

ABSTRAK

DWI RIZKI ANANDA. Meminimalisir Perilaku *Bullying* Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy* Pada Siswa Kelas X IPA 3 SMA Negeri 10 Medan T.A 2021/2022. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2023.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy* Dapat Meminimalisir Perilaku *Bullying* siswa kelas X IPA 3 SMA Negeri 10 Medan. Adapun tujuan penelitian ini dilakukan untuk mencegah sikap hedonisme melalui layanan bimbingan klasikal di kelas X IPA 3 SMA Negeri 10 Medan T.A 2020/2021. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling (PTBK). Subjek Penelitian ini adalah siswa X IPA 3 SMA Negeri 10 Medan yang berjumlah 8 siswa. Objek penelitian ini adalah Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy* Dapat Meminimalisir Perilaku *Bullying* yang digunakan untuk pengumpulan data adalah observasi dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum dilakukan Tindakan Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy* 8 siswa dalam Kategori sedang dan Tinggi. Setelah diberikan Tindakan Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy* pada siklus 1 siswa mengalami perubahan yaitu dengan ketuntasan sebesar 50 % dengan jumlah 4 siswa mengalami perubahan. Sedangkan 4 siswa masih belum mengalami perubahan. Setelah diberikan Tindakan pada siklus II, siswa mengalami perubahan yang signifikan dengan jumlah 8 siswa mengalami perubahan sehingga tindakan Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy* sudah berhasil dilakukan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy* Dapat Meminimalisir Perilaku *Bullying* Siswa Kelas X IPA-3 di SMA Negeri 10 Medan T.A 2020/2021”.

Kata Kunci : Konseling Kelompok, Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy*

ABSTRACT

DWI RIZKI ANANDA. Minimizing Bullying Behavior Through Group Counseling Services Using a Cognitive Behavior Therapy Approach for Class X Science Students SMA Negeri 10 MEDAN T.A 2020/2021". Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2023.

The problem in this study is whether Group Counseling Services Using the Cognitive Behavior Therapy Approach Can Minimize Bullying Behavior of class X IPA 3 SMA Negeri 10 Medan. The purpose of this research is to prevent hedonism through classical guidance services in class X IPA 3 SMA Negeri 10 Medan T.A 2020/2021. The type of research used is Guidance and Counseling Action Research (PTBK). The subjects of this study were 8 students of X IPA 3 SMA Negeri 10 Medan. The object of this research is Group Counseling Services With Cognitive Behavior Therapy Approach Can Minimize Bullying Behavior used for data collection are observation and questionnaires. The results of the study showed that prior to the Group Counseling Service Action with the Cognitive Behavior Therapy Approach, 8 students were in the medium and high categories. After being given Group Counseling Service Actions with the Cognitive Behavior Therapy Approach in cycle 1, students experienced changes, namely with completeness of 50% with a total of 4 students experiencing changes. While 4 students still have not experienced a change. After being given Action in cycle II, students experienced significant changes with a total of 8 students experiencing changes so that the Group Counseling Service with Cognitive Behavior Therapy Approach was successfully carried out. Thus it can be concluded that the use of group counseling services with the Cognitive Behavior Therapy Approach can minimize bullying behavior in Class X IPA-3 students at SMA Negeri 10 Medan T.A 2020/2021.

Keywords: Group Counseling, Cognitive Behavior Therapy Approach

