

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut

1. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa di SMPN 2 Bandar Khalipah siswa kelas VIII-4 melalui model pembelajaran Problem based learning adalah sebagai berikut: Pada siklus I yaitu mengajak siswa aktif untuk maju kedepan kelas untuk memperagakan permasalahan yang diberikan berupa metari yang akan dipelajari, Memberikan LKPD kepada siswa dan membentuk kelompok diskusi yang berjumlah 6 kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 orang, Dalam menyelesaikan LKPD siswa diminta memperhatikan hal apa saja yang diketahui dan ditanyakan dalam soal kemudian menuliskan ke dalam LKPD yang telah diberikan, mengarahkan siswa untuk merencanakan atau membuat langkah-langkah yang akan dilaksanakan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut, mengarahkan siswa untuk merencanakan atau membuat Langkah-langkah yang akan dilaksanakan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut, Mengarahkan siswa memeriksa kembali pekerjaan yang telah dilaksanakan sebelumnya apakah sudah benar atau belum sesuai yang terdalam dalam soal pada LKPD. Pada siklus I hasil yang diperoleh belum memenuhi kriteria keberhasilan siswa dan masih terdapat permasalahan yang harus diselesaikan sehingga dibuatlah rencana tindakan siklus II. Adapun rencana yang dilakukan pada siklus II adalah mengatur kembali kelompok dengan anggota kelompok yang berbeda dan kelompok berjumlah 5 kelompok masing masing terdiri dari 4 orang, mengarahkan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya dan berperan aktif dalam diskusi, Siswa membacakan ulang soal dan menggarisi poin-poin penting terlebih dahulu kemudian menuliskannya kembali ke tempat yang telah disediakan dalam LKPD,

mengarahkan siswa untuk menuliskan rumus-rumus yang berkaitan dengan materi yang dipelajari dan memahaminya terlebih dahulu. mengarahkan siswa untuk merencanakan atau membuat langkah-langkah yang akan dilaksanakan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut dan Mengarahkan siswa memeriksa kembali pekerjaan yang telah dilaksanakan sebelumnya apakah sudah benar atau belum sesuai yang terdapat dalam soal memberikan penghargaan berupa nilai tambahan, tepuk tangan, dan memotivasi siswa lain untuk aktif dikelas.

2. Peningkatan hasil belajar matematika siswa di kelas VIII-4 SMPN 2 Bandar Khalipah setelah diajarkan menggunakan model problem based learning telah mengalami peningkatan dan sesuai dengan indikator keberhasilan. Dapat dilihat dari hasil belajar siklus II dengan rata-rata ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 80,94 dengan persentase siswa yang tuntas 85% dari 20 jumlah siswa, dimana pada siklus II ini ketuntasan belajar secara klasikal telah tercapai yaitu $\geq 85\%$ dan ketuntasan belajar secara individu $\geq 75\%$

Sehingga dapat disimpulkan bahwa target peningkatan hasil belajar siswa yang diharapkan telah tercapai, baik secara individu maupun secara klasikal.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diterapkan, ada beberapa saran yang diuraikan, yaitu:

1. Untuk pendidik atau guru yang melakukan proses belajar mengajar pada mata pelajaran matematika menggunakan model pembelajaran problem based learning harus memperhatikan kondisi kelas yang akan digunakan diharapkan berisi siswa-siswa yang heterogen sehingga model pembelajaran ini dapat diterapkan dengan baik dan menimbulkan pembelajaran yang aktif

2. Bagi siswa diharapkan untuk terlihat aktif dalam diskusi kelompok, lebih bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan kepada teman kelompoknya, dan diharapkan siswa dapat menjaga ketertiban selama proses pembelajaran berlangsung
3. Bagi peneliti berikutnya, kiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi yang berguna untuk penelitian informasi berikutnya sebaiknya mempertimbangkan materi dan waktu dalam menggunakan model pembelajaran ini sehingga kedepannya diharapkan akan menjadi lebih efisien dan hasil yang diperoleh lebih maksimal, dan juga mempertimbangkan untuk meneliti kemampuan matematika yang lainnya

