

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Menurut temuan pre-test, diamati bahwa di antara sampel 35 siswa, 8 anak menunjukkan perilaku intimidasi tingkat tinggi.
2. Pada tahap awal tindakan, ada peningkatan yang mencolok dalam hasil kegiatan. Secara khusus, 50,00% siswa, atau 4 dari 8, menunjukkan perubahan dalam kinerja mereka, menunjukkan tingkat kemajuan yang sedang.
3. Pada fase selanjutnya dari tugas berorientasi tindakan, siswa mengalami transformasi penting. Dalam setting tertentu, sekelompok 8 anak mengalami transisi dalam klasifikasi perilaku bullying mereka, khususnya dari kategori Rendah ke kategori Sedang. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa metodologi yang digunakan efektif dalam memodifikasi tingkah laku siswa kelas X IPA 3 SMA Negeri 10 Medan.

5.2 Saran

Dengan demikian terbukti sudah Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy* dapat Meminimalisir Perilaku *Bullying* Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah harus aktif mendorong dan memfasilitasi keikutsertaan instruktur bimbingan konseling dalam workshop atau seminar, dengan

tujuan untuk meningkatkan kualitas guru dalam proses layanan Bimbingan Konseling.

2. Pelajaran tambahan diberikan kepada siswa yang tidak mengalami perubahan selama siklus II.
3. Dalam konteks penelitian yang sedang berlangsung tentang konseling kelompok, sangat penting bahwa pelaksanaan intervensi semacam itu dilakukan oleh profesional atau pendidik konseling yang berkualifikasi, yang harus memasukkan materi tambahan atau mengatasi masalah yang lebih luas, sementara juga memastikan sampel yang representatif dilibatkan.

