

ABSTRAK

Wenny Harahap, Nim 4191141008. Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) Berbasis STEM Pada Materi Fungi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kelayakan, kepraktisan dan keefektifan LKM berbasis STEM pada materi fungi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R & D) dengan model 4-D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Biologi Program Studi Pendidikan Biologi Tahun 2022 (PSPB 22) kelas D. Pada tahap validasi, hasil penilaian ahli materi mendapatkan persentase rata-rata yaitu 90,4% dengan kategori sangat layak. Hasil penelitian ahli desain mendapatkan persentase rata-rata yaitu 81,5% dengan kategori sangat layak. Hasil penilaian respon dosen dengan uji kepraktisan mendapatkan persentase rata-rata sebesar 100% dengan kategori sangat praktis. Hasil uji keefektifan terhadap ketuntasan hasil belajar mahasiswa mendapatkan persentase 86,7% dengan kategori efektif. Untuk tingkat kemampuan berpikir kreatif mahasiswa mendapatkan persentase rata-rata 45,6% dengan kategori sangat kreatif, 28,3% dengan kategori kreatif, dan 25% dengan kategori kurang kreatif. Hal ini menunjukkan bahwa LKM yang dikembangkan sangat layak, praktis dan efektif digunakan sebagai bahan ajar dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: Lembar Kerja Mahasiswa (LKM), STEM, Fungi, Hasil Belajar, Berpikir Kreatif.

ABSTRACT

Wenny Harahap, Nim 4191141008. Development of STEM-Based Student Worksheets (LKM) on Fungi Material to Improve Students' Creative Thinking Abilities.

This research aims to describe the feasibility, practicality and effectiveness of STEM-based LKM on fungi material to improve students' creative thinking abilities. This research uses research and development (R & D) methods with a 4-D model (Define, Design, Develop, Disseminate). The sample in this study were students from the Biology Department of the 2022 Biology Education Study Program (PSPB 22) class D. In the validation stage, the results of the material expert assessment obtained an average percentage of 90.4% with a very feasible category. The design expert's research results obtained an average percentage of 81.5% with a very feasible category. The results of assessing lecturer responses using the practicality test obtained an average percentage of 100% in the very practical category. The results of the effectiveness test on the completeness of student learning outcomes obtained a percentage of 86.7% in the effective category. For the level of creative thinking ability, students got an average percentage of 45.6% in the very creative category, 28.3% in the creative category, and 25% in the less creative category. This shows that the LKM developed is very feasible, practical and effective for use as teaching material in learning activities.

Keywords: Student Worksheets (LKM), STEM, Fungi, Learning Outcomes, Creative Thinking

