

Lampiran 1 Angket Sebelum Validitas

Petunjuk Pengisian Angket

1. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri anda, dengan memberikan **tanda centang/ceklis** pada salah satu jawaban yang tersedia dengan ketentuan:
 - SS : Bila anda **Sangat Setuju** dengan pernyataan
 - S : Bila anda **Setuju** dengan pernyataan
 - TS : Bila anda **Tidak Setuju** dengan pernyataan
 - STS : Bila anda **sangat tidak setuju** dengan pernyataan
2. Periksa jawaban anda dan jangan sampai ada yang terlewatkan.
3. Identitas
 - Nama :
 - Jenis Kelamin :
 - Usia :
 - Kelas :

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Ketika saya ingin memposting video tren baru dari tik-tok maka orang lain pasti mengikutinya				
2	Saya tidak membutuhkan siapapun karena saya bisa melakukan segalanya sendiri.				
3	Semua orang pasti menyukai postingan saya Karena kecantikan saya.				
4	Saya mampu mempengaruhi orang lain.				
5	Saya bisa melakukan tugas saya sendiri.				
6	Saya tahu bahwa saya orang yang baik.				
7	Ketika saya memposting yang terbuka dadanya saya merasa puas				
8	Saya kurang peduli ketika orang lain tidak memperhatikan saya				
9	Dalam segala situasi, saya bisa tampil menjadi pemimpin yang lebih baik dari orang lain				
10	Saya tidak berharap seseorang akan bangga dengan postingan saya di media sosial tik-tok				
11	Saya tidak pernah bergantung pada orang lain karena saya bisa melakukan segalanya sendiri				
12	Apabila diberi kesempatan, saya bisa				

	menjadi pemimpin yang baik				
13	Saat ini sebenarnya ada orang –orang yang bangga dan senang melihat video saya di tik-tok				
14	Saya berusaha tidak bergantung pada orang lain				
15	Saya berusaha viral dengan trend yang ada di tik-tok agar menjadi pusat perhatian orang-orang				
16	Tidak ada yang istimewa dari saya				
17	Saya adalah orang yang lebih istimewa dibanding siapapun				
18	Saya berusaha agar semua orang percaya dengan saya				
19	Saya sangat suka memamerkan wajah cantik saya di media sosial Tik-Tok				
20	Menurut saya rasa hormat itu tidak penting				
21	Dalam situasi apapun, orang lain pasti mempercayai saya lewat postingan di tik-tok				
22	Saya merasa malu mendapatkan pujian dari orang lain pada postingan saya di Tik-Tok				
23	Saya suka melihat wewenang atas orang lain				
24	Saya tidak tertarik dengan kekuasaan				
25	Saya selalu mendapatkan rasa hormat dari orang lain				
26	Saya tidak suka mencampuri hidup teman –teman saya maupun orang lain				
27	Dalam situasi apapun, saya bisa menguasai orang lain semau saya				
28	Saya merasa biasa aja ketika menjadi pusat perhatian				
29	Saya jarang untuk memposting video di tik-tok				
30	Jika ingin membuat video tik-tok saya selalu melihat tempat				
31	Dalam setiap momen saya akan selalu berfoto dan membuat video lalu memposting di Tik-Tok				
32	Orang lain menganggap saya sebagai contoh dalam bergaya untuk postingan di tik-tok				
33	Saya dapat memotifasi orang lain melalui postingan saya di tik-tok				
34	Saya akan marah ketika orang-orang tidak memperhatikan postingan saya di tik-tok				
35	Saya akan terus memposting video tren yang baru di tik-tok				
36	Saya tidak terlalu tertarik menjadi populer di				

	tik-tok				
37	Saya suka menampilkan diri saya seadanya dalam postingan di tik-tok				
38	Saya tidak dapat menampilkan diri saya yang sebenarnya saat memposting di tik-tok				
39	Saya tidak akan puas apabila yang menyukai postingan saya di tik-tok saya hanya sedikit				
40	Semua orang suka pada postingan saya				



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 2 Hasil Uji Validitas

Nama	Jenis Kelar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	ΣX	ΣX^2		
1 Andre G. Blaki laki	4	3	3	4	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	4	3	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	3	3	3	4	4	1	1	2	3	100	10000	
2 Aprita Kris Perempua	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	87	7569		
3 Bunga Cell Perempua	3	3	3	1	2	1	2	4	3	2	2	1	2	1	3	3	2	2	2	4	3	2	2	2	3	1	1	2	1	3	2	3	3	4	1	1	4	2	4	2	92	8464			
4 Cindy L Ma Perempua	1	3	4	2	2	2	2	1	3	1	1	2	1	2	1	4	1	1	1	4	3	3	1	1	2	1	1	4	1	4	1	4	4	1	3	4	1	1	3	4	4	2	87	7569	
5 Darwin Pan laki laki	3	2	3	1	3	1	3	1	2	3	2	1	2	2	2	3	1	1	1	3	4	1	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	1	3	91	8281		
6 Debora Sin Perempua	4	2	4	2	3	1	3	4	2	3	3	1	2	2	3	4	2	2	1	4	3	2	2	2	2	1	1	2	2	4	2	3	2	4	1	3	3	2	1	3	97	9409			
7 Elkana San Perempua	4	2	3	1	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	3	1	1	1	3	3	1	2	3	2	1	3	2	1	3	2	2	3	2	3	3	4	2	2	4	3	4	95	9025	
8 Elinora M Perempua	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	1	1	2	1	3	4	1	2	1	4	3	1	3	3	3	1	1	3	2	4	2	3	2	3	2	3	3	1	1	2	1	3	91	8281	
9 Isra Pasan Perempua	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1	4	1	3	1	1	1	1	3	2	3	3	3	1	2	2	1	3	2	1	2	1	2	1	2	2	3	3	3	2	86	7396		
10 Farel Johan laki laki	4	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	1	2	3	2	1	2	3	4	4	2	4	3	1	2	2	4	3	1	3	1	3	3	1	4	3	3	3	106	11236		
11 Fitri Siman Perempua	4	3	4	1	1	1	3	3	3	2	3	1	3	1	2	3	2	1	2	4	3	4	2	3	3	2	1	2	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	107	11449	
12 Galen Man laki laki	3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	96	9216		
13 Gery March laki laki	4	2	2	4	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	2	1	2	1	4	1	4	1	3	2	4	1	2	2	4	2	2	3	3	1	2	3	2	2	3	3	2	96	9216	
14 Herdjana M Perempua	3	2	3	3	4	1	3	4	2	4	4	2	1	2	4	1	3	3	2	4	1	4	2	3	4	4	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	4	2	1	4	2	4	102	10404	
15 Ima Vilvan Perempua	2	2	3	2	2	1	1	3	2	3	1	2	4	4	1	2	3	1	2	3	3	2	1	1	2	3	2	3	2	3	1	3	3	2	2	3	2	1	1	2	2	1	84	7056	
16 Jonathan M laki laki	3	2	3	1	4	4	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	2	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	72	5184	
17 Kevin M laki laki	4	2	2	1	3	2	1	1	2	3	4	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	1	1	1	2	66	4356	
18 Lambok G laki laki	4	3	2	3	3	2	4	3	3	2	4	2	1	4	2	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	1	4	1	2	3	1	4	1	3	3	1	3	4	2	2	4	2	101	10201
19 Mangantan laki laki	3	1	2	3	4	3	1	1	1	4	3	1	3	4	1	2	3	1	2	2	3	1	3	2	4	2	2	4	4	2	1	3	3	2	4	1	1	1	1	2	1	91	8281		
20 Mario Rival laki laki	1	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	3	2	3	3	1	1	1	1	2	3	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	67	4489	
21 Monika Hu Perempua	2	3	2	3	3	4	3	2	3	4	2	1	2	2	1	2	2	3	1	1	2	1	1	3	2	2	3	1	2	2	2	1	3	4	2	2	2	2	1	2	1	85	7225		
22 Muhammad laki laki	4	1	3	4	4	2	4	3	1	2	1	2	1	2	2	4	4	3	4	1	3	3	2	4	4	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	4	4	3	4	1	104	10816	
23 Nicolas Has laki laki	4	2	2	3	1	1	1	4	2	4	4	4	3	1	4	1	4	1	2	4	4	4	4	4	2	3	4	1	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	2	3	4	2	4	116	13456
24 Ramlon Rid laki laki	4	3	4	3	4	1	3	4	3	1	4	4	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	1	4	2	4	3	2	4	1	121	14641
25 Reyhan An laki laki	3	2	2	4	4	2	4	1	2	2	3	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	4	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	1	3	1	73	5329		
26 Rini Sirega Perempua	4	1	4	4	4	3	4	3	1	2	1	3	1	4	2	2	4	2	4	4	3	1	4	4	2	3	1	4	4	3	3	3	4	1	4	2	3	3	4	3	3	2	116	13456	
27 Romauli S Perempua	4	3	3	3	3	1	2	4	3	2	3	4	3	2	4	2	3	4	1	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	2	4	2	1	4	4	2	1	4	4	2	1	115	13225		
28 Satira Per laki laki	4	1	3	1	3	2	4	1	1	3	1	1	4	4	2	3	2	2	4	3	2	3	3	1	2	4	2	1	2	2	3	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	88	7744	
29 Tesalonika Perempua	4	4	4	4	2	1	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	1	4	2	3	4	1	4	4	4	131	17161		
30 Viomikash Perempua	4	4	3	4	4	3	4	1	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	149	22201	
Σx		99	71	87	77	85	98	81	73	71	77	75	57	70	71	59	79	65	64	61	87	72	73	72	72	82	67	69	72	64	82	79	60	70	91	74	68	70	72	73	68				
Σx^2		355	187	269	235	267	134	247	213	187	217	221	137	190	205	145	237	171	164	163	287	204	221	198	198	248	191	193	204	172	252	235	144	196	299	220	163	204	214	215	188	Σx	2912		
Σx^3		9801	5041	7569	5929	7225	3364	6561	5329	5041	5929	5625	3249	4900	5041	3481	6241	4225	4096	3721	7569	5184	5329	5184	5184	6724	4489	4761	5184	4096	6724	6241	3600	4900	8281	5476	3969	4900	5184	5329	4624	Σx^2	292336		
Σxy		9884	7086	8628	7756	8215	5534	8087	7330	7086	7411	7487	5928	6847	7169	6025	7880	6632	6413	6217	8665	7202	7560	7279	7232	8280	6872	6914	7287	6611	8170	7967	6061	6834	9040	7520	6470	7167	7283	7386	6913	Σx^3	8479744		
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30					
t hitung		0.524326	0.4534328	0.4556983	0.4687821	-0.070076	-0.208395	0.42291674	0.4309661	0.4534328	-0.145828	0.363545	0.2798703	0.1020159	0.4665555	0.5629558	0.3998889	0.5971736	0.3893379	0.4813006	0.3799818	0.3879896	0.7318678	0.5876345	0.4924629	0.6669411	0.5824541	0.3755555	0.5426759	0.6805853	0.4054045	0.5847635	0.4917597	0.069955	0.4383063	0.5597621	0.6509155	0.5995029	0.4639124	0.4990039	0.5457926				
t tabel		0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361				
r_{tb}		0.9759	0.6540	0.5759	1.2885	0.9023	0.7540	0.9759	1.2195	0.6540	0.66782	1.15517	0.98966	0.91954	1.27471	0.93985	0.99885	1.04023	0.94713	1.34688	1.19555	1.07586	1.49540	0.86897	0.86897	0.82299	1.42644	1.18276	1.07366	1.22299	0.96092	0.92989	0.82759	1.12644	0.79195	1.29195	1.05862	1.40290	1.42069	1.28851	1.16782				

Lampiran 3 Perhitungan Uji Validitas Angket

Perhitungan Uji Validitas Angket Narsistik Terhadap Media Sosial Tik-tok

Untuk menghitung koefisien validitas digunakan rumus Product Moment sebagai contoh, perhitungan item nomor 1 dengan skor total sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \sum x &= 99 & ; & & \sum y &= 2912 \\ \sum x^2 &= 355 & ; & & \sum y^2 &= 292336 \\ (\sum x)^2 &= 9801 & ; & & (\sum y)^2 &= 8479744 \\ \sum xy &= 9889 & ; & & N &= 30 \end{aligned}$$

Maka dapat dihitung besaran dari indeks Validitas (r_{xy}) sebagai berikut:

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y^2))\}}} \\ r_{xy} &= \frac{(30 \times 9889) - (99 \times 2912)}{\sqrt{\{(30 \times 355) - 9801\} \{30 \times 292336 - (8479744)\}}} \\ r_{xy} &= \frac{296520 - 288288}{\sqrt{\{0650 - 9801\} \{8770080 - 8479744\}}} \\ r_{xy} &= \frac{8232}{\sqrt{(849)(290336)}} \\ r_{xy} &= \frac{8232}{15700} = r_{xy} = 0,52433 \end{aligned}$$

Selanjutnya nilai r_{hitung} di atas dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada $N=30$ dengan taraf signifikan 0,05%. Dari daftar r_{tabel} diperoleh nilai = 0,361. Dengan demikian diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,52433 > 0,361$), maka dapat dikatakan bahwa item no 1 dinyatakan valid.

Secara lengkap hasil perhitungan validitas angket kepribadian narsistik dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel Ringkasan Perhitungan Angket Narsistik Media Sosial tik-tok

No	Rhitung	Rtabel	Keterangan
1	0,524	0,361	Valid
2	0,453	0,361	Valid
3	0,455	0,361	Valid
4	0,468	0,361	Valid
5	-0,070	0,361	Valid
6	-0,208	0,361	Tidak Valid
7	0,429	0,361	Tidak Valid
8	0,430	0,361	Valid
9	0,453	0,361	Valid
10	-0,145	0,361	Tidak Valid
11	0,363	0,361	Valid
12	0,749	0,361	Valid
13	0,103	0,361	Tidak Valid
14	0,463	0,361	Valid
15	0,562	0,361	Valid
16	0,399	0,361	Valid
17	0,597	0,361	Valid
18	0,389	0,361	Valid
19	0,481	0,361	Valid
20	0,379	0,361	Valid
21	0,387	0,361	Valid
22	0,731	0,361	Valid
23	0,587	0,361	Valid
24	0,492	0,361	Valid
25	0,666	0,361	Valid
26	0,582	0,361	Valid
27	0,375	0,361	Valid
28	0,542	0,361	Valid
29	0,680	0,361	Valid
30	0,405	0,361	Valid
31	0,584	0,361	Valid
32	0,491	0,361	Valid
33	0,069	0,361	Tidak Valid
34	0,438	0,361	Valid
35	0,559	0,361	Valid
36	0,650	0,361	Tidak Valid
37	0,593	0,361	Valid
38	0,465	0,361	Valid
39	0,499	0,361	Valid
40	0,545	0,361	Valid

Setelah rhitung dibandingkan dengan rtabel pada taraf signifikan 5% $N=30$ maka dari 40 butir angket yang di uji coba dinyatakan 35 item angket yang Valid yaitu 1,2,3,4,7,8,9,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,34,35,37,38,39,40 dan 35 butir yang valid digunakan untuk menjaring data penelitian.



Lampiran 4 Perhitungan Reabilitas Narsistik Terhadap Media Sosial Tik-Tok

Reabilitas angket narsistik terhadap media sosial tik-tok dengan menggunakan rumus menurut Arikunto(2010:239) bahwa untuk menguji reliabilitas digunakan rumus alpha crobach:

Reliabilitas angket hubungan interpersonal dihitung dengan menggunakan rumus alpha

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[\frac{\sum a_b^2}{\sigma_{2t}} \right]$$

Keterangan :

r_{11} =realibilitas instrument

K= banyaknya butir soal

C.b² =jumlah varians butir

σ_{2t} =varians total

variens butir dihitung dengan rumus::

$$\sum \sigma_b^2 = \frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N}}{N}$$

Contoh perhitungan Varians butir no 1

$$\sum x^2 = 335 \quad \sum x = 99 \quad N = 30$$

$$= \frac{335 - \frac{(99)^2}{30}}{30}$$

$$= \frac{335 - 326,7}{30}$$

$$= \frac{28,3}{30}$$

$$= 0,943$$

Berikut ini disajikan secara lengkap hasil perhitungan varians setiap butir instrument narsistik terhadap media sosial tik-tok seperti ditunjukkan pada tabel di bawah ini:

No.Item	Varians Butir σ_b^2
1	0,943
2	0,632
3	0,556
4	1,245
5	0,872
6	0,728
7	0,943
8	1,178
9	0,632
10	0,645
11	1,116
12	0,965
13	0,888
14	1,232
15	0,965
16	0,965
17	1,005
18	0,915
19	1,298
20	1,156
21	1,04
22	1,445
23	0,84
24	0,84
25	0,795
26	1,378
27	1,143
28	1,04
29	1,182
30	0,928
31	0,898
32	0,8
33	1,088
34	0,765

35	1,248
36	1,023
37	1,355
38	1,373
39	1,245
40	1,128
$\sum \sigma_b^2 = 40,44444444$	

Varians total dihitung dengan rumus;

$$\sum \sigma_t^2 = \frac{\sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{N}}{N}$$

Dari data uji coba diperoleh :

$$N=30$$

$$\sum y=2912$$

$$\sum y^2=292336$$

Sehingga varians total adalah :

$$\sum \sigma_t^2 = \frac{292336 - \frac{(2912)^2}{30}}{30} = 310,8898$$

$$\sum \sigma_t^2 = \frac{292336 - 282658,13}{30}$$

$$\sum \sigma_t^2 = \frac{9677,87}{30}$$

$$\sum \sigma_t^2 = 322,59$$

Maka reliabilitas instrument adalah :

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_{2t}^2} \right]$$

Sehingga diperoleh Diketahui:

$$K= 35$$

$$\sum \sigma_b^2 = 40,444444$$

$$\sum \sigma_b^2 = 322,596$$

$$r_{11} = \left[\frac{35}{35-1} \right] \left[1 - \frac{40,444444}{322,596} \right]$$

$$r_{11} = \left[\frac{35}{35-1} \right] [1 - 0,874627]$$

$$r_{11} = 0,8959$$

Reliabilitas angket terhadap narsistik terhadap media sosial instagram $r_{11} = 0,8959$. Setelah dibandingkan dengan indeks korelasi termasuk dalam kategori sangat tinggi.

Interprestasi terhadap harga atau koefisien korelasi secara konvensional diberikan oleh Guilford(1956) sebagai berikut:

Koefisien Korelasi r	Interpretasi
35-69	Rendah
70-104	Sedang
105-140	Tinggi

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 5 Angket Sesudah Validitas

Petunjuk Pengisian Angket

Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri anda, dengan memberikan **tanda centang/ceklis** pada salah satu jawaban yang tersedia dengan ketentuan:

- SS : Bila anda **Sangat Setuju** dengan pernyataan
 S : Bila anda **Setuju** dengan pernyataan
 TS : Bila anda **Tidak Setuju** dengan pernyataan
 STS : Bila anda **sangat tidak setuju** dengan pernyataan

Periksalah jawaban anda dan jangan sampai ada yang terlewatkan.

Identitas

- Nama :
 Jenis Kelamin :
 Usia :
 Kelas :

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Ketika saya ingin memposting video tren baru dari tik-tok maka orang lain pasti mengikutinya				
2	Saya tidak membutuhkan siapapun karena saya bisa melakukan segalanya sendiri.				
3	Semua orang pasti menyukai postingan saya Karena kecantikan saya.				
4	Saya mampu mempengaruhi orang lain.				
5	Ketika saya memposting yang terbuka dadanya saya merasa puas				
6	Saya kurang peduli ketika orang lain tidak memperhatikan saya				
7	Dalam segala situasi, saya bisa tampil menjadi pemimpin yang lebih baik dari orang lain				
8	Saya tidak pernah bergantung pada orang lain karena saya bisa melakukan segalanya sendiri				
9	Apabila diberi kesempatan, saya bisa menjadi pemimpin yang baik				
10	Saya berusaha tidak bergantung pada orang				

	lain				
11	Saya berusaha viral dengan trend yang ada di tik-tok agar menjadi pusat perhatian orang-orang				
12	Tidak ada yang istimewa dari saya				
13	Saya adalah orang yang lebih istimewa dibanding siapapun				
14	Saya berusaha agar semua orang percaya dengan saya				
15	Saya sangat suka memamerkan wajah cantik saya di media sosial Tik-Tok				
16	Menurut saya rasa hormat itu tidak penting				
17	Dalam situasi apapun, orang lain pasti mempercayai saya lewat postingan di tik-tok				
18	Saya merasa malu mendapatkan pujian dari orang lain pada postingan saya di Tik-Tok				
19	Saya suka melihat wewenang atas orang lain				
20	Saya tidak tertarik dengan kekuasaan				
21	Saya selalu mendapatkan rasa hormat dari orang lain				
22	Saya tidak suka mencampuri hidup teman – teman saya maupun orang lain				
23	Dalam situasi apapun, saya bisa menguasai orang lain semau saya				
24	Saya merasa biasa aja ketika menjadi pusat perhatian				
25	Saya jarang untuk memposting video di tik-tok				
26	Jika ingin membuat video tik-tok saya selalu melihat tempat				
27	Dalam setiap momen saya akan selalu berfoto dan membuat video lalu memposting di Tik-Tok				
28	Orang lain menganggap saya sebagai contoh dalam bergaya untuk postingan di tik-tok				
29	Saya akan marah ketika orang-orang tidak memperhatikan postingan saya di tik-tok				
30	Saya akan terus memposting video tren yang baru di tik-tok				
31	Saya tidak terlalu tertarik menjadi populer di tik-tok				

32	Saya suka menampilkan diri saya seadanya dalam postingan di tik-tok				
33	Saya tidak dapat menampilkan diri saya yang sebenarnya saat memposting di tik-tok				
34	Saya tidak akan puas apabila yang menyukai postingan saya di tik-tok saya hanya sedikit				
35	Semua orang suka pada postingan saya				



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 6 Hasil Pre-Test

No	Inisial	ITEM PERNYATAAN																																		Total	Kategori		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34			35	
1	AZ	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	1	3	2	4	2	4	3	2	3	111	Tinggi	
2	AG	1	3	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	3	1	1	1	2	3	4	3	2	2	2	63	Rendah	
3	BD	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	4	3	3	2	1	1	3	1	1	2	3	2	1	1	3	2	4	2	1	3	3	3	69	Rendah	
4	CN	4	4	3	2	3	2	1	1	2	1	4	3	2	4	4	4	2	1	2	4	3	1	2	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	1	98	Sedang	
5	DM	3	3	3	3	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	67	rendah	
6	CS	1	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	4	3	4	4	3	1	4	1	4	4	3	4	4	4	4	3	1	4	4	4	114	Tinggi		
7	DB	3	4	2	4	2	3	1	3	3	2	3	3	1	4	4	4	4	1	3	1	4	1	3	3	1	4	1	1	2	2	2	4	2	4	3	92	Sedang	
8	DS	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	63	rendah
9	E	3	2	3	1	4	3	1	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	107	Tinggi	
10	ES	4	2	3	3	1	2	2	3	3	2	3	2	1	3	4	4	4	4	3	3	1	3	3	2	3	4	3	2	3	1	3	4	2	3	3	96	Sedang	
11	GS	4	2	3	4	1	1	2	3	3	2	4	2	2	4	4	2	4	3	4	3	2	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	1	3	4	2	104	Sedang	
12	GY	3	2	3	4	1	2	2	3	3	4	3	1	4	4	4	3	4	1	1	2	2	1	4	1	2	1	4	1	3	4	3	1	2	4	2	89	Sedang	
13	HS	2	2	2	3	2	2	1	2	1	3	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	4	2	3	4	3	2	3	3	1	69	Rendah	
14	HA	3	3	4	4	2	3	1	2	3	1	3	3	1	4	4	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	1	2	3	2	2	3	1	3	91	Sedang	
15	HG	3	4	4	4	2	1	1	2	3	1	4	4	1	3	4	4	1	4	3	4	1	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	2	1	1	101	Sedang	
16	HR	3	3	3	3	2	2	1	1	2	2	3	3	1	3	3	2	1	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	1	4	2	2	1	89	Sedang	
17	JD	2	4	4	2	1	1	1	4	4	4	2	2	4	4	3	1	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	1	3	3	104	Sedang	
18	JH	2	4	2	3	3	1	3	2	2	1	4	1	1	4	1	3	1	3	3	1	3	3	1	4	1	1	1	1	3	4	3	4	3	4	1	82	Sedang	
19	KB	3	3	4	4	1	2	1	1	1	1	4	2	1	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	2	2	103	Sedang	
20	LS	1	3	3	1	1	4	2	3	4	1	2	3	2	1	3	4	2	1	2	4	3	4	3	2	4	3	2	1	3	4	3	3	2	1	1	86	Sedang	
21	MS	1	2	1	3	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	3	2	2	4	4	1	2	3	3	3	65	Rendah	
22	PM	3	3	3	3	1	1	3	2	1	2	4	1	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	103	Sedang	
23	PS	1	1	2	2	3	1	1	1	1	1	2	1	3	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	3	2	4	1	2	4	2	4	4	3	1	1	67	Rendah	
24	RS	4	2	1	3	2	2	1	2	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	2	4	3	3	1	4	3	4	3	1	2	2	2	2	4	3	3	93	Sedang	
25	RI	3	4	4	4	2	3	1	3	3	3	2	3	2	4	4	3	1	3	4	3	2	3	2	4	3	3	1	1	2	3	2	2	3	2	1	93	Sedang	
26	SM	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68	Tinggi
27	SPA	3	4	3	4	4	4	2	1	1	3	3	2	2	2	4	4	4	2	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	110	Tinggi	
28	SD	4	2	2	1	2	2	4	2	4	5	3	2	2	3	4	3	3	2	2	2	1	2	3	2	2	1	2	3	4	3	3	1	3	1	87	Sedang		
29	NM	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	4	3	4	1	3	1	3	61	Rendah	
30	NM	2	1	2	2	3	2	1	2	1	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	3	1	2	2	1	1	2	4	2	4	3	2	1	4	3	4	72	Sedang	
																																				2617			

Hasil Pre-Test Yang Memiliki Skor Narsistik Tinggi

NO.	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Σ	Σ^2	Kategori	
1	AZ	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	1	3	2	4	2	4	3	2	3	111	12321	Tinggi	
2	CS	1	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	4	3	4	4	3	1	4	1	4	4	3	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	114	12996	Tinggi	
3	E	3	2	3	1	4	3	1	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	107	11449	Tinggi	
4	SPA	3	4	3	4	4	4	4	2	1	1	3	3	2	2	2	4	4	4	2	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	110	12100	Tinggi	
ΣX		11	12	13	11	14	14	11	12	12	11	15	14	9	12	12	15	15	14	13	11	14	11	14	14	12	12	12	13	13	14	9	16	13	11	13				
ΣX^2		121	144	169	121	196	196	121	144	144	121	225	196	81	144	144	225	225	196	169	121	196	121	196	196	144	144	144	169	169	196	81	256	169	121	169	Σ	442		
ΣXY		1242	1357	1473	1239	1694	1586	1242	1360	1359	1244	1699	1584	1017	1337	1364	1701	1701	1586	1472	1244	1586	1246	1812	1475	1359	1588	1364	1588	1590	1698	1133	1697	1588	1475	1701	Σ	4886		
ΣX^3		35	38	43	37	50	50	35	38	42	35	57	50	21	38	40	57	57	50	45	37	50	35	64	45	36	50	42	50	52	57	30	57	50	45	57	Σ	195364		
N		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
																																						4	1105	

Lampiran 8 Skor Pre-Test Per Aspek

Responden	Variabel	Aspek							Jumlah
		<i>Authority</i>	<i>Self-sufency</i>	<i>superior</i>	<i>exhibitonisme</i>	<i>eksploitasi</i>	Keangkuhan	Hak	
		Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	
AZ	Kepribadian Narsistik	18	17	20	9	18	11	18	111
CS		16	19	20	10	20	11	18	114
E		20	17	18	8	16	12	16	107
SPA		20	10	15	15	15	11	14	110
Jumlah Skor tertinggi :114									
Jumlah Skor Terendah:107									
Rata-rata:110,5									

Lampiran 9 Skor Post-Test Per Aspek

Responden	Variabel	Aspek							Jumlah
		<i>Authority</i>	<i>Self-Sufency</i>	<i>Superior</i>	<i>Exhibitonisme</i>	<i>Eksplorasi</i>	Keangkuhan	Hak	
		Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	
AZ	Kepribadian	12	9	10	5	12	7	12	67
CS	Narsistik	15	10	14	6	14	6	10	75
E		13	10	10	5	12	7	12	69
SPA		12	9	10	5	12	7	12	67
Jumlah Skor Tertinggi:75									
Jumlah Skor Terendah:67									
Rata-rata:69,5									

Lampiran 10 Perhitungan Narsistik Sebelum Layanan

Perhitungan Kategori Narsistik Media Sosial Tik-tok pada Siswa Kelas XI

IPS Sebelum diberikan Layanan Konseling Individual Teknik *Self-control*

No	Responden	Hasil Pre-Test	Kategori
1	1	111	Tinggi
2	2	114	Tinggi
3	3	107	Tinggi
4	4	110	Tinggi

Untuk menentukan kategori rendah, sedang dan tinggi digunakan skala ordinal sebagai tolak ukur yang akan di jadikan pengukuran sebagai berikut:

$$\text{Skor maksimal ideal} = 35 \times 4 = 140; \text{ skor minimal ideal} = 35 \times 1 = 35$$

Rentang = Skor maksimal-Sor minimal

$$\text{Rentang} = 140 - 35 = 105$$

$$\text{Interval(I)} = \left\{ \frac{\text{skor maksimal} - \text{skor minimal}}{\text{jumlah kategori}} \right\} = \frac{105}{3} = 35$$

Maka kategori angket narsistik terhadap media sosial tik-tok dengan layanan konseling Individual teknik Self-control adalah terlihat pada tabel di bawah ini

Maka kategori narsistik terhadap media sosial

Skor	Kategori
35-69	Rendah
70-104	Sedang
105-140	Tinggi

Dari hasil perhitungan diperoleh 4 orang siswa yang memiliki kepribadian narsistik dikategorikan tinggi berdasarkan data *pre-test* yang akan dilakukan di

kelas XI IPS 2 SMA N 1 ULUAN Tahun Ajaran 2023-2024, didapati 4 orang siswa yang memiliki narsistik dikategorikan tinggi, sehingga didapati 4 subjek yaitu yang memiliki narsistik terhadap media sosial tik-tok tinggi.



Lampiran 11 Harga Rata-rata dan Standart Deviasi Pre-Test

Perhitungan Harga Rata-Rata (μ) dan Standar Deviasi (S) *pre-test* kategori Narsistik Terhadap Media Sosial Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 ULUAN Tahun Ajaran 2023-2024

a. Rata-rata (μ)

Harga rata-rata dengan rumus:

$$M = \frac{\sum XA}{N}$$

M = Harga rata-rata

$\sum XA$ = Jumlah Aljabar X (*Pre-test*)

N = Jumlah Sampel

Siingga diperoleh:

$$\sum XA = 442 \quad N = 4 \quad \sum XA^2 = 195364$$

$$\text{Maka : } M = \frac{442}{4} = 110,5$$

b. Standar Deviasi

Untuk menghitung Standar Deviasi (SD) dari variable penelitian digunakan rumus:

$$SD^2 = \frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}$$

Keterangan : $\sum X$ = Jumlah Aljabar dari data X

$\sum X^2$ = Jumlah Aljabar Kuarat X

N = Jumlah Sampel

Diketahui:

$$\sum XA = 442 \quad N = 4 \quad \sum X_A^2 = 195364$$

$$SD^2 = \frac{N \sum X a^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}$$

$$SD^2 = \frac{4 \times 195364 - (442)^2}{4(4-1)}$$

$$SD^2 = \frac{781456 - 195364}{12}$$

$$SD^2 = \frac{586092}{12}$$

$$SD^2 = \sqrt{48841}$$

$$SD^2 = 221$$



Lampiran 12 Perhitungan Narsistik setelah Diberikan Layanan

Perhitungan Kategori Narsistik Terhadap Media Sosial Tik-Tok siswa Kelas XI IPS setelah diberikan layanan Konseling teknik Self-Control

Responden	Skor	Kategori Angket
1	67	Rendah
2	75	Sedang
3	69	Rendah
4	67	Rendah
Jumlah:278		



Lampiran 13 Harga Rata-rata dan Standar Deviasi Post-Test

Perhitungan Harga Rata-Rata (μ) dan Standar Deviasi (S) *post-test* kategori Narsistik Terhadap Media Sosial Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 ULUAN Tahun Ajaran 2023-2024

a. Rata-rata (μ)

Harga rata-rata dengan rumus :

$$M = \frac{\sum XA}{N}$$

Keterangan :

M : Harga rata-rata

$\sum XA$: Jumlah Aljabar X (Post-test)

N : Jumlah sampel

Sehingga diperoleh :

$$\sum XA = 278 \quad N = 4 \quad \sum A^2 = 77284$$

$$\text{Maka : } M = \frac{278}{4} = 69,5$$

b. Standar Deviasi

Untuk menghitung Standar Deviasi (SD) dari variable penelitian digunakan rumus:

$$SD^2 = \frac{N \sum X_A^2 - (\sum X^2)}{N(N-1)}$$

Keterangan: $\sum X$ = Jumlah aljabar dari data X

$\sum X^2$ = Jumlah aljabar kuadrat X

N = Jumlah sampel

Diketahui:

$$\sum X_A = 278 \quad N = 4 \quad \sum X_A^2 = 77284$$

$$SD^2 = \frac{N \sum X a^2 - (\sum X^2)}{N - (N - 1)}$$

$$SD^2 = \frac{(4 \times 77284) - (278)^2}{4(4 - 1)}$$

$$SD^2 = \frac{309136 - 77284}{12}$$

$$SD^2 = \frac{231852}{12}$$

$$SD^2 = \sqrt{19321}$$

$$SD^2 = 139$$

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 14 Tabulasi Data Penelitian

Responden	Pre-test(XA)	Pre-test (XA) ²	Post-test(XB)	Post-test (XB) ²
AZ	111	12321	67	4489
CS	114	12996	75	5625
E	107	11449	69	4761
SPA	110	12100	67	4489
Total	442	195364	278	77284



Lampiran 15 Tabulasi Data Indikator Penelitian

Responden	Pre-test(XA)	Post-test(XB)	Beda (D)	D-MD	D ²
				(d)	
AZ	111	67	44	3	9
CS	114	75	39	-2	4
E	107	69	38	-3	9
SPA	110	67	43	2	4
Total	442	278	164	10	26

Mean Beda (MD)

$$= \frac{\sum(\text{Pre-test} - \text{Post-test})}{N} = \frac{442 - 278}{4} = 41$$

Pengujian Hipotesis dilakukan dengan menggunakan Uji Wilcoxon, lebih lengkapnya sebagai berikut:

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 16 Hasil Data Menggunakan Uji Wilcoxon

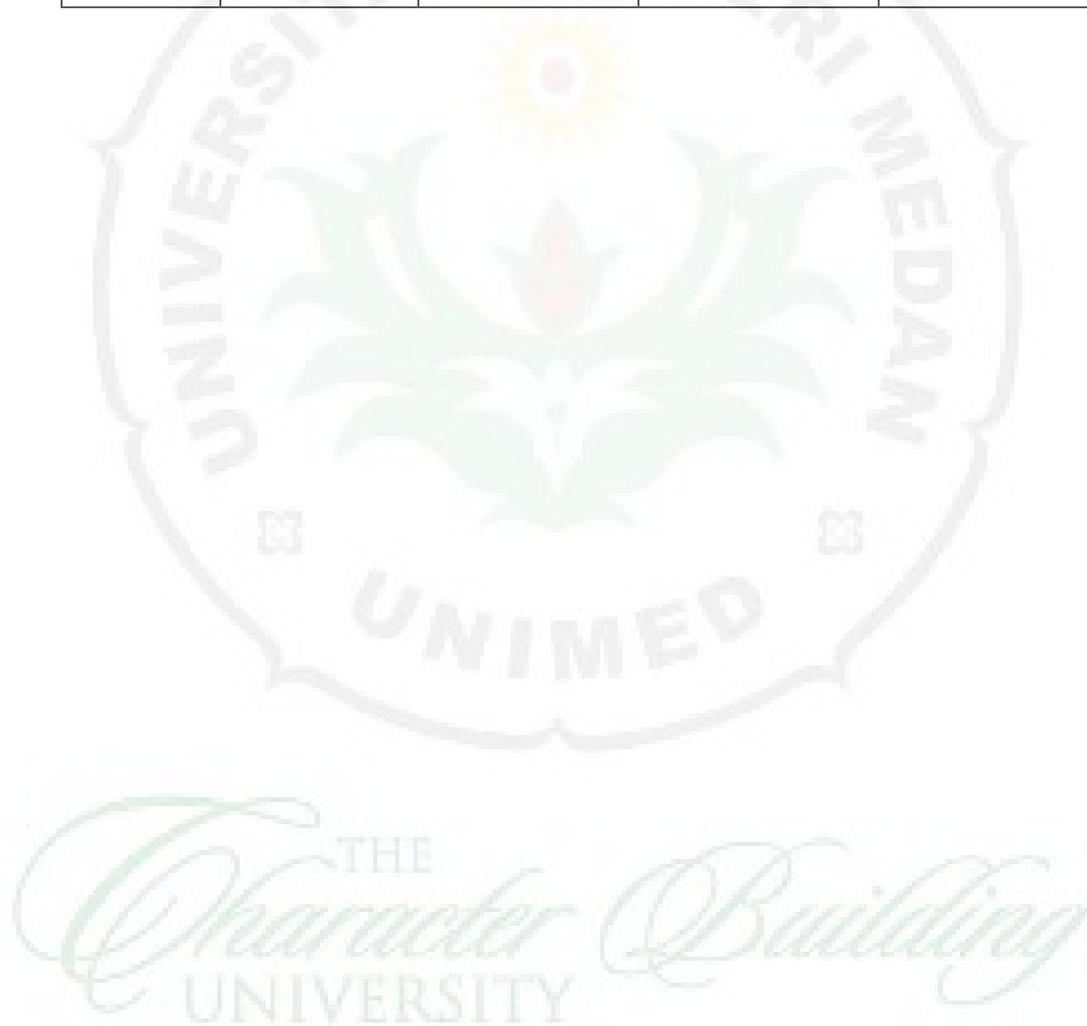
Responden	Pre-test	Post-test	Beda(D)	D-MD	Jenjang	Tanda Jenjang	
						Positif	Negatif
AZ	111	67	44	3	3	3,5	
CS	114	75	39	-2	4	-	1,5
E	107	69	38	-3	1		3,5
SPA	110	67	43	2	2	1,5	-
Total	453	259	164	10	10	5	5

Dari tabel di atas terdapat nilai terkecil yaitu J hitung= 5, dengan $\alpha=0,05$ dan $n= 4$ sehingga nilai J tabel adalah 0. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $5 > 0$. Jadi dapat disimpulkan bahwa “ada pengaruh konseling kelompok Teknik Self-Control Terhadap Narsistik Remaja Pengguna Media Sosial Tik-tok Kelas XI IPS 2 SMA N 1 ULUAN Tahun Ajaran 2023/2024” atau hipotesis dapat diterima.

Nilai Kritis J Pada Uji Wilcoxon

N	$\alpha=0,05$	$\alpha=0,01$	$\alpha=0,025$	$\alpha=0,05$
1				
2				
3				
4				
5				1
6			1	2
7			2	4
8		2	4	6
9	2	3	6	8
10	3	5	8	11
11	5	7	11	14
12	7	10	14	17
13	10	13	17	21
14	13	16	21	26

15	16	20	25	30
16	19	24	30	36
17	23	28	35	41
18	28	33	40	47
19	32	38	46	54
20	37	43	52	60
21	43	49	59	68
22	49	56	66	75
23	55	62	73	83
24	61	69	81	92
25	68	77	90	101



Lampiran 17 Uji Hipotesis

Perhitungan Perubahan Terhadap Narsistik Media Sosial Tik-tok

Berdasarkan pada test-awal (*pre-test*) diperoleh rata-rata narsistik media sosial tik-tok siswa = 110,5. dan test akhir (*post-test*) diperoleh rata-rata narsistik media sosial tik-tok siswa = 69,5. Maka narsistik media sosial tik-tok siswa setelah dilaksanakan layanan Konseling Individual teknik Self-Control lebih menurun dari pada sebelum dilaksanakan layanan konseling Individual teknik *Self-Control*. Adapun Peningkatan Interval Narsistik siswa sebagai berikut:

$$\begin{aligned} &= \frac{\text{skor Pre test} - \text{Skor Post-test}}{\text{Skor Pre test}} \times 100\% \\ &= \frac{110,5 - 69,5}{110,5} \times 100\% \\ &= 0,37 \times 100\% \\ &= 37\% \end{aligned}$$

Lampiran 18 RPL

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL

- Satuan Pendidikan : SMA N 1 ULUAN
- Kelas : XI
- Alokasi Waktu : 1x 40 menit
- Tugas Perkembangan : Mengembangkan sikap yang baik dalam menggunakan media sosial tiktok

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi, sosial
C	Masalah	Authority dan Entitlement Narsistik remaja pengguna media sosial tiktok dan
D	Fungsi Layanan	Pemahaman ,pengembangan dan pencegahan
E	Tujuan Layanan	Memantapkan nilai dan cara bertingkah laku yang dapat diterima dalam kehidupan sosial yang lebih luas.
F	Hasil yang ingin dicapai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menerapkan pengguna media sosial tik-tok yang baik. 2. Menerapkan apa yang harus diprioritaskan. 3. Memahami factor penyebab dalam hal menggunakan media sosial tiktok 4. Merealisasikan cara dalam hal menggunakan media sosial dengan baik agar tidak jatuh kepada kepribadian narsistik.
G	Waktu	1x40 menit
H	Teknik Pemecahan Masalah	Konseling Individual Teknik <i>Self Control</i>
I	Sumber	Jurnal,buku
J	Metode / Teknik	Diskusi, Tanya Jawab
K	Media/Alat	-
L	Tahap Konseling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahap awal <ol style="list-style-type: none"> a. Menyambut kehadiran klien b. Menciptakan hubungan baik c. Menjelaskan pengertian konseling individual d. Menjelaskan tujuan konseling e. Menjelaskan asas-asas dalam konseling individual f. Mempertegas kembali tujuan konseling serta harapan-harapan yang akan dicapai kedepannya

	2. Tahap Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan topik Authority dan Entitlement narsistik remaja pengguna media sosial tiktok b. Mendorong klien menjelaskan apa yang ada dipikirkannya saat ini sebagai pengguna media sosial tiktok c. Mendorong klien menjelaskan perasaannya saat menggunakan dan mengupload video di tiktok d. Mendorong klien untuk merencanakan dalam penggunaan media sosial tik-tok lebih baik agar tidak jatuh ke kepribadian narsistik. e. Mendorong klien untuk berkomitmen mencapai keinginannya.
	3. Tahap Akhir	<ol style="list-style-type: none"> a. Menyimpulkan hasil konseling b. Mengadakan evaluasi 5 menit c. Menyusun jadwal pertemuan lanjutan d. Menutup konseling
M	Tempat Pelaksanaan	
N	Pelaksana Layanan	Clara Cindy C Sitorus
O	Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian proses 2. Penilaian Hasil

Medan, Agustus 2023

Pelaksana Layanan

Clara Cindy C. Sitorus

1193351047



Rencana Pelaksanaan Layanan Konseling Individual

- Satuan Pendidikan : SMA N 1 ULUAN
- Kelas : XI
- Alokasi Waktu : 1x40 menit
- Tugas Perkembangan : Meningkatkan pola pikir dan perilaku yang adaptif

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi, sosial
C	Masalah	<i>Self-Suffency</i> (pemenuhan diri) dan Keangkuhan (<i>Vanity</i>)
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan pengentasan
E	Tujuan Layanan	Agar siswa dapat merubah perilaku narsistik di media sosial tik-tok
F	Hasil yang ingin dicapai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diharapkan klien dapat mengubah pemikiran tentang dirinya yang memiliki anggapan mampu memenuhi kebutuhan diri sendiri dengan kemampuan yang dimiliki. 2. Diharapkan klien mampu memahami bagaimana tingkah laku yang baik dalam memakai media sosial tik-tok. 3. Diharapkan klien bisa mengurangi sikap narsistiknya dalam media sosial tiktok
G	Waktu	1x40 menit
H	Teknik Pemecahan Masalah	Konseling Individual Teknik <i>Self Control</i>
I	Sumber	Jurnal, buku
J	Metode / Teknik	Diskusi, Tanya Jawab
K	Media/Alat	-
L	Tahap Konseling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahap awal <ol style="list-style-type: none"> a. Menyambut kehadiran klien b. Menciptakan hubungan baik c. Menjelaskan pengertian konseling individual d. Menjelaskan tujuan konseling e. Menjelaskan asas-asas dalam konseling individual f. Mempertegas kembali tujuan konseling serta harapan-harapan yang akan digapai kedepannya

	4. Tahap Inti	<p>a. Konseli mengungkapkan permasalahan klien yang sedang dialami yaitu perilaku narsistik dalam media sosial tiktok</p> <p>b. Konseli menerapkan teknik <i>self control</i> yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemantauan diri ➤ Evaluasi diri ➤ Penguahan diri
	5. Tahap Akhir	<p>a. Menyimpulkan hasil konseling</p> <p>b. Mengadakan evaluasi 5 menit</p> <p>c. Menyusun jadwal pertemuan lanjutan</p> <p>d. Menutup konseling</p>
M	Tempat Pelaksanaan	
N	Pelaksana Layanan	Clara Cindy C Sitorus
O	Penilaian	<p>1. Penilaian proses</p> <p>2. Penilaian Hasil</p>

Medan, Agustus 2023

Pelaksana Layanan

Clara Cindy C. Sitorus

1193351047

THE
Character Building
 UNIVERSITY

Rencana Pelaksanaan Layanan Konseling Individual

- Satuan Pendidikan : SMA N 1 ULUAN
- Kelas : XI
- Alokasi Waktu : 1x40 menit
- Tugas Perkembangan : Meningkatkan pola pikir yang adaptif

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi, sosial
C	Masalah	<i>Superiority</i> (perasaan seseorang yang menilai dirinya lebih dari orang lain)
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan penguasaan
E	Tujuan Layanan	Agar siswa dapat merubah perilaku narsistik di media sosial tik-tok
F	Hasil yang ingin dicapai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diharapkan klien dapat merubah perilaku narsistik di media sosial tik-tok. 2. Diharapkan klien bisa menjelaskan bagaimana tingkah laku yang baik dalam menggunakan media sosial tiktok 3. Diharapkan siswa bisa menurunkan sikap narsistik dalam media sosial tiktok
G	Waktu	1x40 menit
H	Teknik Pemecahan Masalah	Konseling Individual Teknik <i>Self Control</i>
I	Sumber	Jurnal,buku
J	Metode / Teknik	Diskusi, Tanya Jawab
K	Media/Alat	-
L	Tahap Konseling	
	1. Tahap awal	<ol style="list-style-type: none"> a. Menyambut kehadiran klien b. Menciptakan hubungan baik c. Menjelaskan pengertian konseling individual d. Menjelaskan tujuan konseling e. Menjelaskan asas-asas dalam konseling individual f. Mempertegas kembali tujuan konseling serta harapan-harapan yang akan digapai kedepannya

	2. Tahap Inti	<p>c. Konseli mengungkapkan permasalahan klien yang sedang dialami yaitu perilaku narsistik dalam media sosial tiktok</p> <p>d. Konseli menerapkan teknik <i>self control</i> yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemantauan diri ➤ Evaluasi diri ➤ Penguahan diri
	3. Tahap Akhir	<p>a. Menyimpulkan hasil konseling</p> <p>b. Mengadakan evaluasi 5 menit</p> <p>c. Menyusun jadwal pertemuan lanjutan</p> <p>d. Menutup konseling</p>
M	Tempat Pelaksanaan	
N	Pelaksana Layanan	Clara Cindy C Sitorus
O	Penilaian	<p>1. Penilaian proses</p> <p>2. Penilaian Hasil</p>

Medan, Agustus 2023

Pelaksana Layanan

Clara Cindy C. Sitorus

1193351047

THE
Character Building
 UNIVERSITY

Rencana Pelaksanaan Layanan Konseling Individual

- Satuan Pendidikan : SMA N 1 ULUAN
- Kelas : XI
- Alokasi Waktu : 1x40 menit
- Tugas Perkembangan : Meningkatkan pola pikir yang adaptif

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Sosial
C	Masalah	<i>Exhibitonisme</i> (ingin menjadi pusat perhatian) dan <i>Exploitiveness</i> (memanfaatkan orang lain)
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan pengentasan
E	Tujuan Layanan	Agar siswa dapat merubah perilaku narsistik di media sosial tik-tok
F	Hasil yang ingin dicapai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diharapkan klien dapat merubah perilaku narsistik di media sosial tik-tok. 2. Diharapkan klien bisa menjelaskan bagaimana tingkah laku yang baik dalam menggunakan media sosial tiktok 3. Diharapkan siswa bisa menurunkan sikap narsistik dalam media sosial tiktok
G	Waktu	1x40 menit
H	Teknik Pemecahan Masalah	Konseling Individual Teknik <i>Self Control</i>
I	Sumber	Jurnal,buku
J	Metode / Teknik	Diskusi, Tanya Jawab
K	Media/Alat	-
L	Tahap Konseling	
	1. Tahap awal	<ol style="list-style-type: none"> a. Menyambut kehadiran klien b. Menciptakan hubungan baik c. Menjelaskan pengertian konseling individual d. Menjelaskan tujuan konseling e. Menjelaskan asas-asas dalam konseling individual f. Mempertegas kembali tujuan konseling serta harapan-harapan yang akan dicapai kedepannya

	2. Tahap Inti	<p>a. Konseli mengungkapkan permasalahan klien yang sedang dialami yaitu perilaku narsistik dalam media sosial tiktok</p> <p>b. Konseli menerapkan teknik <i>self control</i> yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemantauan diri ➤ Evaluasi diri ➤ Pengukuhan diri
	3. Tahap Akhir	<p>a. Menyimpulkan hasil konseling</p> <p>b. Mengadakan evaluasi 5 menit</p> <p>c. Menyusun jadwal pertemuan lanjutan</p> <p>d. Menutup konseling</p>
M	Tempat Pelaksanaan	
N	Pelaksana Layanan	Clara Cindy C Sitorus
O	Penilaian	<p>1. Penilaian proses</p> <p>2. Penilaian Hasil</p>

Medan, Agustus 2023

Pelaksana Layanan

Clara Cindy C. Sitorus

1193351047

THE
Character Building
 UNIVERSITY

Lampiran 19 Daftar Hadir**Daftar Hadir Pelaksanaan Konseling**

Nama Kegiatan : **Konseling Individual**

Nama : **AZ**

Kelas : **XI IPS 2**

Tempat : **Ruangan Bimbingan dan Konseling**

NO	Pertemuan	Hari/Tanggal	Kehadiran
1	<i>Pre-Test</i>	Senin,31 Juli 2023	✓
2	I	Senin 7 Agustus 2023	✓
3	II	Senin 14 Agustus 2023	✓
4	III	Senin 21 Agustus 2023	✓
5	IV	Senin 28 Agustus 2023	✓
6	<i>Post-Test</i>	Senin 4 September 2023	✓

Medan , Agustus 2023

Pelaksana Layanan

Clara Cindy C. Sitorus

Nim. 1193351047



Daftar Hadir Pelaksanaan Konseling

Nama Kegiatan : **Konseling Individual**

Nama : **CS**

Kelas : **XI IPS 2**

Tempat : **Ruangan Bimbingan dan Konseling**

NO	Pertemuan	Hari/Tanggal	Kehadiran
1	<i>Pre-Test</i>	Senin,31 Juli 2023	✓
2	I	Senin 7 Agustus 2023	✓
3	II	Senin 14 Agustus 2023	✓
4	III	Senin 21 Agustus 2023	✓
5	IV	Senin 28 Agustus 2023	✓
6	<i>Post-Test</i>	Senin 4 September 2023	✓

Medan , Agustus 2023

Pelaksana Layanan

Clara Cindy C. Sitorus

Nim. 1193351047

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 20 Verbatim**Verbatim Laporan Pelaksanaan Kegiatan****Pertemuan 1**

Jenis Kegiatan : Layanan Konseling Individual Teknik *Self-Control*

Nama Konseli : AZ

Konselor : Selamat pagi nak

AZ : Selamat pagi miss

Konselor : Ayo silahkan duduk nak

AZ : iya miss

Konselor : Bagaimana kabar hari ini nak apakah sehat?

AZ : Sehat Mis

Konselor : Baguslah ya , oke nak masih ingat minggu lalu miss memberikan angket di kelas ?

AZ : masih ingat Mis

Konselor : dari angket yang sudah AZ isi kemarin, ibu ingin memberikan konseling individual kepada nak Az. Sebelumnya apakah kamu pernah melakukan konseling Individual ?

AZ : Hmmm Belum Mis saya tidak pernah melakukan konseling dan juga tidak mengerti apa itu konseling individual makanya saya bingung kenapa saya di panggil kemari.

Konselor : Ohhh jangan grogi nakk ibu gak makan orang kok relax aja yaa

AZ : heheh baik Miss

Konselor : gak papa kok kita cuman ngobrol-ngobrol aja nah dalam bimbingan dan konseling ini namanya konseling individual dan sekarang kita akan melakukan konseling individual.

AZ : Oo gitu ya Bu

Konselor : Iya bener kalo begitu ibu jelaskan dulu ya apa itu konseling individual. Konseling individual itu adalah proses bantuan yang diberikan konselor yaitu ibu kepada konseli yaitu kamu, untuk mengatasi atau mencegah masalah yang terjadi secara tatap muka seperti sekarang ini. Paham nak?

AZ : Paham Bu kayak curhat gitu ya Bu?

Konselor : Iya bener seperti curhat nah di dalam konseling individual ini ada empat azas yang perlu kita pahami dan kita pegang sama-sama yang pertama itu adalah azas keterbukaan, jadi selama konseling ini ibu berharap kamu mau membuka diri untuk menceritakan apa yang kamu alami. Dan yang kedua ada azas kerahasiaan sesuai namanya azas kerahasiaan kalo semua yang kita bahas di konseling ini itu dijamin kerahasiaannya, hanya ibu dan kamu saja yang tau, jadi kamu ga perlu khawatir ya kemudian ada azas kesukarelaan ibu berharap kamu secara sukarela tanpa paksaan menceritakan tentang diri kamu, dan masalah kamu dan ibu dengan sukarela juga membantu kamu dan yang terakhir, azas kenormatifan, dimana kita menggunakan norma norma yang ada, seperti itu gimana kira-kira kamu sudah lebih paham kan nak?

AZ : udah bu

Konselor : bagus kalau begitu na, dan disinilah kita akan juga sepakati waktu ya, waktu yang kita gunakan kira-kira 60 menit, gimana cukup kan ya?

AZ : Oke Bu siap

Konselor : jadi gini nak dari hasil angket yang ibu bagikan kemaren kamu adalah salah satu siswa yang termasuk memiliki sifat narsistik pada media sosial yang tinggi apakah kamu merasa begitu nak?

AZ : tidak tau Bu tapi saya sangat suka bermain media sosial tik-tok bahkan hari-hari saya saya habiskan untuk bermain tik-tok

Konselor : oh iya kalau ibu boleh tau apa yang AZ sukai dari aplikasi tik-tok ini?

AZ : banyak bu , saya suka menonton video lucu di tiktok, banyak template untuk membuat video yang bagus saya sering memakainya bu, lalu banyak filter filter lucu yang bisa di pakai tiap hari bisa memakai filter yang berbeda, itu sebabnya saya suka memposting video –video di tik-tok

Konselor : iyanya jadi nak berapa jam kira-kira kamu menggunakan media sosial tik-tok dalam sehari?

AZ : aku gak hitung sih miss karena emang sering

Konselor : apakah kamu lebih sering menggunakan media sosial tik-tok daripada belajar.

AZ : iya miss

Konselor : lalu untuk video postingan di tik-tok apa saja yang kamu posting nak?

AZ : banyak miss semua keseharian aku, dan juga setiap ada trend terbaru aku buat video , ada template atau filter yang lucu juga dan membuat wajah makin cantik semua aku pakai miss.

Konselor : nah okee jadi nakk ibu inginn kamu memantau perilaku kamu yang sudah bisa di bilang jatuh ke dalam perilaku narsistik nak,

AZ : maksudnya miss?

Konselor : maksudnyaa miss ingin AZ memantau perilaku kamu selama ini di mana kamu bilang kamu lebih banyak menghabiskan waktu bermain media sosial tik-tok daripada belajar, menurut kamu betul gak kalau seorang siswa yang kewajibannya belajar malah lebih banyak menghabiskan waktunya bermain media sosial tik-tok dan bukan belajar?

AZ : eh hh gak betul sihh miss

Konselor : nahh miss ingin kamu memantau atau ingat lagi yok waktu yang sudah kamu keluarkan untuk bermain media sosial tik-tok ini pasti sudah banyak menghambat waktu belajar kamu atau menya nyiakan waktu kamu? Betul gak

AZ : hmmm betul miss

Konselor : nah jadi di pertemuan kali ini miss ingin menekankan kepada kamu bahwa prioritas kamu sebagai pelajar itu untuk belajar boleh bermain media sosial, tik-tok, instagram, wa tapi ingat yang harus di prioritaskan tetap belajar

AZ : iya miss

Konselor : jadi dari yang miss bilang apa yang akan kamu ubah atau apa yang akan kamu evaluasi nantinya

AZ : jadi karena saya masih seorang pelajar jadi kewajiban yang harus harus saya prioritaskan itu belajar, jadi evaluasi untuk diri saya adalah membatasi diri saya dalam bermedia sosial tik-tok , saya akan belajar untuk memilih trend yang baik untuk diikuti di media sosial tik-tok agar tidak jatuh kedalam kepribadian narsistik.

Konselor : nahhh jadi nak AZ sudah mengerti apa yang harus di ubah dan diperbaiki dalam bermain media sosial jadi ibu ingin bertanya apakah nak AZ mau mengukuhkan diri untuk terus memantau atau

mengontrol diri nak AZ dalam bermedia sosial tik-tok agar tidak jatuh ke kepribadian narsistik?

AZ : mau Bu

Konselor : oke terimakasih nak sudah mau untuk berubah ibu senang mendengar jawaban kamu jadi dalam pertemuan ini kamu sudah berjanji untuk mengontrol diri agar tidak jatuh ke dalam kepribadian narsistik dengan cara belajar untuk bermain media sosial yang baik, memprioritaskan belajar dan juga mampu memilih trend yang baik untuk diikuti di media sosial . nah karena kamu sudah memahaminya pertemuan kali ini kita akhiri saja ya?

AZ : baik Bu

Konselor : terimakasih nak, sudah berhadir hari ini, untuk pertemuan berikutnya kira-kira kapan kamu bisa nak?

AZ : sama seperti hari ini saja miss

Konselor : berarti senin juga yaa

AZ : iya Bu

Konselor : oke baik terimakasih ya nak sampai jumpa minngu depan

AZ : terimakasih kembali miss sampai jumpa juga.

Lampiran 21 Laporan Pelaksanaan Konseling

Laporan Pelaksanaan Konseling Individual Teknik *Self-Control*

1. Nama Konseli : AZ
2. Kelas/ Semester : XI IPS 2
3. Hari, Tanggal : Senin, 7 Agustus 2023
4. Pertemuan ke : 1
5. Tempat : Ruang Bimbingan Konseling
6. Teknik Konseling yang digunakan : Teknik *Self-Control*
7. Hasil Yang Dicapai :

Pada pertemuan pertama peneliti berusaha agar konseli menceritakan apa saja factor penyebab klien menggunakan media sosial tik-tok lalu peneliti menemukan bahwa latar belakang klien sangat suka bermain media sosial tik-tok karena di dalam tik-tok dia bisa memposting video-video menarik yang banyak di sukai orang lain, klien juga menghabiskan banyak waktunya untuk menonton, mengedit dan juga memposting video di media sosial tik-tok. Klien juga merasa teman-temannya banyak yang menyukai dan mengikuti konten-konten yang telah dia posting di tik-tok , klien merasa dia sangat hebat dalam mengedit video di tik-tok. Di dalam pertemuan pertama ini konseli sudah disadarkan untuk mempunyai kontrol diri dalam bermedia sosial terlebih media sosial tik-tok. Konseli sudah di pahami untuk menerapkan penggunaan media sosial tik-tok yang baik, menyadarkan bahwa prioritas pertama konseli saat ini ialah menjadi siswa di mana dia harus memetingkan belajar dari hal lain apapun, agar konseli bisa menjalani kehidupan yang lebih baik pada masa sekarang maupun

pada masa yang akan datang. Hasil dari pertemuan pertama ini memberikan pengaruh yang baik bagi konseli dalam melatih kemampuannya dalam mengontrol diri juga berpikir rasional . hal ini merupakan kemajuan yang sangat baik pada pertemuan pertama.

Pelaksanaan Layanan

Clara Cindy C. Sitorus

NIM. 1193351047



Laporan Pelaksanaan Konseling Individual Teknik *Self-Control*

1. Nama Konseli : AZ
2. Kelas/ Semester : XI IPS 2
3. Hari,Tanggal : Senin, 14 Agustus 2023
4. Pertemuan ke : 2
5. Tempat : Ruang Bimbingan Konseling
6. Teknik Konseling yang digunakan : Teknik *Self-Control*
7. Hasil Yang Dicapai :

Pada pertemuan Kedua peneliti menggali masalah dalam diri klien tentang pemenuhan diri dan keangkuhan di mana ini juga termasuk narsistik, dalam pertemuan ini peneliti menemukan sikap klien yang angkuh di mana dia merasa dia lebih baik dari orang lain terlebih dalam postingan media sosial tik-tok. dalam pertemuan ini peneliti meminta klien untuk memantau dan mengevaluasi sikapnya itu dan konseli disadarkan bahwa itu sikap yang tidak baik dan menyuruh klien untuk mengukuhkan dirinya agar mengontrol perilaku-perilaku seperti itu. Hasil dari pertemuan ini klien sadar bahwa perilaku tersebut harus dihilangkan dan kedepannya akan lebih mengontrol diri dalam bermedia sosial tik-tok.

Pelaksana Layanan

Clara Cindy C Sitorus

NIM. 1193351047

Laporan Pelaksanaan Konseling Individual Teknik *Self-Control*

1. Nama Konseli : AZ
2. Kelas/ Semester : XI IPS 2
3. Hari,Tanggal : Senin, 21 Agustus 2023
4. Pertemuan ke : 3
5. Tempat : Ruang Bimbingan Konseling
6. Teknik Konseling yang digunakan : Teknik *Self-Control*
7. Hasil Yang Dicapai :

Pada pertemuan ketiga peneliti mengungkapkan permasalahan tentang Superiority yang dialami klien, dalam pertemuan ini peneliti meminta klien untuk memantau dan mengevaluasi perilaku klien dan konseli disadarkan bahwa itu sikap yang tidak baik. Konseli mengukuhkan dirinya untuk mengontrol perilaku-perilaku seperti itu. Hasil dari pertemuan ini klien sadar bahwa perilaku tersebut harus dihilangkan dan kedepannya akan lebih mengontrol diri dalam bermedia sosial tik-tok.

Pelaksana Layanan

Clara Cindy C. Sitorus

NIM.1193351047

Laporan Pelaksanaan Konseling Individual Teknik *Self-Control*

1. Nama Konseli : AZ
2. Kelas/ Semester : XI IPS 2
3. Hari,Tanggal : Senin, 28 Agustus 2023
4. Pertemuan ke : 4
5. Tempat : Ruang Bimbingan Konseling
6. Teknik Konseling yang digunakan : Teknik *Self-Control*
7. Hasil Yang Dicapai :

Pada pertemuan Keempat peneliti mengungkapkan permasalahan tentang *Exhibitonisme* dan *Exsploitiveness* dalam pertemuan ini peneliti meminta klien untuk memantau dan mengevaluasi perilaku klien dan konseli disadarkan bahwa itu sikap yang tidak baik. Konseli mengukuhkan dirinya untuk mengontrol perilaku-perilaku seperti itu. Hasil dari pertemuan ini klien mengerti cara menjadi pusat perhatian yang positif dan yang negative, klien juga sadar bahwa perilaku tersebut harus dihilangkan dan kedepannya akan lebih mengontrol diri dalam bermedia sosial tik-tok.

THE
Character Building
UNIVERSITY

Pelaksanaan Penelitian

Clara Cindy C.Sitorus

NIM.1193351047

Lampiran 22 Penilaian Hasil Layanan Konseling

LAISEG

Hari, Tanggal Layanan : Senin, 7 Agustus 2023

Jenis Layanan : Konseling Individual

Pemberi Layanan : Clara Cindy C.Sitorus

Pertemuan : Pertama

Isilah Titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang singkat dan jelas.

1. Topik/ Permasalahan apa yang telah di bahas melalui konseling individual teknik *Self-Control*?

Jawab: Topik authority di mana saya beranggapan dapat mempengaruhi orang lain dan entitlement di mana saya merasa berhak mendapatkan keistimewaan dari orang lain, perilaku tersebut secara tidak sadar sering saya lakukan saat bermain media sosial tiktok.

2. Bagaimana kondisi permasalahan tersebut sekarang?
 - a. Hal-hal apa saja yang telah anda lakukan secara nyata untuk mengatasi masalah tersebut?

Jawab : mengontrol diri dengan memantau perilaku yang mengarah ke narsistik , melakukan evaluasi dan melakukan penguhan diri untuk tidak mengulangi hal tersebut lagi.

- b. Kemajuan apa yang telah terjadi?

Jawab : saya dapat memahami dan menerapkan pengguna media sosial tiktok yang baik. Saya tidak lagi berperilaku seolah-olah saya adalah orang yang bisa mempengaruhi serta mendapat keistimewaan dari orang lain.

c. Bagaimana anda menyikapinya sekarang?

Jawab : saya mulai membatasi diri saya dalam bermedia sosial tik-tok yang berdampak tidak baik bagi saya, apalagi saya masih seorang pelajar sekarang ini .

3. Berdasarkan gambaran no.2, berapa persen masalah yang anda alami tersebut yang telah terentaskan /teratasi sekarang?
 - a. 95-100%
 - b. 75-94% ✓
 - c. 50-49%
 - d. 30-49%
 - e. 10-29%
4. Apakah komitmen anda selanjutnya setelah mengikuti layanan ini?

Jawab : saya akan merealisasikan cara dalam hal menggunakan media sosial dengan baik agar tidak jatuh kepada kepribadian narsistik lagi.

5. Tanggapan ,saran, pesan atau harapan apa yang ingin anda sampaikan kepada pemberi layanan?

Jawab : saya senang bertemu dengan miss dan membantu memecahkan masalah saya, semoga kita tetap bisa berhubungan baik terus miss.

Tanggal Mengisi 7 Agustus 2023

Pengisi : AZ

Penilaian Hasil Layanan Bimbingan Dan Konseling

LAISEG

Hari, Tanggal Layanan : Senin, 14 Agustus 2023

Jenis Layanan : Konseling Individual

Pemberi Layanan : Clara Cindy C.Sitorus

Pertemuan : Kedua

Isilah Titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang singkat dan jelas.

1. Topik/ Permasalahan apa yang telah di bahas melalui konseling individual teknik *Self-Control*?

Jawab : topic pemahaman diri dan keangkuhan di mana saya disadarkan bahwa selama saya bermain media sosial tik-tok saya memunculkan sikap-sikap angkuh dalam diri saya.

2. Bagaimana kondisi permasalahan tersebut sekarang?

- a. Hal-hal apa saja yang telah anda lakukan secara nyata untuk mengatasi masalah tersebut?

Jawab: sama dengan pertemuan saya akan lebih mengontrol diri dan memantau perilaku –perilaku supaya tidak mengarah ke narsistik dalam bermedia sosial tik-tok

- b. Kemajuan apa yang telah terjadi?

Jawab : Sekarang ini saya sudah memahami bagaimana cara bertingkah laku yang baik dalam menggunakan media sosial tiktok.

- c. Bagaimana anda menyikapinya sekarang?

Jawab : saya mulai membatasi diri saya dalam bermedia sosial tiktok postingan saya, saya usahakan supaya tidak mengarah ke hal negative juga narsistik.

3. Berdasarkan gambaran no.2, berapa persen masalah yang anda alami tersebut yang telah terentaskan /teratasi sekarang?

- a. 95-100% ✓
- b. 75-94%
- c. 50-49%
- d. 30-49%
- e. 10-29%

4. Apakah komitmen anda selanjutnya setelah mengikuti layanan ini?

Jawab : saya akan mengurangi sifat-sifat narsistik saya dalam bermedia sosial.

5. Tanggapan ,saran, pesan atau harapan apa yang ingin anda sampaikan kepada pemberi layanan?

Jawab : saya suka mengikuti konseling ini.

Tanggal Mengisi 14 Agustus 2023

Pengisi : AZ

THE
Character Building
UNIVERSITY

Penilaian Hasil Layanan Bimbingan Dan Konseling

LAISEG

Hari, Tanggal Layanan : Senin, 21 Agustus 2023

Jenis Layanan : Konseling Individual

Pemberi Layanan : Clara Cindy C.Sitorus

Pertemuan : Ketiga

Isilah Titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang singkat dan jelas.

1. Topik/ Permasalahan apa yang telah di bahas melalui konseling individual teknik *Self-Control*?

Jawab : Topik *superiority* di mana saya menganggap diri saya lebih dari orang lain, di mana saya disadarkan bahwa itu adalah perilaku yang salah dan mengarah ke narsistik.

2. Bagaimana kondisi permasalahan tersebut sekarang?

- a. Hal-hal apa saja yang telah anda lakukan secara nyata untuk mengatasi masalah tersebut?

Jawab: membatasi diri dalam bermedia sosial tiktok , mengurangi postingan yang mengarah ke narsistik.

- b. Kemajuan apa yang telah terjadi?

Jawab : saya lebih memahami cara-cara yang bai dalam bermedia sosial dan tidak mengarah ke narsistik.

- c. Bagaimana anda menyikapinya sekarang?

Jawab : saya lebih mengutamakan hal-hal yang menjadi prioritas saya saat menjadi siswa yaitu belajar.

3. Berdasarkan gambaran no.2, berapa persen masalah yang anda alami tersebut yang telah terentaskan /teratasi sekarang?

- a. 95-100%
- b. 75-94% ✓
- c. 50-49%
- d. 30-49%
- e. 10-29%

4. Apakah komitmen anda selanjutnya setelah mengikuti layanan ini?

Jawab : Saya akan berusaha semaksimal mungkin untuk mengurangi narsistik di dalam diri saya.

5. Tanggapan ,saran, pesan atau harapan apa yang ingin anda sampaikan kepada pemberi layanan?

Jawab : saya suka melakukan konseling miss juga orangnya baik dan asik di ajak cerita.

Tanggal Mengisi 21 Agustus 2023

Pengisi : AZ

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

Penilaian Hasil Layanan Bimbingan Dan Konseling

LAISEG

Hari, Tanggal Layanan : Senin, 28 Agustus 2023

Jenis Layanan : Konseling Individual

Pemberi Layanan : Clara Cindy C.Sitorus

Pertemuan : Keempat

Isilah Titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang singkat dan jelas.

1. Topik/ Permasalahan apa yang telah di bahas melalui konseling individual teknik *Self-Control*?

Jawab : permasalahan exhibitionisme di mana saya ingin menjadi pusat perhatian dan exploitiveness dimana saya ingin memanfaatkan orang lain.

2. Bagaimana kondisi permasalahan tersebut sekarang?

- a. Hal-hal apa saja yang telah anda lakukan secara nyata untuk mengatasi masalah tersebut?

Jawab : saya berusaha untuk belajar menggunakan media sosial untuk hal yang positif.

- b. Kemajuan apa yang telah terjadi?

Jawab : saya sudah bisa mengontrol diri saya untuk mengurangi sifat ingin menjadi pusat perhatian orang lain.

- c. Bagaimana anda menyikapinya sekarang?

Jawab : saya bisa bertingkah laku yang baik dalam menggunakan media sosial tik-tok

3. Berdasarkan gambaran no.2, berapa persen masalah yang anda alami tersebut yang telah terentaskan /teratasi sekarang?

- a. 95-100%
- b. 75-94% ✓
- c. 50-49%
- d. 30-49%

e. 10-29%

4. Apakah komitmen anda selanjutnya setelah mengikuti layanan ini?

Jawab : saya akan berusaha mengurangi perilaku narsistik yang saya punya.

5. Tanggapan ,saran, pesan atau harapan apa yang ingin anda sampaikan kepada pemberi layanan?

Jawab : semoga kita tetap bisa berteman baik miss

Tanggal Mengisi 28 Agustus 2023

Pengisi : AZ



Lampiran 23 Kepuasan Konseli Terhadap Proses Konseling

Nama Konseli : AZ

Nama Konselor : Clara Cindy C.Sitorus

Petunjuk :

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban tersedia

No	Aspek yang Dinilai	Sangat memuaskan	Memuaskan	Kurang memuaskan
1	Penerimaan guru bimbingan dan konseling atau konselor terhadap kehadiran anda	✓		
2	Kemudahan guru bimbingan dan konseling atau konselor untuk di ajak cerita	✓		
3	Kepercayaan anda terhadap guru bimbingan dan konseling dalam layanan konseling	✓		
4	Pelayanan pemecahan masalah tercapai melalui konseling individual	✓		

Nama Konseli : AZ

Kepuasan Konseli Terhadap Proses Konseling Individual

Nama Konseli : CS

Nama Konselor : Clara Cindy C.Sitorus

Petunjuk :

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban tersedia

No	Aspek yang Dinilai	Sangat memuaskan	Memuaskan	Kurang memuaskan
1	Penerimaan guru bimbingan dan konseling atau konselor terhadap kehadiran anda	✓		
2	Kemudahan guru bimbingan dan konseling atau konselor untuk di ajak cerita	✓		
3	Kepercayaan anda terhadap guru bimbingan dan konseling dalam layanan konseling	✓		
4	Pelayanan pemecahan masalah tercapai melalui konseling individual	✓		

Nama Konseli : CS

Kepuasan Konseli Terhadap Proses Konseling Individual

Nama Konseli : E

Nama Konselor : Clara Cindy C.Sitorus

Petunjuk :

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban tersedia

No	Aspek yang Dinilai	Sangat memuaskan	Memuaskan	Kurang memuaskan
1	Penerimaan guru bimbingan dan konseling atau konselor terhadap kehadiran anda	✓		
2	Kemudahan guru bimbingan dan konseling atau konselor untuk di ajak cerita	✓		
3	Kepercayaan anda terhadap guru bimbingan dan konseling dalam layanan konseling	✓		
4	Pelayanan pemecahan masalah tercapai melalui konseling individual	✓		

Nama Konseli : E

Kepuasan Konseli Terhadap Proses Konseling Individual

Nama Konseli : SPA

Nama Konselor : Clara Cindy C.Sitorus

Petunjuk :

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban tersedia

No	Aspek yang Dinilai	Sangat memuaskan	Memuaskan	Kurang memuaskan
1	Penerimaan guru bimbingan dan konseling atau konselor terhadap kehadiran anda	✓		
2	Kemudahan guru bimbingan dan konseling atau konselor untuk di ajak cerita	✓		
3	Kepercayaan anda terhadap guru bimbingan dan konseling dalam layanan konseling	✓		
4	Pelayanan pemecahan masalah tercapai melalui konseling individual	✓		

Nama Konseli : SPA

Lampiran 24 Pedoman Observasi

Dalam melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman observasi yang disusun untuk mempermudah peneliti tentang “Pengaruh Konseling Individual Teknik Self Control Terhadap Narsistik Siswa Pengguna Media Sosial Tiktok Pada Siswa Kelas XI SMAN 1 ULUAN” Sebagai berikut:

1. Mengamati Proses belajar mengajar di kelas XI IPS 1 dan 2 selama dua les berlangsung.
2. Mengamati aktivitas siswa kelas XI IPS 1 dan 2 terhadap ponsel yang mereka miliki.
3. Mengamati apa saja yang mereka lakukan dengan ponsel mereka saat jam istirahat maupun saat jam pelajaran berlangsung.
4. Mengamati apakah siswa kelas XI IPS 1 dan 2 sibuk dengan ponsel yang mereka punya saat jam kosong dan apa yang mereka lakukan.
5. Mengamati apa saja yang mereka rekam untuk di uplod ke media sosial mereka masing-masing.

Lampiran 25 Pedoman Wawancara

No	Pertanyaan
1	Apakah di lingkungan sekolah siswa bebas membawa ponsel ke dalam ruangan kelas?
2	Kenapa siswa dan siswi diperbolehkan membawa ponsel ke lingkungan sekolah?
3	Pernahkah siswa salah menggunakan tujuan ponsel mereka di dalam lingkungan sekolah?
4	Menurut Ibu apa dampak yang akan terjadi jika siswa dan siswi terlalu fokus untuk bermain media sosial terlebih lagi media sosial tiktok?
5	Apa-apa saja hal-hal yang menyimpang yang mereka lakukan saat menggunakan ponsel di sekolah?
6	Menurut ibu dari semua kelas XI kelas manakah yang paling sering menyalahgunakan ponsel mereka di sekolah dengan memposting video di mana mereka masih menggunakan seragam sekolah ?
7	Sejauh ini pernahkah ibu memberikan layanan terhadap siswa dan siswi yang mempunyai sifat narsistik?

Lampiran 26 Transkrip Rekaman Wawancara

Nama Informan : Barita Butar-butur S.Pd

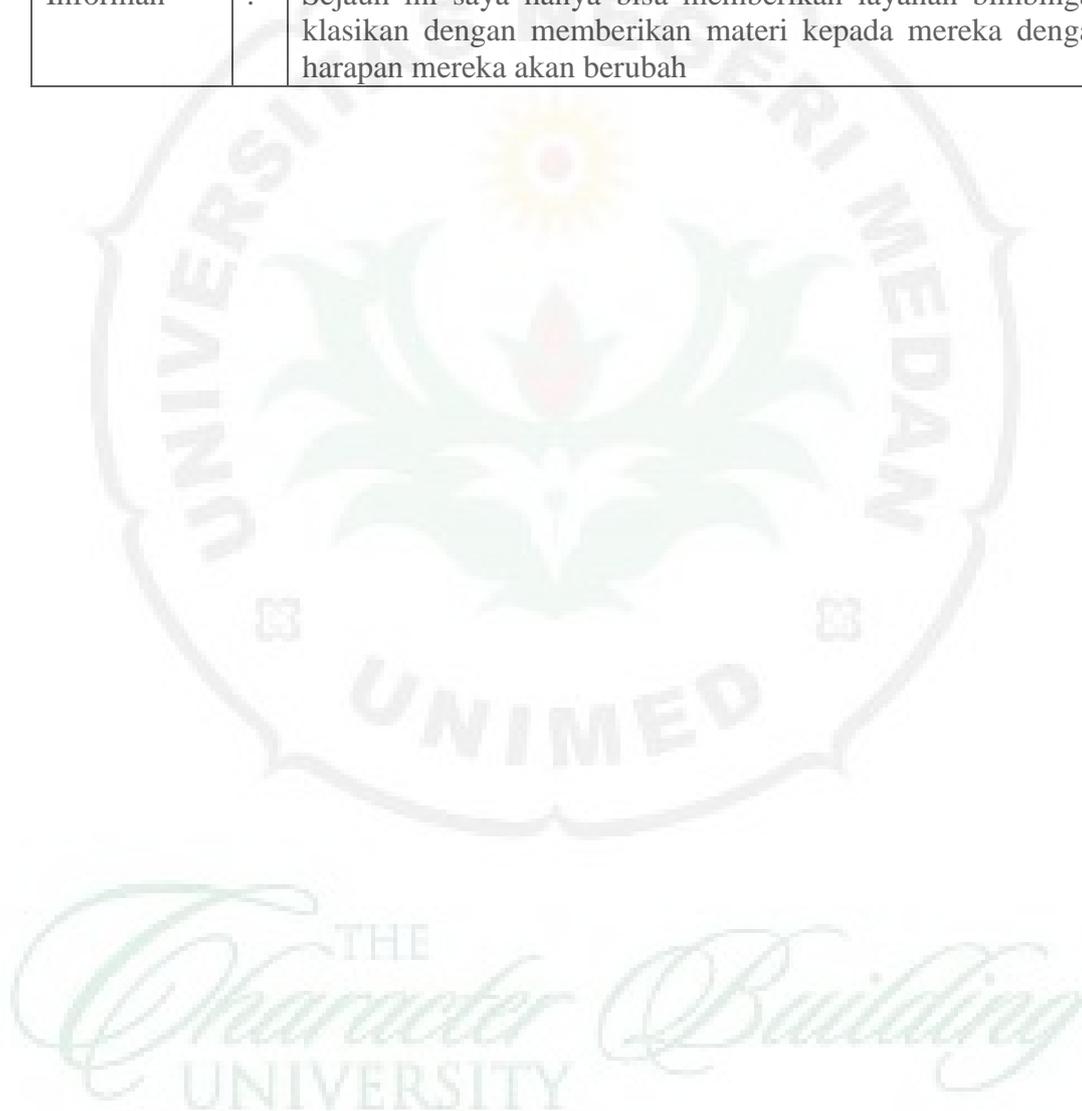
Hari/Tanggal : Selasa 14 Maret 2023

Tema Wawancara : Narsistik Siswa

Lokasi : SMA N 1 ULUAN

Peneliti	:	Apakah di lingkungan sekolah siswa bebas membawa ponsel ke dalam ruangan kelas?
Informan	:	Iya
Peneliti	:	Kenapa siswa dan siswi diperbolehkan membawa ponsel ke lingkungan sekolah?
Informan	:	Karena mengikuti perkembangan sekarang dimana dlam proses belajar dan mengajar di butuhkan ponsel untuk membantu guru dalam mengajar di mana materi ppt dan video bisa di bagikan dan mereka lihat di ponsel masing-masing
Peneliti	:	Pernahkah siswa salah menggunakan tujuan ponsel mereka di dalam lingkungan sekolah?
Informan	:	Pernah , bahkan sangat sering di mana siswa dan siswi selalu mengabadikan momen-momen mereka setiap hari dan membagikan di media sosial, bahkan siswa dan siswi mau berjoget joget di ruangan kelas dengan memakai seragam sekolah dan akan membagikan di media sosial. Mereka seakan berlomba-lomba ingin menjadi pusat perhatian tetapi dengan cara yang salah
Peneliti	:	Menurut Ibu apa dampak yang akan terjadi jika siswa dan siswi terlalu fokus untuk bermain media sosial terlebih lagi media sosial tiktok?
Informan	:	Pastinya banyak terutama dalam hal fokus mereka dalam belajar jadi menurun karena terfokus dengan menonton dan bermain media sosial tiktok saja dan juga jika kelakuan narsistik semakin tinggi dapat berakibat fatal nantinya.
Peneliti	:	Apa-apa saja hal-hal yang menyimpang yang mereka lakukan saat meggunakan ponsel di sekolah?
Informan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merekam guru diam-diam saat belajar dan membagikan di stories atau postingan di tiktok 2. Keseringan selfie menggunakan seragam sekolah dan berlatar kelas lalu mengauplod ke media maya 3. Melakukan trend-trend tiktok yang di mana trendnya bisa menyeb kebanyakan menuju ke sifat negative seperti ujaran kebencian. 4. Ingin sekali jadi pusat perhatian sehingga rela berdandan menor ke sekolah untuk berpoto dan memposting di sosmed. 5. Sering mengangu temannya agar ikut bermain tiktok

		dengan dirinya
Peneliti	:	Menurut ibu dari semua kelas XI kelas manakah yang paling sering menyalahgunakan ponsel mereka di sekolah dengan memposting video di mana mereka masih menggunakan seragam sekolah ?
Informan	:	Kelas XI IPS
Peneliti	:	Sejauh ini pernahkah ibu memberikan layanan terhadap siswa dan siswi yang mempunyai sifat narsistik?
Informan	:	Sejauh ini saya hanya bisa memberikan layanan bimbingan klasikan dengan memberikan materi kepada mereka dengan harapan mereka akan berubah



Lampiran 27. Dokumentasi Kegiatan

Uji Coba Angket



Pre-Test



Responden AZ



Responden CS



Responden E



Responden SPA





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221

Telepon. (061)6623943, 6613365

Laman : <https://fip.unimed.ac.id>

Nomor : 3603 /UN.33.1.1/PP/2023
Hal : Izin Penelitian Skripsi

Medan, 18 Juli 2023

Kepada Yth. : Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Uluan
Desa Lumban Nabolon, Kec. Uluan, Kab. Toba
Prov. Sumatera Utara
di
Tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Clara Cindy C. Sitorus
NIM : 1193351047
Jurusan/Prog. Studi : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan/Bimbingan Konseling
Jenjang Studi : S-1
Judul Penelitian : Pengaruh Konseling Individual Teknik Self Control
Terhadap Narsistik Siswa Pengguna Media Sosial Tik Tok
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 1 Uluan

Mohon kiranya saudara bersedia memberikan izin penelitian kepada yang bersangkutan guna mengumpulkan data yang dibutuhkan. Penelitian ini dimaksudkan untuk penyelesaian skripsi.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

THE Character Building UNIVERSITY

Wakil Dekan Bid. Akademik,
Nani Barorah Masution, S.Psi, MA, Ph.D
NIP:198405152009122005



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 ULUAN

LUMBAN NABOLON, KP. 22384, KECAMATAN ULUAN, KAB. TOBA
 Email : smanegerisatuuluan@yahoo.co.id



Lumban Nabolon, 19 September 2023

Nomor : 400.3.8/ /SMAN.1/U/IX/2023

Perihal : Izin Penelitian Skripsi

Kepada Yth

Dekan FIP UNIMED

Wakil Dekan Bid.akademik,

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat No 3603/UN.33.1.1/PP/ 2023 tanggal 18 Juli 2023 , perihal izin Penelitian Skripsi di SMA Negeri 1 Uluan yang dilaksanakan oleh :

Nama : Clara Cindy C Sitorus

NIM : 1193351047

Jurusan/ Prog.Studi : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan /Bimbingan Konseling

Program Studi : S-1

Judul Penelitian : **"Pengaruh Konseling Individual Tekni Self Control Terhadap Narsistik Siswa Pengguna Media Sosial Tik Tok "**

Kami pihak SMA Negeri 1 Uluan menyatakan bahwa nama tersebut diatas benar telah melaksanakan Penelitian Skripsi.

Demikian surat balasan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Kepala Sekolah

Juliber Arman Simanjuntak, S.Pd
 NIP. 19861205 200903 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan. Willem Iskandar, Psr. V Medan Estate-Kotak Pos No.1589 - Medan
20221 Telp. (061) 6613365, 6613276, 6618754 Fax. (061) 6614002 / 6613319

Laman : <http://fip.unimed.ac.id>

SURAT KETERANGAN

BEBAS PLAGIASI SKRIPSI

No. 6774 /UN33.1.1/PP/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, menerangkan :

Nama : Clara Cindy C.Sitorus
NIM : 1193351047
Program Studi : Bimbingan dan Konseling FIP UNIMED
Judul : Pengaruh Konseling Individual Teknik *Self-Control* Terhadap Narsistik Siswa Pengguna Media Sosial Tik-Tok Siswa Kelas XI SMA N 1 ULUAN T.A 2023/2024.

Telah melakukan uji similaritas Skripsi di program studi Bimbingan dan Konseling, dan telah diverifikasi oleh Tim instruktur sesuai dengan standar yang di tentukan, dan telah memenuhi syarat untuk mengikuti ujian akhir skripsi.

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 26 Oktober 2023

Diketahui,
Wakil Dekan Bidang Akademik



Nani Barorah Nasution, S.Psi, MA, Ph.D
NIP. 198405152009122005

Diverifikasi Oleh,

Erwita Ika Violina, S.Pd., M.Pd
NIP. 199105032019032012

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Clara Cindy C. Sitorus dilahirkan di Pematangsiantar pada tanggal 9 November 2001 dari pasangan Ayah Panahatan Sitorus dan Ibu Estina Panggabean. Penulis merupakan anak pertama dari empat bersaudara. Pendidikan Dasar ditempuh di SD Negeri 173675 Lumban Nabolon selesai pada tahun 2013. Kemudian menempuh SMP Negeri 1 Porsea selesai pada tahun 2016, lalu melanjutkan SMA Negeri 1 Uluan dan selesai pada tahun 2019 pada tahun yang sama lulus seleksi masuk Universitas Negeri Medan, Program Studi Bimbingan dan Konseling. Dengan ketekunan, motivasi tinggi untuk terus berusaha dan belajar, penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul **"Pengaruh Konseling Individual Teknik *Self-Control* Terhadap Narsistik Siswa Pengguna Media Sosial Tik-Tok Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Uluan Tahun Ajaran 2023/2024"**.

