

DAFTAR PUSTAKA

- Amilda & Astuti, M. (2012). *Kesulitan Belajar: Alternatif Sistem Pelayanan dan Penanganan*. Yogyakarta: Pustaka Felisha
- Arifatun, E. (2015). *Statistik Konsep Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arimadona, S. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Terhadap Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Pendidikan IPA Veteran*. 1 (1).
- Arista, S. A., Irawati, S., & Primaryani, A. (2017). Penerapan Model pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divison Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*. 1 (1).
- Baikon, A. (2017). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Tentang Perang Dunia II Serta Pengaruhnya Terhadap Keadaan Sosial Ekonomi dan Politik Di Indonesia Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together (NHT) Di Kelas IX SMP N Bawa Lawas. *Jurnal Langsung*. 4(1): 9-18.
- Campbell, N, A & Reece, J, B. (2008). *Biologi Ed. 8 Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Dangus G. (2020). Penerapan Pembelajaran Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Kesetimbangan Kimia Kelas XI MIPA SMAN 2 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*. 9 (1): Hal. 28-36. E-ISSN: 247-1536.
- Faidah, R., Nurul, U., & Ari, W. (2009). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Program MIPA*. Jakarta: Ricardo.
- Fitriani, C., AR Murniati., & Usman, N. (2017). Kompetensi Professional Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran di MTS Muhammadiyah Banda Aceh. *Jurnal Magister Administrasi*. 5 (2): 88-95.
- Gusniar. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas X SMA Negeri 8 Tadulako. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 2 (1).
- Hambali, H., Fadhilah, N., Herdianty., & R. Masryam Sitti, H. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) Sebagai Implementasi Kampus Merdeka Terhadap Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*. 20 (3).

- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Handayani, T., Firdaus., & Syarifah. (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mencari Pasangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Di MTS' Aisyitah Palembang. *Jurnal Bioilmi*. 1 (1): 15-21.
- Haryanti, N., Widodo, A, T., & Arfiani, Y. (2019). Penerapan Model Discovery Learning Pada Materi Pemanasan Global Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. ISSN: 2502-4671.
- Hastut, E. F. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpendapat. *Jurnal Pesona*. 3 (2) :133-143.
- Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y., & Rizal, F. (2018). Faktor Internal dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017. *Jurnal Teknik Sipil*. 5 (1). ISSN: 232-3411
- Ismail, F. (2014). *Evaluasi Pendidikan*. Palembang: Tunas Gemilang Press
- Isjoini. (2011). *Cooperatif Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Isjoini. (2016). *Cooperatif Learning*. Bandung: Alfabeta
- Juraini., Taufik, M., Gunanda, W. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievements Division) Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa SMANegeri 1 Labuapi Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 2 (2).
- Laa, N., Winata, H., & Meilani R, I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 2 (2): 139-148.
- Lovisia, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Pembelajaran Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika (JPIP)*. 1 (1). ISSN: 2654-4105.
- Mader, S.S. & Windelspecth, M. (2011). *Human Biology*. Twelept Edition. New York: The Mc Graw Hill Company.
- Mudrikah. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divison Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 10 (2).

- Mulyasa, E. (2009). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep Karakteristik dan Implementasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nitjalama, K, M., Murdiyanto, T., & Meiliasari. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Kahoot! Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMAN 4 Bekasi. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*. 2 (2): 13-20.
- Nurmila, W,O., Kadir, Sudia, M., & Prajono, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*. 1 (1): 112-123.
- Pearce, Evelyn, C. (2011). *Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis*. Makassar: Gramedia Pustaka Utama
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Pers.
- Rusman. (2011). *Seri Manajemen Sekolah Bermutu. Model-Model Pembelajaran. Mengembangkan Propesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Beorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Seeley, R. R., Stephent, T.D., & Tate, P. (2007). *Anatomy and Physiology*. Eight Edition. Boston: Mc Graw Hill Company
- Setiadi. (2016). *Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sharan, S. (2012). *Handbook Of Cooperative Learning*. Yogyakarta: Familia.
- Shoimin, A. (2018). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Pembelajaran Kurikulum 2013*. Jakarta: Ar Ruzz Media.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning, Teori Riset dan Praktik (Indonesian Version)*. Bandung: Nusa Media.
- Stanley, E. G. (2009). *Anatomy & Physiology with Integrated Guide*. Boston: Mc Graw Hill Education.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sumiyati, S. (2018). *Sistem Peredaran Darah Manusia*. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta:Kencana.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tim Pengembang MKDP. (2013). *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo Pers.
- Tresnaasih, I. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Biologi Kelas XI KD 3.6*. SMAN 3 Kuningan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat SMA.

- Trianto, (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kharisma Putri Cendana.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan Dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Surabaya: Kencana.
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2019). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasi Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Wahyuni, E, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sistem Peredaran Darah Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Pada Peserta Didik Kelas XI IPA SMAN 8 Takalar. *Skripsi FKIP Unismuh*. 2(1).
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer (Suatu Tinjauan Konseptual Operasioanal)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widyastuti, T, I. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Rangka Meningkatkan Prestasi Siswa Untuk Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Insan Mandiri*. 1 (1) : 1-15
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*. 4(1). ISSN 2715-5110.
- Yanni, A., & Ruhimat, M. (2018). *Teori dan Implementasi Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Yusa, M. (2016). *Aktif dan Kreatif Belajar Biologi*. Jakarta: Grafindo.
- Zubaidah, S., Mahanal, S., & Yuliati, L. (2014). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.