

ABSTRAK

Khairunnisa Amri : Pengembangan Modul Pembelajaran Sistem Informasi Geografis Pada Kelas XI Program Keahlian Geomatika dan Geospasial SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2022.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan nilai mata pelajaran sistem informasi geografis yang masih rendah dan belum tersedianya sumber belajar yaitu berupa modul pada proses pembelajaran kelas XI program keahlian geomatika dan geospasial di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Untuk mengetahui proses pengembangan modul pembelajaran yang tepat untuk mendukung proses pembelajaran pada mata pelajaran sistem informasi geografis, 2) Mengetahui kelayakan modul pembelajaran sistem informasi geografis berdasarkan penilaian ahli media/modul, ahli materi, ahli bahasa, guru mata pelajaran dan siswa kelas XI program kehlian geomatika dan geospasial.

Penelitian ini menggunakan metode *Research And Development (R&D)* dengan model ADDIE meliputi tahapan analisis (*Analyze*), perancangan (*Design*), Pengembangan (*Depelopment*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*). Intrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Angket digunakan untuk menguji tingkat kelayakan modul melalui validasi dari ahli media/modul, ahli materi, ahli bahasa, guru mata pelajaran dan pengguna.

Validasi yang dilakukan didapat hasil validasi kelayakan oleh ahli media/modul yaitu dengan kategori interpretasi “Sangat layak” dengan perolehan skor rata-rata “4,18”, ahli materi yaitu dengan kategori interpretasi “Sangat layak” dengan perolehan skor rata-rata “4,51”, ahli bahasa yaitu dengan kategori interpretasi “Sangat layak” dengan perolehan skor rata-rata “4,20” dan pengguna yaitu dengan kategori interpretasi “Sangat layak” dengan perolehan skor rata-rata “4,21”. Berdasarkan penilaian para ahli dan uji coba kepada pengguna maka dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran sistem informasi geografis yang telah dikembangkan dinyatakan layak digunakan.

Kata Kunci : Pengembangan Modul Pembelajaran, *Research and Development (R&D)*, Sistem Informasi Geografis, ADDIE.

ABSTRACT

Khairunnisa Amri: Development of a Geographic Information System Learning Module in Class XI Geomatics and Geospatial Expertise program at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Scription. Faculty of Engineering. Medan State University. 2022.

This research was conducted based on the low value of geographic information systems subjects and the unavailability of learning resources in the form of modules in the class XI learning process of the geomatics and geospatial expertise program at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. This study aims to: 1) To find out the process of developing appropriate learning modules to support the learning process in geographic information system subjects, 2) To find out the feasibility of geographic information system learning modules based on the assessment of media/module experts, material experts, linguists , subject teachers and students of class XI geomatics and geospatial skills program.

This study uses the Research And Development (R&D) method with the ADDIE model covering the stages of analysis (Analyze), design (Design), Development (Depelopment), implementation (implementation), and evaluation (Evaluation). The instrument used in this research is a questionnaire. Questionnaires are used to test the feasibility of the module through validation from media/module experts, material experts, linguists, subject teachers and users.

The validation carried out obtained the results of feasibility validation by media/module experts, namely the interpretation category "Very feasible" with an average score of "4,18", material experts with the interpretation category "Very feasible" with an average score of "4,51", linguists with the interpretation category "Very decent" with an average score of "4,20" and users with the interpretation category "Very decent" with an average score of "4,21". Based on the assessment of experts and user trials, it can be concluded that the geographic information system learning module that has been developed is declared suitable for use.

Keywords: Learning Module Development, Research and Development (R&D), Geographic Information System, ADDIE.