

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode ceramah pada pengetahuan kelainan kulit dan rambut siswa kelas X1 Tata Kecantikan SMK Negeri 8 Medan dikategorikan rendah dengan rata-rata 64,81.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode *probing-prompting* pada pengetahuan kelainan kulit dan rambut siswa kelas X2 Tata Kecantikan SMK Negeri 8 Medan dikategorikan tinggi dengan rata-rata 77,86.
3. Berdasarkan perhitungan uji-t disimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar siswa pada pengetahuan kelainan kulit dan rambut yang diajar menggunakan metode pembelajaran *probing-prompting* di kelas X SMK N 8 Medan, hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{table}$ yaitu $(5,848 > 1,994)$.

B. Saran

1. Diharapkan guru dapat menggunakan metode pembelajaran *probing-prompting* pada mata pelajaran anatomi fisiologi sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.
2. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa rata-rata masih banyak dalam kategori cukup, oleh karena itu sebaiknya guru dapat membuat variasi mengajar yang menarik perhatian dan dapat memotivasi siswa sehingga proses belajar mengajar akan lebih baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Dari hasil penelitian ada pengaruh metode *probing-prompting* terhadap hasil belajar siswa anatomi fisiologi sehingga diharapkan guru terus menggali potensi metode-metode pembelajaran yang lebih bervariasi sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya dengan baik.