

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk menempai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (Unimed).

Penyusunan skripsi ini telah melalui jalan panjang yang melelahkan dan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari tahap pemilihan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Pemilihan topik penelitian didasarkan pada permasalahan masa kini. Implementasi pembelajaran matematika di kelas masih memerlukan penyempurnaan agar dapat menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan kognitif, psikomotor dan sikap yang seimbang dan siap menghadapi revolusi industri 4.0. Penelitian ini ditujukan untuk memberi masukan perbaikan terhadap implementasi pembelajaran di dalam kelas.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Ibu Dr. Izwita Dewi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, atas bimbingan, motivasi, arahan, dan kesabaran yang luar biasa sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik. Kepada Bapak Prof. Dr. Hamrudin, M.Pd, Ibu Dra. Katrina Samosir, M.Pd, dan Ibu Brinawaty Situmorang, S.Pd, M.Si sebagai Dosen Penguji, yang telah banyak memberi kritik dan saran perbaikan mulai dari seminar proposal sampai pada tahap ujian mempertahankan skripsi, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST, M.Pd, selaku Rektor UNIMED, Ibu Prof. Dr. Fauziah Harahap,

M.Si. selaku Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si. selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Dr. Lasker Pangarapan Sinaga, S.Si., M.Si. selaku Sekretaris Jurusan Matematika, Ibu Nurhasanah Siregar, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika. Kepada Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd dan Ibu Elfitra S.Pd., M.Si. atas bantuannya yang tak ternilai melalui validasi instrumen penelitian. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada bapak Mhd. Nizar, M.M selaku Kepala Sekolah dan bapak Sunggi Revindo Hutahacan, S.Pd selaku guru bidang studi matematika serta seluruh siswa-siswi khususnya kelas VIII-A SMP Negeri 37 Medan, atas bantuannya mau menerima dan memberi keleluasaan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada kedua orang tua tercinta Bapak Saut Manaor Samosir dan Ibu Madame Flora Sihombing yang selalu memberikan doa, kasih sayang, motivasi, dan dukungan kepada penulis selama menjalani pendidikan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada abang dan kakak terkasih Andrianus Rolas Samosir, Paulus Irwan Andriansah Samosir, Tunas Samosir, dan Eky Pratama Samosir yang senantiasa memberikan nasihat dan uang jajan tambahan kepada penulis. Kepada sahabat-sahabat penulis Sartika Rismaya Manihuruk, Marince Silaen, Agnes Yulitya Sihombing, Atma wijaya Rajagukguk, Maria Sirait, dan Miranda Hutagaol yang sudah memberikan banyak warna dan menjadi tempat berkeluh kesah dari awal hingga akhir perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian, sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama dalam menyempurnakan implementasi pembelajaran di dalam kelas.

Medan, Oktober 2023

Penulis,



Yuni Samosir