

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian terhadap pengembangan *pop-up book* sebagai media pembelajaran untuk mata pelajaran IPA kelas V di SD Swasta Muhammadiyah 1 Kisaran, dipaparkan sebagai berikut:

1. Kelayakan media pengembangan *pop-up book* berbasis literasi sains Tema Makanan Sehat materi Sistem Pencernaan Makanan pada Manusia yang telah dikembangkan, kritik dan saran dari ahli materi memperoleh persentase sebesar 95%, ahli media memperoleh persentase sebesar 96%, ahli literasi sains memperoleh persentase sebesar 92% dan ahli bahasa memperoleh persentase sebesar 91% yang dikategorikan sangat layak untuk digunakan.
2. Keefektifan media pembelajaran *pop-up book* berbasis literasi sains Tema Makanan Sehat materi Sistem Pencernaan Makanan pada Manusia berdasarkan tes pencapaian hasil belajar, pada kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata 85 dengan 18 (delapan belas) orang peserta didik tuntas dan 4 (empat) orang peserta didik tidak tuntas. Sedangkan pada kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 57 dengan 3 (tiga) orang peserta didik tuntas dan 19 (sembilan belas) peserta didik tidak tuntas. Berdasarkan hal tersebut, maka dapat dinyatakan bahwa terdapat perbedaan keefektifan antara yang menggunakan buku teks dengan keefektifan belajar siswa yang menggunakan media *pop-up book*.

#### 5.2 Implikasi

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh media pembelajaran *pop-up book* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD

Muhammadiyah 1 Kisaran. Hal ini memberikan penjelasan dan penegasan bahwa media pembelajaran merupakan salah satu faktor yang menjadi perhatian untuk meningkatkan hasil belajar. Hal ini dapat dimaklumi karena melalui penerapan media pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran yang pada gilirannya dapat menggiring keberhasilan dan ketercapaian tujuan pembelajaran itu sendiri.

Penerapan media pembelajaran yang kurang tepat dalam pembelajaran maka akan berakibat berkurang pula partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran. Melalui penelitian ini ditunjukkan bahwa secara rata-rata hasil belajar siswa lebih tinggi dengan menggunakan media *pop-up book* dibandingkan dengan siswa yang tidak menggunakan media *pop-up book*. Hal ini jelas terlihat bahwa media pembelajaran audiovisual lebih efektif untuk meningkatkan hasil belajar, karena dalam pembelajaran yang menerapkan media pembelajaran media *pop-up book* - siswa lebih cenderung aktif untuk merekonstruksi sendiri ilmu yang akan diperolehnya, siswa berupaya menemukan dan menyelesaikan masalah dalam kerangka pencapaian tujuan pembelajaran.

Pengaruh penerapan media pembelajaran terhadap hasil belajar berimplikasi pula kepada guru, yaitu dengan menggunakan media pembelajaran guru diharapkan dapat membangkitkan dan memotivasi keterlibatan dan partisipasi aktif siswa untuk menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Implikasi ini merupakan hasil dari implementasi proses pembelajaran media *pop-up book* yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Muhammadiyah 1 Kisaran. Oleh karena itu peran media *pop-up*

*book* disambut baik oleh siswa kelas V SD Muhammadiyah 1 Kisaran. Selain itu, dengan adanya media pembelajaran *pop-up book*, siswa mempunyai motivasi yang tinggi untuk belajar dan menjadikan media *pop-up book* sebagai solusi dari permasalahan yang telah dialami siswa.

Implementasi dari penelitian ini diharapkan dengan adanya media pembelajaran *pop-up book* pada pembelajaran IPA tema Makanan Sehat semoga menjadi media yang dapat dikembangkan lebih jauh dan dapat disempurnakan dikemudian hari.

### 5.3 Saran

#### 1. Saran pemanfaatan produk

- a. Bagi siswa buku *pop-up* sebagai media pembelajaran dapat digunakan untuk belajar secara individu maupun berkelompok mengenai materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia.
- b. Bagi guru mata pelajaran IPA buku *pop-up* dapat dimanfaatkan sebagai alat pelantara penyampaian informasi kepada siswa pada materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia pada Manusia.

#### 2. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

- a. Buku *pop-up* perlu pengembangan tehnik *pop-up* lebih banyak lagi untuk memberikan kesan unik dan menarik perhatian siswa dalam membaca.
- b. Buku *pop-up* lebih baik dikembangkan dengan materi yang berbeda tidak hanya pada mata pelajaran IPA, namun memiliki ruang lingkup yang luas agar dapat menarik perhatian siswa dalam membaca buku.