

ABSTRAK

FACHRINI HABIBY (NIM. 5113144013). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Probing-Prompting* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Anatomi Fisiologi Kelas X SMK Negeri 8 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui hasil belajar anatomi fisiologi siswa yang diajarkan dengan metode ceramah (2) mengetahui hasil belajar anatomi fisiologi siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran *probing-prompting*, dan (3) untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran *probing-prompting* terhadap hasil belajar anatomi fisiologi pada siswa kelas X SMK Negeri 8 Medan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Quasi Experimen dengan desain penelitian *two group pretes-postest*. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 8 Medan. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 72 orang. Penelitian ini menggunakan teknik *total sampling*. Penelitian ini terdiri dari 2 variabel, yaitu metode pembelajaran *probing-prompting* (X), dan hasil belajar anatomi fisiologi (Y).

Berdasarkan hasil penelitian, Setelah diberi perlakuan dengan menerapkan model pembelajaran *probing-prompting*, diperoleh hasil belajar pada kelas eksperimen lebih tinggi dengan rata-rata 77,86, dibanding dengan kelas kontrol dengan rata-rata 64,81. Dari hasil perhitungan uji hipotesis untuk postest diperoleh t hitung sebesar 5,848 dan t tabel sebesar 1,994 (dari tabel distribusi t). Sehingga diperoleh t hitung > t tabel ($5,848 > 1,994$), maka H_a diterima yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan dengan penerapan metode pembelajaran *probing-prompting* terhadap hasil belajar anatomi fisiologi pada siswa kelas X Tata kecantikan SMK Negeri 8 Medan.