

## ABSTRAK

**Risty Fanny - 5171142014. Pengaruh Model *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan Di SMK Putra Anda Binjai. Skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar mata pelajaran pengetahuan bahan makanan materi bumbu dan rempah dengan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* kelas X di SMK Putra anda Binjai.

Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* dengan mengambil 2 kelas penelitian. Kelas JB 1 sebagai kelas eksperimen berjumlah 30 siswa dan kelas X JB 2 sebagai kelas kontrol berjumlah 30 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar yang berbentuk pilihan berganda dengan jumlah total 35 soal. Kelas JB 1 dengan menerapkan model pembelajaran *mind mapping* dan kelas X JB 2 dengan menerapkan model pembelajaran konvensional kemudian diberi *post test* terhadap masing-masing kelas.

Berdasarkan hasil analisis data *pre-test* dan *post-test* yang telah dilakukan, diperoleh hasil belajar pengetahuan makanan materi bumbu dan rempah pada kelas eksperimen memiliki skor rata-rata 28 dengan tingkat kecenderungan tinggi sebesar 93,33% dan kelas kontrol memiliki skor rata-rata 23,26 dengan tingkat kecenderungan cukup sebesar 36,33%. Hasil uji hipotesis dengan taraf 5% menunjukkan hasil  $t_{hitung}$  3,3177 dan  $t_{tabel}$  1,671 maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,3177 > 1,671$ ). Hasil ini menunjukkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya terdapat pengaruh hasil belajar pengetahuan bahan makanan dengan menggunakan model *mind mapping* di SMK Putra Anda Binjai.

**Kata Kunci :** *Mind Mapping*, Hasil Belajar, PBM

## ABSTRACT

**Risty Fanny, NIM. 5171142014. The Effect of Mind Mapping Model on Learning Outcomes of Foodstuff Knowledge at SMK Putra Anda Binjai. Essay of the Faculty of Engineering, Medan State University. 2022.**

*This study aims to determine the learning outcomes of the subject matter knowledge of ingredients and spices using mind mapping learning model class X at SMK Putra Anda Binjai.*

*The sampling technique was carried out by random sampling technique by taking 2 research classes. Class JB 1 as the experimental class amounted to 30 students and class X JB 2 as the control class amounted to 30 students. The instrument used in this study was a multiple-choice test with a total of 35 questions. Class JB 1 by applying the mind mapping learning model and class X JB 2 by applying the conventional learning model then given a post test for each class.*

*Based on the results of the pre-test and post-test data analysis that has been carried out, the results of learning food knowledge about spices and herbs in the experimental class have an average score of 28 with a high tendency level of 93.33% and the control class has an average score of 23.26 with the level of tendency is sufficient at 36.33%. The results of hypothesis testing with a level of 5% showed the results of  $t_{count}$  3.3177 and  $t_{table}$  1.671, so  $t_{count} > t_{table}$  ( $3.3177 > 1.671$ ). These results indicate that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, meaning that there is an influence on learning outcomes of food knowledge using the mind mapping model at SMK Putra Anda Binjai.*

**Keywords :** *Mind Mapping, Learning Result, PBM*

