

ABSTRAK

Sofia Yolanda Purba, NIM. 3193111020 dengan judul “Strategi Pendidikan Politik Mahasiswa Beringin Partai Golkar Sumatera Utara (Studi Kantor DPD Partai Golkar Sumatera Utara)”. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini membahas terkait dengan strategi pendidikan politik Mahasiswa Beringin Partai Golkar Sumatera Utara dalam pemenuhan aspek-aspek pendidikan politik yaitu; aspek kognitif, aspek afektif, dan aspek psikomotor, serta apa saja kendala yang dialami mahasiswa beringin dalam menjalankan pendidikan politik. Judul penelitian ini yaitu “Strategi Pendidikan Politik Mahasiswa Beringin Partai Golkar Sumatera Utara (Studi Kantor DPD Partai Golkar Sumatera Utara)”. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif yang dimana tujuannya yaitu dapat meneliti fenomena sesuai dengan keadaan sesungguhnya dan dapat mendeskripsikan penelitian dari hasil penelitian yang telah dilakukan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi mahasiswa beringin dalam pemenuhan aspek kognitif, menggunakan metode berupa diskusi terbuka, *buzz groups*, dan metode pengharapan. Selain dari pada itu, mahasiswa beringin juga membahas 5 topik aspek kognitif pendidikan politik yaitu; Demokrasi dan hak-hak warga negara, kedaulatan rakyat, sistem kelembaga negara, hubungan kekuasaan pusat dan daerah, dan sistem ekonomi. Sedangkan strategi mahasiswa beringin dalam pemenuhan aspek afektif pendidikan politik yaitu dengan cara penanaman nilai-nilai demokratis diantaranya yang utama yaitu nilai tanggung jawab, kemampuan berfikir kritis, rasional, dan kemampuan partisipasi (turut menentukan). Strategi mahasiswa beringin dalam pemenuhan aspek psikomotor yaitu dengan cara membentuk kecakapan intelektual dan juga kecakapan partisipatoris melalui keterlibatan mahasiswa beringin dengan kegiatan partai Golkar baik kegiatan sosial maupun edukatif. Sedangkan kendala dalam menjalankan pendidikan politik mahasiswa beringin berasal dari 2 faktor yaitu internal dan eksternal, kendala internal yang berasal dari kepengurusan dan keanggotaan mahasiswa beringin itu sendiri, sedangkan kendala eksternal berupa kurangnya eksistensi dari mahasiswa beringin di mata mahasiswa ataupun masyarakat luas.

Kata Kunci: *Aspek Kognitif, Aspek Afektif, Aspek Psikomotor*

ABSTRACT

Sofia Yolanda Purba, NIM. 3193111020 with the title "Political Education Strategy for Beringin Students of the North Sumatra Golkar Party (Study of the North Sumatra Golkar Party DPD Office)". Department of Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Social Sciences, Medan State University.

This research discusses the political education strategy of the Beringin Golkar Party Students of North Sumatra in fulfilling aspects of political education, namely; cognitive aspects, affective aspects, and psychomotor aspects, as well as what obstacles are experienced by young students in carrying out political education. The title of this research is "Political Education Strategy for Beringin Students of the North Sumatra Golkar Party (Study of the North Sumatra Golkar Party DPD Office)". This research uses a qualitative method with a descriptive approach, the aim of which is to be able to examine phenomena according to actual conditions and to be able to describe the research from the results of the research that has been carried out. The research results show that the students' strategies for fulfilling cognitive aspects use methods in the form of open discussions, buzz groups, and the hope method. Apart from that, students also want to discuss 5 topics on the cognitive aspects of political education, namely; Democracy and citizens' rights, people's sovereignty, state institutional systems, central and regional power relations, and economic systems. Meanwhile, the students' strategy for fulfilling the affective aspects of political education is by instilling democratic values, including the main ones, namely the value of responsibility, the ability to think critically, rationally, and the ability to participate (take part in determining). Beringin students' strategy in fulfilling the psychomotor aspect is by forming intellectual skills and also participatory skills through the involvement of Beringin students with Golkar party activities, both social and educational activities. Meanwhile, the obstacles in carrying out political education for Beringin students come from 2 factors, namely internal and external, internal obstacles that come from the management and membership of Beringin students themselves, while external obstacles are in the form of the lack of existence of Beringin students in the eyes of students and the wider community.

Keywords: *Cognitive Aspects, Affective Aspects, Psychomotor Aspects*