

BAB V PENUTUPAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dalam pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *lectora inspire* pada materi instalasi sistem operasi dasar berbasis GUI untuk kelas X TKJ SMK Negeri 13 Medan yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan produk multimedia diawali dengan penyebaran instrument untuk menganalisa masalah. Kemudian merancang produk pembelajaran sesuai KD pembelajaran meliputi quiz, profil, materi, video. Penyempurnaan produk media dilakukan melalui validator untuk ahli materi dan validator ahli media. setelah divalidasi, saran dan masukan oleh validator, kemudian direvisi menjadi produk akhir multimedia pembelajaran. Setelah media dinyatakan layak digunakan oleh validator maka dilakukan uji coba pelaksanaan peserta didik.
2. Hasil validasi oleh 2 ahli materi dan 2 ahli media untuk hasil nilai rata-rata secara keseluruhan validasi ahli materi/konten produk diperoleh sebesar **4.46** dikategorikan **“Sangat layak”**. kemudian untuk skor nilai rata-rata secara keseluruhan validator ahli media diperoleh skor nilai sebesar **4.36** dikategorikan **”Sangat layak”**.
3. Hasil respons siswa untuk uji coba pelaksanaan peserta didik dengan menyebarkan lembar validasi akseptansi dengan hasil penilaian secara keseluruhan memperoleh sebesar **4.66** dikategorikan **“Akseptansi sangat tinggi”**.

Sehingga pada penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *lectora inspire* pada materi instalasi sistem operasi dasar berbasis *GUI* dapat digunakan dijenjang SMK pada proses belajar mengajar.

1.2 Saran

Adapun saran pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *lectora inspire* pada materi instalasi sistem operasi dasar berbasis *GUI*:

1. Guru diharapkan menerapkan media pembelajaran interaktif berbasis *lectora inspire*.
2. Pengembangan media pembelajaran interaktif yang lebih kreatif dan beragam perlu dikembangkan lebih lanjut untuk materi lainnya.

5.3 Implikasi

Pada pembelajaran instalasi sistem operasi berbasis *GUI* guru menggunakan media pembelajaran berpedoman dari buku, modul. Keunggulan pembelajaran dengan media pembelajaran interaktif dibandingkan dengan konvensional merupakan siswa dapat belajar kapan saja, siswa bisa dengan mudah memahami materi dan memotivasi siswa untuk belajar. Berdasarkan keunggulan media interaktif dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk guru dalam media pembelajaran interaktif berbasis *lectora inspire* yang sudah dikembangkan.