

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab IV sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Penerapan pendekatan Realistic Mathematics Education dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII-1 SMP Nurul Islam Indonesia Medan. Hal ini diketahui dari hasil tes kemampuan pemahaman konsep matematis bahwa diperoleh peningkatan nilai-rata-rata dari tes kemampuan pemahaman konsep matematis siklus I yaitu 30,76 dengan tingkat kemampuan sangat rendah menjadi 92,95 dengan tingkat kemampuansangat tinggi pada tes kemampuan pemahaman konsep matematis siklus II.
2. Peningkatan proses jawaban terjadi pada setiap indikator kemampuan pemahaman konsep matematis, pada indikator menyatakan ulang konsep rata-rata hasil pretest siswa yaitu 38,46% meningkat menjadi 98,08% dari rata-rata hasil posttest. Pada indikator mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah rata-rata hasil pretest siswa yaitu 40,38% meningkat menjadi 94,23% dari rata-rata hasil posttest. Pada indikator menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis rata-rata hasil pretset siswa yaitu 9,61% meningkat menjadi 86,54% dari rata-rata hasil posttest. Rata-rata proses jawaban siswa berdasarkan hasil pretest kemampuan pemahaman konsep matematis yaitu 53% meningkat menjadi 100% pada rata-rata hasil posttest kemampuan pemahaman konsep matematis.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab IV sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Guru matematika dalam mengajarkan materi pembelajaran matematika di sarankan untuk menerapkan pendekatan Realistic Mathematics Education sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa di SMP Nurul Islam Indonesia Medan.
2. Siswa di harapkan untuk menjadi lebih giat dan aktif dalam belajar, lebih banyak berlatih menyelesaikan soal-soal, lebih bekerja sama dalam kelompok, lebih berani untuk mengungkapkan ide-ide atau gagasan, serta lebih percaya diri dengan kemampuan yang dimiliki.
3. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan Realistic Mathematics Education terhadap peningkatan kemampuan belajar lainnya, dan penerapannya pada pokok bahasan yang berbeda.

