

ABSTRAK

Rikardo Febi Perdiansyah Siregar: *Perbedaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dengan Model Konvensional Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Mesin Kelas X SMK Swasta Dwiwarna Medan*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2022.

Penelitian ini merupakan metode Kuasi-Eksperimen. Pada dasarnya rancangan ini menggunakan dua kelompok, namun pemilihan kedua kelompok tersebut bukan secara random. Kelompok yang terdiri dari kelompok kelas eksperimen dan kelompok kelas kontrol yang tidak dipilih secara Purposive dan dilakukan *pretest* kemudian dikenai *treatment*.

Penelitian ini dilakukan dikelas X SMK Swasta Dwiwarna Medan yang dilaksanakan pada semester genap. Dalam pengambilan data, penelitian dilakukan sebanyak 6 pertemuan dengan urutan kegiatan pemberian *pretest*, *treatment* dan *posttest*. Populasi terdiri dari 2 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 32 orang.

Hasil analisis data, digunakan yaitu hipotesis dua arah sehingga menggunakan *two-tail*. Hasilnya *t* tabel yaitu 2,131 dengan *p* value sebesar 0,014. oleh karena *p* value lebih kecil dari alfa 5% atau dengan melihat $|t \text{ hitung}| > t \text{ tabel}$ maka keputusannya Tolak H_0 . Artinya ada perbedaan model Project Based Learning dengan model konvensional terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran PDTM.

Kata Kunci : *Project Based Learning*, Hasil Belajar PDTM



ABSTRACT

Rikardo Febi Perdiansyah Siregar: *The Difference between Project Based Learning and Conventional Models on Student Learning Outcomes in the Basic Work Subjects of Mechanical Engineering Class X SMK Swasta Dwiwarna Medan. Essay, Faculty of Engineering, Medan State University. 2022.*

This research is a Quasi-Experimental method. Basically this design uses two groups, but the selection of the two groups is not random. The group consisting of the experimental class group and the control class group that were not selected purposively and carried out a pretest was then subjected to treatment.

This research was conducted in class X SMK Private Dwiwarna Medan which was held in the even semester. In collecting data, the research was conducted in 6 meetings with the order of giving pretest, treatment and posttest activities. The population consists of 2 classes with 32 students.

The results of data analysis, used the two-way hypothesis so that it uses a two-tail. The result t table is 2.131 with a p value of 0.014. because p value is smaller than alpha 5% or by looking at $|t \text{ count}| > t \text{ table}$ then the decision is Reject H_0 . This means that there is a difference between the Project Based Learning model and the conventional model on student learning outcomes for PDTM subjects.

Keywords : Project Based Learning, PDTM Learning Outcomes

