1), 38–45.
- Adni, Nurlaila. (2019). *Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar, Keterampilan Mengajar Dosen dan Tugas Rutin terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Stambuk 2017 Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Alam S. (2013). *Ekonomi Kelompok Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMA/MA Kelas X*.
- Anggara, Gita. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Menggunakan Macromedia Flash terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Hidrokarbon*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. 1-344
- Darmadi. H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV. Budi Utama. 1-428
- Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN. (2020). *Modul Pembelajaran Ekonomi*.
- Facione, P.A. (2013). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Millbrae, CA: Measured Reasons and the California Academic Press.
- Komariyah, S., Fatmala, A., & Laili, N. (2018). *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Matematika*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 55–60.
- Kurniahtunnisa., dkk. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Sistem Ekskresi*. *Journal of Biology Education*. 5(3). 310-318
- Levina, J., Yarmi, G., & Soekisno, R. B. A. (2022). *Pengaruh Model Problem-Based Learning and Cooperative Learning Tipe Think-Pair-Share Ditinjau Dari Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 2 SD ABC*. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 18(1), 97. <https://doi.org/10.19166/pji.v18i1.4406>

- Lubis, Asnarni dan Nazriani Lubis (2021). *Pembelajaran dan Penilaian (Lengkap dengan Sintaks Pembelajaran Indikator dan Aplikasi Kisi-Kisi Soal)*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing. 1-128
- Lubis, E.A., & Herliani, R. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: K-Media.
- Melindawati, dkk (2021). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa pa Pembelajaran Konsep Dasar IPS di PGSD STKIP Adzka*. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 125-137.
- Meltzer, D. E. (2002). *The Relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible "hidden variable" in diagnostic pretest scores*. *American journal of physics*. 70(12), 1259-1268.
- Mutia, SJ dan Rahmawati. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi*. *Prosiding Semhas BIO*. 1(1), 1259-1268
- Mutiani, M., & Faisal, M. (2019). *Urgency of The 21st-Century Skills and Social Capital in Social Studies*. *The Innovation of Social Studies Journal*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.20527/iis.v1i1.1256>.
- Ningsih, F., Handayani, W., & Erita, S. (2021). *Visual Media Assisted Problem-Based Learning Model: Does It Affect Students' Mathematical Critical Thinking Skills?* *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(2), 184–192. <https://doi.org/10.32939/tarbawi.v17i2.1139>
- Novalinda, R., Giatman, M., Syahril, Ambiyar, & Fajra, M. (2020). *Problem-Based Learning: 21st Century Vocational Education*. *Internasional Journal Of Multi Science*, 1(7), 12–19.
- Nuraini. (2019). *Pengaruh Problem Based Learning Berbasis Exe Learning dan Sikap Ilmiah terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Ikatan Kimia*. Thesis. Universitas Negeri Medan.
- Oktafiani, Inke. (2022). *Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Volume Kubus dan Balok Kelas V SDN Se-Kecamatan Gumelar Tahun Ajaran 2021/2022*. Skripsi. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Olvia, Siregar. (2020). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN 9 Medan T.P 2019/2020*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Permatasari, B. D., Gunarhadi, & Riyadi. (2019). *The influence of problem based learning towards social science learning outcomes viewed from learning interest*. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8(1), 39–46. <https://doi.org/10.11591/ijere.v8i1.15594>

- Pratiwi, I., & Mawardi. (2022). *Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa*. *Journal of Education Action Research*, 6(3),302–308.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/49668>
- Purbarani, dkk (2018). *Pengaruh Problem Based Learning Berbantu Media Audi Visual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar*. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 24-34.
- Qomariyah, S. N. (2019). *Effect of Problem Based Learning Learning Model to Improve Student Learning Outcomes*. *International Journal of Educational Research Review*, 2009, 217–222. <https://doi.org/10.24331/ijere.518056>
- Rauf, dkk. (2022). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. *Pedagogika*, 13(2), 163-183.
- Ruslan. D, dkk (2021). *Development Of Assessment Instrument Based on Higher Order Thinking Skill (HOTS) To Improve Critical Thinking for Class XI IPS At Sultan Iskandar Muda Private High School Medan for the 2020/2021 Academic Year*. 9321–9331. <https://doi.org/10.4108/eai.21-12-2021.2317290>
- Ruslan. D, dkk. (2020). *The Effect of Learning Model and Critical Thinking on Entrepreneurship Learning Outcomes of 11th Grade Student in 7 Vocational School Academic Year 2019/2020*. *Britain International of Humanities and Social Sciences (BIOHS) Journal*, 2(1), 15–25. <https://doi.org/10.33258/biohs.v2i1.135>
- Rusman. (2021). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers.
- Sani, Ridwan A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada. 1-374
- Saputra, H. (2020). *Kemampuan Berfikir Kritis Matematis*. Di Perpustakaan IAI Agus Salim (Edisi April, hlm. 1–7).
- Saputro, O. A., & Rayahub, T. S. (2020). *Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) dan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Monopoli terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 185–193.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/24719>
- Setiawan, Achmad., Putria Aditin., & Suryani, N. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Rosda.
- Setyorini., dkk. (2011). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 52-56
- Silitonga, P. M. (2014). *Statistik*. FMIPA Unimed: Medan.

- Stobaugh, R. (2013). *Assesing Critical Thinking in Middle and High Schools: Meeting the Common Core*. New York: Routledge.
- Sudjana. (2016). *Metode Statistik*. Bandung: Pustaka Tarsito, h. 166.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 1-444.
- Sujana, Atep dan Wahyu Sopandi. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Implementasi*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada:1-234.
- Sumaji, & Susilowati, Y. (2020). *Interseksi Berpikir Kritis Dengan High Order Thinking Skill (Hots) Berdasarkan Taksonomi Bloom*. *Jurnal Silogisme* , 5(2), 62–71. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/silogisme>
- Sunarti, I & Nita, D., Fadilah (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. 16(1), 15–25. <https://doi.org/10.25134/equi.v16i01>.
- Surip, Muhammad. (2015). *Berpikir Kritis Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Halaman Moeka.
- Susilowati, R., Relmasira, S. C., A Hardini, A. T., Guru Sekolah Dasar, P., & Kristen Satya Wacana, U. (2018). *Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Kelas 4*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1). <https://doi.org/10.23887/jipp.v2i1.13870>.