

LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pemberian Layanan (RPL) BK di Sekolah

FORMULIR LAPORAN KONSELING INDIVIDU SLB-A KARYA MURNI (PENGEMBANGAN PRIBADI DAN SOSIAL)

I. IDENTITAS

1.	Nama Lengkap	:	
2.	NISN	:	
3.	Kelas	:	
4.	Tempat, Tanggal Lahir	:	
5.	Jenis Kelamin	:	
6.	Agama	:	
7.	Hobby	:	
8.	Alamat Rumah	:	
9.	Anak ke-	:	DariBersaudara
10.	No. Telp/HP	:	
11.	Nama Orang Tua/Wali	:	
12.	Ayah	:	
13.	Ibu	:	

II. STATUS KONSELING

1.	Hari/Tanggal	:	
2.	Permasalahan (isi dengan singkat dan jelas)	:	
3.	Penyebab dominan (isi dengan singkat dan jelas)	:	
4.	Cara Mengatasi (isi dengan singkat dan jelas)	:	
5.	Hasil Konseling	:	

Mengetahui,
Medan,

(.....)

FORMULIR LAPORAN KONSELING INDIVIDU
SLB-A KARYA MURNI
(AKADEMIK DAN PENDIDIKAN LANJUT/KARIR)

I. IDENTITAS

1.	Nama Lengkap	:	
2.	NISN	:	
3.	Kelas	:	
4.	Tempat, Tanggal Lahir	:	
5.	Jenis Kelamin	:	
6.	Agama	:	
7.	Hobby	:	
8.	Alamat Rumah	:	
9.	Anak ke-	:	DariBersaudara
10.	No. Telp/HP	:	
11.	Nama Orang Tua/Wali	:	
12.	Ayah	:	
13.	Ibu	:	

II. STATUS KONSELING

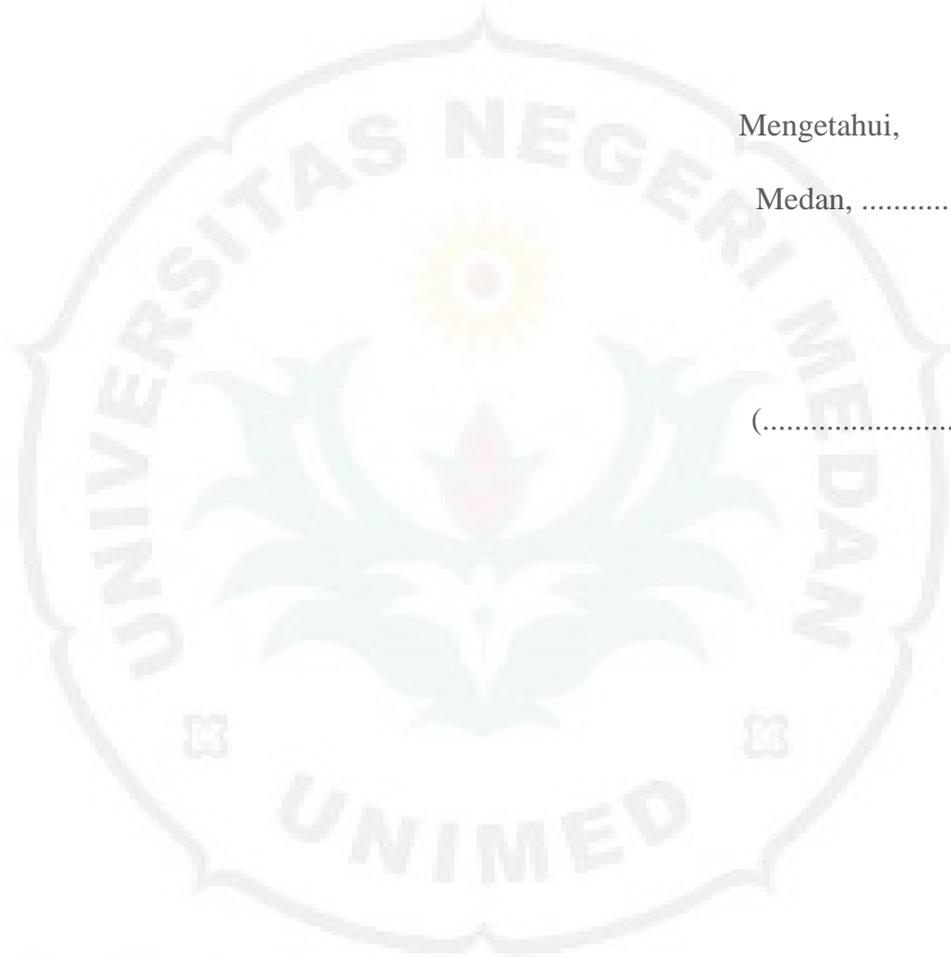
1.	Hari/Tanggal	:	
2.	Minat dalam bidang (isi dengan singkat dan jelas)	:	
3.	Bakat dalam bidang (isi dengan singkat dan jelas)	:	
4.	Keterampilan (isi dengan singkat dan jelas)	:	

5.	Hasil Konseling	:	
----	-----------------	---	--

Mengetahui,

Medan,

(.....)



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 2. Pedoman observasi

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman observasi yang disusun dengan bertujuan mempermudah saat melakukan penelitian. Pedoman observasi mengenai “Analisis penerapan bimbingan dan konseling bagi anak tunanetra di SLB-A Karya Murni Medan TA 2022/2023”.

1. Bagaimana sistem pemberian layanan BK (pelaksanaan BK)
2. Apakah program BK nya berjalan dengan baik
3. Bagaimana kondisi ruang BK sekolah tersebut
4. Apa saja yang menjadi masalah anak tunanetra



Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara di SLB-A Karya Murni Medan

1. Apa saja klarifikasi anak Tunanetra di SLB-A Karya Murni Medan?
2. Bagaimana sistem pembelajaran pada SLB-A Karya Murni Medan?
3. Apa saja Latar Belakang pendidikan guru di SLB-A Karya Murni Medan? Terkhusus latar belakang pendidikan Guru BK?
4. Bagaimana proses pelayanan konseling pada SLB-A Karya Murni Medan?
5. Permasalahan apa yang paling sering dihadapi guru BK di SLB-A Karya Murni Medan?
6. Hambatan apa yang paling sering timbul saat melakukan konseling?
7. Bagaimana peran guru BK pada SLB-A Karya Murni Medan?

Lampiran 4 Hasil Wawancara

HASIL WAWANCARA

BK: gimana sih sistem pembelajaran di sekolah kita misalnya kurikulum apa yang dipakai?

a : Baik sebelum menjawab ke sistem, Soal keadaan anak dulu ya, Kebetulan siswa di sekolah kita ini Memang sekolah ini khusus untuk Tunanetra Khusus penyandang atau hambatan mata Tetapi belakangan ini Kalau dulu menurut cerita para senior, Tunanetra yang mendaftar pada umumnya artinya tuna netra murni itu maksudnya Yang memiliki Hambatan penglihatan saja, Secara belakangan ini sudah mulai muncul tunanetra dengan hambatan ganda maksudnya bahwa dalam suatu pribadi anak Dia tidak hanya mengalami hambatan mata saja. Jadi sekarang Memang di sekolah kita ini Tunanetra itu sudah mulai ganda Artinya bahwa tidak hanya pada mata lagi tapi mental dan kualitas dan juga pergerakannya lambat Jadi mau tidak mau proses pendidikan ini telah berubah, ada beberapa Kurikulum mengajar yang dipakai disesuaikan dengan kondisi anak, kurikulum yang dipakai kurikulum dari pemerintah yang menggunakan kurikulum merdeka, dan disesuaikan dengan kondisi anak ada yang kondisi melambat, berpakaian sulit, cara berpikirnya juga melambat sehingga mengajarkan kurikulum merdeka agak sulit, jadi begitulah kurikulum yang dipakai disini.

bk: tunanetra murni dengan tunanetra ganda apakah ada di bedakan pak?

a: Sebenarnya ada yang dibedakan dan ada yang tidak Kalau dia ringan masih digabungkan dengan biasanya Dan ada juga penanganan yang khusus.

bk: berarti disini ada juga seperti kelas belajar makan yah pak?

a: Oh itu yang hambatan ganda tadi, yang banyak mengalami kesulitan, Kalau yang murni hanya dengan mata saja fisik dan semua baik,

bk: kan ada tunanetra low vision dan tunanetra total blind?

a: Tunanetra terbagi atas dua secara umum Ada total blind dan ada juga low Vision ,Jadi mereka masih bisa melihat cahaya dan kadang-kadang Hanya bayang-bayang doang Artinya pergerakan mereka tidak perlu dituntun, kalau tunanetra total blind yang membedakannya harus dituntut dan pendidikannya harus lebih khusus dan cara bekerja otaknya lebih lambat, dan terkadang ia cenderung sendiri dan terganggu psikologisnya.

bk : apakah adik 2 tadi termasuk tunanetra low vision?

a: adik 2 tadi termasuk low vision yang masih memiliki penglihatan cahaya, dan si perempuan tadi pernah masuk ke SD pada umumnya, dan disitu dia mulai merasa terganggu.

Wawancara Dengan Anak Tunanetra Low Vision

A : bisakah kamu menceritakan tentang dirimu?

tuna netra: Saya akan menceritakan pengalaman Bagaimana Sebenarnya saya tinggal disini dari awal saya terlahir seorang tunanetra dengan arti kata lain tidak bisa melihat sama sekali namun berhubung saya termasuk di pedalaman Desa sehingga orang-orang sekitar tidak mengetahui tentang hal itu atau mungkin sering menganggap saya sebagai orang yang tidak berdaya seperti itu tapi keluarga saya tetap memberdayakan saya dengan cara saya diajari mengenal lingkungan atau pekerjaan rumah sehingga saya tidak kaku gitu dengan lingkungan, saya bisa lari saya bisa manjat dan sebagainya, dan sekitar 5 tahun saya sempat di sekolah kan di sekolah umum yaitu SD Negeri 15 di sana saya mengikuti pembelajaran lisan saja dan untuk baca tulis tidak saya sering mendapat ejekan dari teman teman namanya juga mereka kurang sosial, ketika masuk umur 10 tahun ada tetangga saya yang kena lidi matanya dan dioperasi di rumah sakit Center medan dari peristiwa itu DPR yang merupakan Om Saya menyarankan agar saya juga dibawa ke sana siapa tahu punya solusi yang lebih baik, ketika kedua orang tua saya mengizinkan saya untuk dioperasi tetapi nenek saya tidak jadi dengan terpaksa mereka membawa lari ke Medan tanpa izin nenek di Medan saya mengikuti operasi 3 hari mata kiri dan dua bulan kemudian nama tekanan juga dilakukan selama 3 hari juga setelah selesai operasi saya bisa melihat sedikit seperti sekarang saya disarankan untuk sekolah kembali di sekolah yang sama tetapi mungkin karena sudah mengawali remaja Saya sedikit malu karena teman-teman lancar membaca sedangkan saya tidak, jadi ketika pulang kontrol 3 minggu saya bertemu dengan tetangga salah satu dari alumni SLB, tetangga itu

menceritakan bahwa kakak itu juga sama seperti saya dan menceritakan sekolah ini mendengar sekolah ini ciri-cirinya saya tertarik sebenarnya keluarga besar sayasedikit ragu dengan sekolah ini, kenapa? karena mereka tidak pernah melihat seperti ini dan yang mereka tahu adalah lingkungan umum itu Ya maksudnya membully atau mengejek dengan bersih keras bapak saya pigi ke Medan dan saat itu bapak saya sudah mulai sakit-sakitan tapi begitu pigi ke Medan dan menjumpai salah satu orang disini lalu bapak saya yang merekam hasil wawancara tentang sekolah ini supaya Keluarga besar saya yakin dengan sekolah ini gitu,jadi pada tanggal 2 Mei saya dibawa ke Medan dengan keluarga besar saya dan diantar ke sekolah ini, hari pertama mama saya ikut mengikuti kegiatan sekolah karena penasaran dengan isi aktivitasnya, lalu setelah mengikuti satu hari akhirnya mama saya percaya bahwa sekolah ini tidak seperti yang mereka pikirkan jadi 4 tahun lamanya saya sudah disini saya sudah pandai membaca dan menulis serta menghitung.

BK: jadi kakak mau nanya ini dengan yuni sekarang gimana perasaan yuni setelah beberapa tahun sekolah disini, apakah masih ada rasa minder? kan yuni sudah remaja ni

Tunanetra: sekarang justru saya berpikir Saya lebih istimewa dari mereka Kenapa karena mereka kan punya mata otomatis wajar mereka bisa membaca menulis lancar dan mengenal hal-hal lainnya tetapi saya kurang penglihatan tapi saya bisa menulis dengan cara saya sendiri bahkan tuhan memberikan beberapa bakat yang harus saya kembangkan

BK: kalo kakak boleh tau bakatnya apa apa aja dek?

Tunanetra: kalau dibilang apa saja saya suka puisi dan Cerita di bidang belajar

Saya suka Matematika dan Bahasa Inggris sedangkan di bidang olahraga Saya suka lari dan melempar

BK: kalau musik ada tidak?

Tunanetra: kalau di musik saya sedikit tidak tertarik

BK: jadi yuni di medan tinggalnya sama siapa?

Tunanetra: di asrama

BK: kalau kampungnya dimana dek?

Tunanetra: Kalau tempat lahir saya sih di Samosir cuman saat ini saya tinggal di sidikalang

BK: terimakasih yah yuni

Tunanetra: terimakasih kak

A : inilah salah satu contoh sedikitnya kamu bisa mendapatkan gambaran, terkadang kadang kita menganggap tuna netra ini seperti mempunyai dunia lain sebenarnya sama semuanya hanya yang membedakan penglihatan.

A: selanjutnya pak kalau bapakkan sebagai guru BK disini kemarin kan bapak bilang kalau latar belakang bapak dari pendidikan agama, tetapi sudah pernah menjadi guru BK di beberapa sekolah dan disini bapak juga dipercayakan menjadi guru BK kan begitukan pak? biasanya proses pelayanan konselingnya di berbagai siswa itu seperti apa pak? ada tidak ruangan BK nya

BK: disini juga ada ruangan BK nya lalu dia khusus layanannya memang rumit sedikit yang tidak bisa ditangani oleh wali kelasnya sehingga harus saya yang turun tangan, itulah layanan BK yang harus saya tangani.

A: biasanya pak apa saja masalah yang sering timbul pada siswa siswi tunanetra disini yang harus bapak tangani?

BK: kalau masalah yang timbul disini, yang pernah saya tangani pertama relasi, relasi dalam artinya antara siswa dengan guru kadang kadang kurang sopan, mangkanya disini saya tangani agar pendidikannya lebih terarah, yang kedua masalah perilaku terkadang ada juga yang emosional sampai berantam tetapi itu sangat sangat jarang terjadi , lalu ada masalah sedikit yang terkait dengan pemahaman mereka tentang konsep seksualitas dan itu saya jelaskan bagaimana dengan lawan jenis yang harus disadarkan dengan konseling. tunanetra ini cenderung menarik diri dengan minder dan membentuk konsepnya sendiri tentang dirinya tidak yang seharusnya konsep umum dan sehingga konsep yang tidak seharusnya dia tiru yang melanggar norma norma.

A: berarti kalau dibidang peran guru bimbingan konseling di sekolah ini berlaku oleh siswa siswinya, biasanya berapa kali sering terjadi masalah di sekolah ini pada siswa nya?

BK: biasanya tidak dipojokan beberapa kali terkadang di sebulan ini tidak ada permasalahan, dikarenakan konseling pribadi sangat tergantung pada hal hal yang istimewa tetapi kalau bimbingan terus berjalan, kalau bimbingan itu tentang ada pelajaran BK atau bimbingan kelas itu kan, nah disitu selalu ada arahan arahan dari saya la, itulah bantuan bantuan dari saya kepada mereka.

A: mereka itu semua tinggal di asrama pak?

BK: 90 persen mereka tinggal di asrama dan mereka ke sekolah jalan kaki sendiri sendiri mereka sangat ditekankan di asramanya.

A: berarti setelah lulus di SMP ini ke SMA yang mana?

BK: setelah dari sini mereka ke sma pada umumnya di sekolah ini yang ada akses nya disini ada akses untuk ke sekolah pada umumnya yang sudah bekerja sama

yang pemiliknya ini, mengapa? karena memang pemiliknya ini para suster nya ini mereka punya SMA umum sehingga banyak tunanetra yang sekolah disini lanjut SMANYA ke cahaya.

A: jadi mereka ke SMA nya naik kendaraan apa pak?

Bk: oo mereka naik angkot memang mereka betul dilatih kemandirian itu dan tidak mungkin mereka selamanya di asrama. mereka harus kita mandirkan itulah arah pembinaan disini supaya mereka tidak ketergantungan disini.

A: sejauh ini pak pastikan sudah banyak alumni alumni dari sini, apakah bapak mendengar mereka dimana ?

BK: ada yang salah satunya sudah menjadi guru, guru bahasa inggris itu tunanetra murni, ada yang sudah menikah tetapi keturunannya tidak ada yang seperti dia kalau di bilang hidupnya sukses la bisa beli rumah besar atau yang di pinggir jalan itu sudah banyak juga yang berhasil tapi ada juga yang kurang beruntung dan ada juga yang sudah kuliah di USU dan ada beberapa angkatan disitu, dan sudah ada yang sarjananya musik itulah skil skil mereka yang disitu, skil tunanetra inikan di musik olahraga tetapi ada beberapa la yang begitu.

Lampiran 5 Dokumentasi

Dokumentasi

1. Keadaan SLB-A Karya Murni Medan



2. Salah Satu Kegiatan Siswa di SLB-A Karya Murni Medan



3. Permohonan Izin Penelitian



4. Wawancara dengan guru BK



5. Wawancara dengan siswa



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 6 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221

Telepon: (061)6623943, 6613365

Lamar: <https://fip.unimed.ac.id>

Nomor : ~~4709~~/UN.33.1.1/PP/2023

Medan, 28 Agustus 2023

Hal : Izin Penelitian Skripsi

Kepada Yth. : Kepala Sekolah SLB-A Karya Murni Medan
Jl. Karya Wisata No. 06, Gedung Johor, Kec. Medan Johor,
Kota Medan, Prov. Sumatera Utara
di
Terapat

Dengan hormat, sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Gracelita Saragih
NIM : 1193351055
Jurusan/Prog. Studi : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan/Bimbingan Konseling
Jenjang Studi : S-1
Judul Penelitian : Analisis Penerapan Bimbingan dan Konseling Bagi Anak Tuna Netra di SLB-A Karya Murni Medan TA 2022/2023
Lokasi Penelitian : SLB-A Karya Murni Medan

Mohon kiranya saudara bersedia memberikan izin penelitian kepada yang bersangkutan guna mengumpulkan data yang dibutuhkan. Penelitian ini dimaksudkan untuk penyelesaian skripsi.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

A.n. Dekan FIP UNIMED
Wakil Dekan Bid. Akademik,

Nani Barorah Nasution, S.Psi, MA, Ph.D
NIP. 198405152009122005

THE
Character
UNIVERSITY

Lampiran 7. Surat Balasan Penelitian



**SEKOLAH LUAR BIASA BAGIAN A (SLB.A)
KARYA MURNI**

JALAN KARYA WISATA, MEDAN JOHOR MEDAN
☎ 7852560 KODE POS. 20144

Email : slbakaryamurnimedan@yahoo.co.id

Medan, 30 Oktober 2023

NO : 87/SLB-A/KM/X/2023

Hal : Balasan Permohonan Izin Melakukan Penelitian Skripsi

Kepada Yth
Ka. Dekan FIP UNIMED
Universitas Negeri Medan
Di tempat

Dengan hormat,

Berdasarkan surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian Skripsi dari Universitas Negeri Medan nomor: 4700/UN.33.1.1/PP/2023, dengan ini kami sampaikan bahwa :

Nama : Gracelita Saragih

NIM : 1193351055

Program Studi : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan/Bimbingan Konseling

Judul Penelitian : Analisis Penerapan Bimbingan dan Konseling Bagi Anak Tuna Netra di SLB-A Karya Murni Medan TA. 2022/2023

Pihak Sekolah SLB-A Karya Murni Medan mengizinkan mahasiswa tersebut di atas untuk melakukan Penelitian Skripsi di SLB-A Karya Murni Medan mulai tanggal 28 Agustus 2023 - 30 Oktober 2023.

Demikian surat ini kami buat untuk dapat dipergunakan seperlunya, atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



Kepala SLB-A Karya Murni

Lusita Cusita Winarti, M.Pd

Lampiran 8. Surat Keterangan Bebas Plagiat



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jl. Willem Iskandar Psr. V Kotak Pos No. 1589 Medan 20221
Telp. (061) 6623943, 6613365, 6613754
Laman : <http://fip.unimed.ac.id>

SURAT KETERANGAN

BEBAS PLAGIASI SKRIPSI
No. 674/UN33.1.1/PP/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, menerangkan :

Nama : Gracelita Saragih
NIM : 1193351055
Program Studi : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Judul : Analisis Penerapan Layanan Bimbingan Dan Konseling dan Implikasinya Pada Program Bimbingan Dan Konseling Bagi Anak Tuna Netra Di SLB-A Karya Murni Medan T.A 2022/2023

Telah melakukan uji similaritas Skripsi di Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, dan telah diverifikasi oleh Tim instruktur sesuai dengan standar yang di tentukan, dan telah memenuhi syarat untuk mengikuti ujian akhir skripsi.

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 10 Januari 2024



Diketahui
Wakil Dekan Bidang Akademik

Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D
NIP. 198405152009122005

Diverifikasi Oleh,

Kina Suryani, S.Pd., M.Pd
NIP. 199106222019122001

THE
Character Building
UNIVERSITY

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Gracelita Saragih dilahirkan di P. Siantar pada tanggal 14 Juni 2000 dari pasangan Ayah Predi Saragih dan Ibu Rismauli Girsang. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara. Pendidikan Dasar ditempuh di SD RK Budi Murni 3 Siantar selesai pada tahun 2013. Kemudian menempuh SMP Cinta Rakyat 2 P. Siantar selesai pada tahun 2016, lalu melanjutkan SMA Negeri 1 Siantar dan selesai pada tahun 2019 pada tahun yang sama lulus seleksi masuk Universitas Negeri Medan, Program Studi Bimbingan dan Konseling. Dengan ketekunan, motivasi tinggi untuk terus berusaha dan belajar, penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul "**Analisis Penerapan Bimbingan Dan Konseling Bagi Anak Tuna Netra Di SLB –A Karya Murni Medan TA 2022/2023**".

