

DAFTAR PUSTAKA

- A. Pribadi, Benny. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT. Dian Rakyat. (Hal. 11, 12, 13, 14, 28)
- Alhadi, Deo Farma., & Mochamad Cholik. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X Smk Negeri 1 Sidoarjo. *JPTM*. 11(01). 126-132.
- Arywiantari, dkk. 2015. Pengembangan Multimedia Interaktif Model 4d Pada Pembelajaran Ipa Di SMP Negeri 3 Singaraja. e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan *Teknologi Pendidikan* (Vol: 3 No: 1 Tahun: 2015)
- Aulia, I., Pendidikan, P., Elektronika, T., Teknik, F., Negeri, U., Teknik, J., Universitas, E., Padang, N., Awal, P., & Learning, P. B. (2021). *VoteTEKNIKA*. 9(2).
- Awan, Hariono, (2006) “*Metode Melatih Fisik Pencak Silat*”. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Basuki, Nur.,& Harun Sitompul. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer Pada Menggambar Teknik. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, 1 (2). 167-178.
- Daryanto., & Tutik Rachmawati (2015). *Supervisi Pembelajaran*, Yogyakarta, Gava Media
- Departemen Pendidikan Indonesia (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Duwi Priyatno. (2010). “5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 19”. Yogyakarta: Andi
- Dwipayanti, A., Sudhayati, R., dan Parmiti, P ., 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran ADDIE Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SD 1 Pangkparuk*. Skripsi: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Fernandes, E., Syahril, & Waskito. (2019). Efektivitas pengembangan bahan ajar gambar teknik II (Cad) berbasis model explicit instruction di akademi komunitas. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 316-322.
- Fikri. (2019). *Model Pembelajaran Dick And Cary*. Diakses pada 15 September 2021 dari <https://fikrimenujuspd.blogspot.com/2019/07/makalah-model-pembelajaran-dick-and-cary.html>.
- G. Takeshi Sato dan N. Sugiarto Hartanto. (2013). *Menggambar Mesin Menurut Standar ISO*. Jakarta: PT Balai Pustaka (Persero).
- G. Takeshi Sato dan N. Sugiarto Hartanto. (2020). *Menggambar Mesin Menurut*

Standar ISO. Jakarta: PT. PRADNYA PARAMITA.

Ghufron, M. Nurdan Rini Risnawati. 2011. *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: ArRuzz Media.

Hamalik, Oemar. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Aksara.

Harsono, (1988), *Coaching dan Aspek Aspek Psikologi Dalam Coaching*, Jakarta, CV.Kesuma.

Husada, Syahda Puspita., Taufina., & Ahmad Zikri. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Tematik Dengan Menggunakan Metode Visual Storytelling di Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu*, 4(2), 419-425.

I.Mariana dan Irmina Mariati. (1997). Pedoman Gambar Kerja. (Terjemahan dari Robert Koch, Willi Müller, Ueli Rüegg, Richard Stähli, Ernst Waber, Fachzeichnen VSSM-Normen, Verband Schweizerischer Schreinermeister und Möbelfabrikanten VSSM, Zürich). Yogyakarta: Penerbit Kanisius.

Irianto, W. S. G., & Dahlia, N. F. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Visualisasi Logika Pemrograman Graph Berbasis Website Pada Mata Kuliah Algoritma dan Struktur Data. *Tekno*, 22, 41-46. <http://journal.um.ac.id/index.php/tekno/>

Kurniawan, A.S., Khumaedi, M. & Sulisty, Suratno Margo. (2012). *Penerapan Video CAD (Computer Aided Design) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menggambar Proyeksi Dengan Sistem Amerika Dan Sistem Eropa*.

Kurniawan, Dian., & Sinta Verawati Dewi (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Media Screencasto-Matic Mata Kuliah Kalkulus 2 Menggunakan Model 4-D Thiagarajan. *Jurnal Siliwangi*. 3(1), 214-219.

Madi, Khoirul. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Interaktif Gambar Teknik Untuk Siswa Teknik Pemesinan. *Jurnal Pendidika Vokasi Teknik Mesin* 4(1). 39-45.

Mulyono, Agus., & Khusnul Khotimah. (2018). *Gambar Teknik Mesin*. Edisi Pertama Cetakan Kedua. Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan.

Mursid, R. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Konstruktivistik dan Kemampuan Spatial Visualization Terhadap Kompetensi Menggambar Proyeksi Orthogonal. *Teknologi Pendidikan*. 18(3), 215-229.

Muslich, Mansur. 2010. *Text Book Writing*. Jakarta: Ar-Ruzz Media

Ohan Juhana & Suratman. (2012). *Menggambar Teknik Mesin dengan Standar ISO*. Bandung: Pustaka Grafika.

Pranama, W. B., Rahmawati, Y., & Putranto, H. (2019). Pengembangan media pembelajaran gambar teknik listrik berbasis web bagi mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Malang. *Tekno*, 27(1), 45. <https://doi.org/10.17977/um034v27i1p45-54>

- Pranoto, Aji. (2019). Pengembangan Modul Gambar Teknik Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Teknik Mesin D3 Ist Akprind Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 1(2). 95-103.
- Purwanti, Endang., Sajidan., & Baskoro Adi Prayitno. (2015). Pengembangan Dan Implementasi Modul Pembelajaran Berbasis Numbered Team In Guided Discovery (NtgD) Pada Materi Struktur Tumbuhan Dan Pemanfaatannya Dalam Teknologi Di Smpn 4 Karanganyar. *Jurnal Inkuiri*, 4(4). 121-128.
- Puspita, L. (2019). Pengembangan modul berbasis keterampilan proses sains sebagai bahan ajar dalam pembelajaran biologi. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(1), 79–88. <https://doi.org/10.21831/jipi.v5i1.22530>
- Qemha, A., Harista, Q., & Rukun, K. (2020). Efektivitas Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis E-Learning Pada Mata Kuliah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(April), 151–162
- Robbins, P. Stephen. 2008. *Organizational Behaviour*, Tenth Edition (Perilaku Organisasi Ke Sepuluh), alih bahasa Drs. Benyamin Molan. Salemba Empat: Jakarta.
- Septaria, K., Dewanti, B. A., & Afidah, M. I. El. (2020). Development Of Module Disaster Mitigation Based On Stem For Secondary Schools. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5(2), 61–68.
- Setiyadi, M. W. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(2), 102. <https://doi.org/10.26858/est.v3i2.3468>
- Sriadhi. (2018). Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran V2.1. Retrieved April 13, 2019, from Research Gate: https://www.researchgate.net/publication/329656294_Instrumen_Penilaian_Multimedia_Pembelajaran_V21
- Srikandika, Popi., Deby Putri Perwita., & Yesni Oktrisma (2019) Pengembangan Bahan Ajar Fisika “Analisis Model Pengembangan Bahan Ajar (4d, Addie, Assure, Hannafin Dan Peck). Diakses pada 8 September 2021 dari file:///C:/Users/User/Downloads/(Revisi)%20MAKALAH%20KELOMPOK%207%20(8).pdf
- Soehardi, Sigit. 2003. *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: BPFE UST.
- Soelaiman, 2007, *Manajemen Kinerja Langkah Efektif untuk Membangun, Mengendalikan dan Evaluasi Kerja*, Cetakan Kedua, Jakarta: PT. Intermedia Personalia Utama.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumanto. 2006. *Pengembangan Kreatifitas Seni Rupa Anak Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Suwarno, Wiji. 2011. *Perpustakaan & Buku Wacana Penulisan*. Penerbitan.

Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

Tarigan, Henry G. (1986). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa

Tarja Sudjana. 2001. *Seni Rupa*. Bandung: Penerbit Grafindo Media Pratama.

Thiagarajan, Sivasailam, dkk. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washinton DC: National Center for Improvement Educational System.

Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran iInovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.

Wahidah, N., Hasanuddin, H., & Hartono, H. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan Model Pembelajaran Koperatif Tipe Kreatif-Produktif untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Negeri 21 Pekanbaru. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(1), 79. <https://doi.org/10.24014/juring.v1i1.4775>

Winkel W.S. 1991. Psikologi Pengajaran. Jakarta: Grasindo

THE
Character Building
UNIVERSITY