

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan dari jumlah sampel yang dipergunakan untuk mengambil data penelitian diperoleh berdasarkan hasil persentasi penilaian pengamatan diketahui berdasarkan tujuan bahwa:

1. Sebanyak 90% siswa dikategorikan baik karena siswa sudah melengkapi alat dan bahan kerja saat pemangkasan rambut *increase layer*. Dapat disimpulkan bahwa siswa tidak mengalami kesulitan dalam persiapan alat dan bahan kerja.
2. Sebanyak 47% siswa dikategorikan sangat baik dan sebanyak 43% siswa dikategorikan baik karena siswa sudah benar-benar mahir dalam memegang gunting ketika memangkas rambut *increase layer*. Dapat disimpulkan bahwa siswa tidak mengalami kesulitan dalam memegang gunting.
3. Sebanyak 63% siswa diategorikan cukup karena siswa kurang tepat membentuk garis pola oval dalam pemangkasan rambut *increase layer*. Dapat disimpulkan bahwa siswa mengalami kesulitan saat membentuk garis pola oval.
4. Sebanyak 64% dikategorikan cukup karena siswa kurang mampu dalam mengaplikasikan teknik pemangkasan rambut *increase layer*. Dapat disimpulkan bahwa siswa mengalami kesulitan saat mengaplikasikan teknik pemangkasan rambut *increase layer*.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut:

1. Kesulitan belajar dalam persiapan alat dan bahan kerja yaitu kelengkapan alat dan bahan kerja pemangkasan rambut siswa tidak kesulitan. Dalam persiapan alat dan bahan kerja membutuhkan persiapan yang maksimal yaitu dengan melengkapi alat dan bahan yang digunakan saat pemangkasan rambut, sehingga akan membantu kelancaran proses pemangkasan rambut *increase layer*.
2. Kesulitan belajar dalam ketepatan memegang gunting siswa tidak mengalami kesulitan. Dalam pemangkasan rambut *increase layer* membutuhkan kemahiran saat memegang gunting. Memegang gunting dengan tepat akan membantu kelancaran siswa dalam proses pemangkasan rambut *increase layer*.
3. Siswa mengalami kesulitan belajar dalam membentuk garis pola oval. Dimana siswa kurang memahami bentuk garis pola oval yang tepat dan siswa juga kesulitan membedakan garis pola oval dengan garis pola lainnya, sehingga saat melakukan pemangkasan *increase layer* siswa kurang mampu membentuk garis pola oval dengan tepat.
4. Siswa mengalami kesulitan belajar dalam mengaplikasikan teknik pemangkasan rambut *increase layer*. Siswa kurang memahami teknik pemangkasan rambut *increase layer* sehingga siswa tidak mampu mengaplikasikan teknik pemangkasan rambut *increase layer* dengan maksimal. Dalam pemangkasan rambut *increase layer*, hal yang paling

penting diperhatikan adalah dalam teknik pemangkasan rambut. Sehingga akan memperoleh hasil pemangkasan rambut yang sesuai dengan bentuk pemangkasan rambut *increase layer*.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi diatas menunjukkan bahwa siswa tidak mengalami kesulitan saat persiapan alat dan bahan kerja dan siswa tidak mengalami kesulitan saat memegang gunting dalam pemangkasan rambut *increase layer*. Namun siswa mengalami kesulitan saat membentuk garis pola oval dan saat mengaplikasikan teknik pemangkasan rambut *increase layer*.

Diharapkan pada siswa SMK Negeri 8 Medan lebih memahami teori tentang pemangkasan rambut *increase layer* dan siswa lebih sering latihan memangkas rambut.

