

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Bedasarkan data dari penelitian ini dapat di tarik kesimpulan sebai berikut:

1. Hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran mind map di peroleh tingkat kecenderungan cendrung tingi 33,33 %
2. Hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional di peroleh tingkat kecenderungan cukup 38,71 %
3. Berdasarkan dari data analisi terdapat pengaruh yang sangat signifikan antara model pembelajaran mind map dengan pengetahuan pengolahan dan penyajian makanan. dengan dengan taraf signifikan sebesar 0,05, makan nilai T hitung > T tabel ($3,63 > 1,67$).

5.2. Saran

Bedasarkan penelitian ini dapat disarankan sebagi berikut:

1. Kepada guru bidang studi disarankan agar menggunakan mind map dalam menjelaskan pelajaran pengolahan dan penyajian makanan khususnya pada kompetensi dasar saus dasar dan turunannya
2. Kepada guru bidang studi agar lebih banyak menggunakan model pembelajaran *mind map* dalam melakukan proses belajar mengajar.

Kepada siswa agar lebih aktif dalam proses pembelajaran menga



THE
Character Building
UNIVERSITY