

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	<i>ii</i>
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	<i>iii</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>iv</i>
ABSTRAK	<i>v</i>
ABSTRACT	<i>vi</i>
KATA PENGANTAR	<i>vii</i>
DAFTAR ISI	<i>x</i>
DAFTAR TABEL	<i>xiii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>xiv</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xv</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Defenisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Pemahaman Konsep dalam Matematika	12
2.1.1 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	13
2.2 Proses Jawaban Siswa	16
2.3 Pendekatan Pembelajaran	17
2.3.1 Pendekatan Pembelajaran RME	17
2.3.2 Prinsip dan Karakteristik Pendekatan Pembelajaran RME	19
2.3.3 Langkah-langkah Pendekatan Pembelajaran RME	21
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Pembelajaran RME.	21
2.4 Teori Belajar yang Melandasi Pendekatan Pembelajaran RME	23
2.5 Kajian Materi	25

2.6 Hasil Penelitian yang Relevan	30
2.7 Kerangka Konseptual	31
2.8 Hipotesis Tindakan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	35
3.3 Jenis Penelitian.....	35
3.4 Prosedur Penelitian.....	36
3.4.1 Siklus I.....	37
3.4.1.1 Perencanaan Tindakan I.....	37
3.4.1.2 Pelaksanaan tindakan I.....	38
3.4.1.3 Observasi I	38
3.4.1.4 Analisis Data I.....	39
3.4.1.5 Refleksi I.....	40
3.4.2 Siklus II.....	40
3.5 Instrumen Pengumpul Data.....	40
3.5.1 Tes.....	41
3.5.2 Observasi	41
3.5.3 Dokumentasi	41
3.6 Teknik Analisis Data.....	42
3.6.1 Reduksi Data.....	42
3.6.2 Paparan Data.....	42
3.6.2.1 Analisis Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	42
3.6.2.2 Analisis Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	46
3.6.2.3 Analisis Data Observasi	46
3.7 Indikator Keberhasilan Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	49
4.1.1.1 Permasalahan I.....	49

4.1.1.2	Perencanaan Tindakan I.....	50
4.1.1.3	Pelaksanaan Tindakan I.....	51
4.1.1.4	Analisis Data Tindakan I.....	52
4.1.1.5	Refleksi I.....	58
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	60
4.1.2.1	Permasalahan II.....	60
4.1.2.2	Pelaksanaan Tindakan II.....	60
4.1.2.3	Analisis Data Tindakan II.....	63
4.1.1.5	Refleksi II.....	70
4.2	Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Tiap Indikator.....	72
4.3	Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Nilai N-Gain.....	73
4.4	Peningkatan Proses Jawaban Siswa.....	74
4.5	Pembahasan Penelitian.....	75
4.5.1	Penerapan Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> dapat Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	75
4.5.2	Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal terkait Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis melalui Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		80
5.1	Kesimpulan.....	80
5.2	Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....		82
LAMPIRAN.....		85

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Analisis Jawaban Siswa dengan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Rendah	4
Tabel 3.1	Kategori Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	43
Tabel 3.2	Rubrik Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	43
Tabel 3.3	Kriteria Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	47
Tabel 3.4	Kriteria Aktivitas Siswa dan Kemampuan Guru.....	47
Tabel 4.1	Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis I Siswa	51
Tabel 4.2	Kemampuan Siswa Pada Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siklus I Berdasarkan Indikator	56
Tabel 4.3	Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I.....	57
Tabel 4.4	Hasil Analisis Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Siklus I	57
Tabel 4.5	Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I	58
Tabel 4.6	Hasil Refleksi I.....	60
Tabel 4.7	Kemampuan Siswa Pada Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siklus II Berdasarkan Indikator.....	65
Tabel 4.8	Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis II Siswa	66
Tabel 4.9	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	67
Tabel 4.10	Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II.....	68
Tabel 4.11	Hasil Analisis Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Siklus II.....	68
Tabel 4.12	Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II	70
Tabel 4.13	Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Tiap Indikator	72
Tabel 4.14	Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan N-Gain.....	73
Tabel 4.15	Hasil Pretest Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa....	74
Tabel 4.16	Hasil Postest Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa ...	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Jawaban siswa yang tidak dapat menyajikan konsep matematika kedalam bentuk representasi matematis	4
Gambar 1.2	Jawaban siswa yang tidak dapat mengaplikasikan konsep/ algoritma pemecahan masalah.....	5
Gambar 1.3	Jawaban siswa yang tidak dapat menyatakan ulang konsep.	5
Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas	37
Gambar 4.1	Rata-rata Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siklus I..	56
Gambar 4.2	Proses Jawaban Siswa Soal No.1 Siklus I.....	57
Gambar 4.3	Proses Jawaban Siswa Soal No.2 Siklus I.....	58
Gambar 4.4	Proses Jawaban Siswa Soal No.3 Siklus I.....	58
Gambar 4.5	Ketuntasan Belajar Siswa Berdasarkan Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Secara Klasikal	67
Gambar 4.6	Proses Jawaban Siswa Soal No.1 Siklus II.....	68
Gambar 4.7	Proses Jawaban Siswa Soal No.2 Siklus II.....	69
Gambar 4.8	Proses Jawaban Siswa Soal No.3 Siklus II.....	69
Gambar 4.9	Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Tiap Indikator	72
Gambar 4.10	Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan N-Gain	73
Gambar 4.11	Peningkatan Proses Jawaban Siswa Pada Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus I	85
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus II	98
Lampiran 3	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) I	111
Lampiran 4	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) II	116
Lampiran 5	Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis I	133
Lampiran 6	Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis II	134
Lampiran 7	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis I	135
Lampiran 8	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis II	136
Lampiran 9	Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis I	137
Lampiran 10	Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis II	140
Lampiran 11	Tabulasi Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	145
Lampiran 12	Hasil Validasi Instrumen Penelitian	147
Lampiran 13	Surat Izin Observasi	159
Lampiran 14	Surat Izin Penelitian	160
Lampiran 15	Surat Balasan Izin Penelitian dari Sekolah	161
Lampiran 16	Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I	162
Lampiran 17	Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II	164
Lampiran 18	Dokumentasi	166