

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang sudah dilaksanakan kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan penilaian ahli materi, tingkat kevalidan LKPD keanekaragaman hayati mangrove Teluk Siabang, Nias Utara berbasis *discovery learning* yang dikembangkan termasuk pada kategori “sangat layak”.
2. Berdasarkan penilaian ahli design, tingkat kevalidan LKPD keanekaragaman hayati mangrove Teluk Siabang, Nias Utara berbasis *discovery learning* yang dikembangkan termasuk pada kategori “sangat layak”.
3. Berdasarkan penilaian ahli pembelajaran, tingkat kevalidan LKPD keanekaragaman hayati mangrove Teluk Siabang, Nias Utara berbasis *discovery learning* yang dikembangkan termasuk pada kategori “sangat layak”.
4. Berdasarkan respon guru, terhadap LKPD keanekaragaman hayati mangrove Teluk Siabang, Nias Utara berbasis *discovery learning* yang dikembangkan termasuk dalam kategori “layak”
5. Berdasarkan respon peserta didik, terhadap LKPD keanekaragaman hayati mangrove Teluk Siabang, Nias Utara berbasis *discovery learning* yang dikembangkan termasuk dalam kategori “sangat layak”
6. Berdasarkan hasil uji coba LKPD keanekaragaman hayati mangrove Teluk Siabang, Nias Utara berbasis *discovery learning* yaitu efektif meningkatkan hasil belajar peserta didik.

## 5.2. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, penulis menyarankan beberapa saran untuk mengatasi meningkatkan penelitian berikutnya, antara lain:

1. Penilaian ahli baiknya dilakukan lebih dari satu orang ahli sebagai pembanding untuk memperkaya saran dan masukkan sehingga menghasilkan produk yang lebih baik.
2. Untuk menilai keefektifan produk sebaiknya menggunakan lebih dari satu kelas eksperimen dan kontrol.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY