

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adriani, *et al.* (2019). Identifikasi Tingkat Pemahaman Konsep Menggunakan Diagnostik Pilihan Ganda Tiga Tingkat. *Atrium Pendidikan Biologi*. 4(2): 1-8.
- Ahmadi, A. (2003). *Psikologi Belajar, Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, M. F. (2020). Kesulitan Belajar Siswa dan Penanganannya Pada Pembelajaran Matematika SD/MI. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1(5): 989-1000.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Dua Cetakan Ketiga*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiati, Herni. (2009). *Biologi untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta: CV. GEMA ILMU.
- Daryanto. (2010). *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dumais, N & Hasni, A. (2009). High School Intervention For Influenza Biology And Epidemics/Pandemics: Impact On Conceptual Understanding Among Adolescents. *CBE-Life Sciences Education*, 8(1): 66.
- Hamalik, O. (2005). *Metoda Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar Edisi II*. Bandung: Tarsito.
- Hamdayana, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hasibuan, H & Djulia, E. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Virus Di Kelas X Aliyah Al-Fajri Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(4): 016-024.
- Hidayatussaadah, *et al.* (2016). Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria di SMA Negeri 1 Muntilan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(7): 58-69.
- Ikhsaniyah, W. (2015). *Efektivitas Media Komik Biologi Materi Virus Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sewon*. Skripsi. FMIPA. UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta
- Istifarini, *et al.* (2012). *Pembelajaran Materi Virus Menggunakan Media Kartu*

- Bergambar di SMA Negeri 2 Wonosobo. *Unnes Journal of Biology Education*. 1(2): 122-128.
- Khairani, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Lestari, *et al.* (2016). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Flipbook Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Virus di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(6): 1-13.
- Lestari, P & Hudaya, A. (2018). Penerapan Model Quantum Teaching Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP PGRI 3 Jakarta. *Research and Development Journal of Education*. 5(1): 45-60.
- Mahrus, A. (2013). Mengatasi Kesulitan Belajar Melalui Klinik Pembelajaran (Studi Analisis Pada Mata Pelajaran Fisika) SMPN 1 Jakenan, Jawa Tengah. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*. 2(1): 30-43.
- Mentari, N. H., & Ulfasari, D. (2015). Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap School Connectedness Siswa SMA Harapan 1 Medan. *Psikologia*. 10(3): 87-92.
- Mulyana, A. (2010). *Rahasia Menjadi Guru Hebat: Memotivasi Diri Menjadi Guru Luar Biasa*. Jakarta: Grasindo.
- Putri, M. D. & Marpaung, Junierissa. (2018). Studi Deskripsi Tentang Tingkat Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 50 Batam. *Cahaya Pendidikan*. 4(1): 34-43.
- Purwanti, *et al.* (2015). Pengembangan Bahan Ajar Virus Berbasis Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA. *Pancaran*. 4(3): 89-98.
- Ritonga, N. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Manusia di SMP Abdi Negara Asam Jawa. *Wahana Inovasi*. 5(2): 409-415.
- Santoso, H. B. & Subagyo. (2017). Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar Dengan Metode Problem Basic Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Tune Up Motor Bensin Siswa Kelas Xi di SMK Insan Cendekia Turi Sleman Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Taman Vokasi*. 5(1): 40-45.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sianturi, Santo., & Gultom, Tumiur. (2016). Analisis Kesulitan Belajar dan Hubungannya Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2015/2016. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 4(1): 170-178.
- Simon, *et al.* (2017). The Evil Virus Cell: Student's Knowledge And Beliefs About Viruses. *Journal Plos ONE*. 12(3): 1-21.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya Edisi Revisi*.

Jakarta: Rineka Cipta.

- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya Edisi Revisi Cetakan VI*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subardi, *et al.* (2009). *Biologi untuk Kelas X SMA dan MA*. Jakarta: CV. Usaha Makmur.
- Sucia, V. (2016). Pengaruh Gaya Komunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Komuniti UMS*. 8(2): 112-126.
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syamsuri, *et al.* (2017). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Tim, A., & Oyovwi, E. (2015). Evaluating Effect of Student's Academic Achievement On Identified Difficult Concepts in Senior Secondary High School Biology in Delta State. *Journal of Education and Practice*. 6(30): 117-125.
- Tobing, K. N. (2015). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 19 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 2(2): 5-7.
- Umiyati, D., & Susilo, M. J. (2014). Perbandingan Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Antara Siswa Kelas X6 Dengan Kelas X7 Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Virus. *JUPEMASI-PBIO*, 1(1): 106-108.
- Wandini, R. R., & Sinaga, M. R. (2018). Games Pak Pos Membawa Surat Pada Sintax Model Pembelajaran Tematik. *Jurnal Raudhah*. 6(1). ISSN : 2338-2163.
- Waseka, E. L., & Samatwa, E. M. W. (2016). Student Factors Influencing Academic Performance of Student's in Secondary Education in Kenya: A Case Study of Kakamega County. *Educational Research*. 7(3): 72-87.
- Widiasworo, Erwin. (2017). *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Wulan, *et al.* (2020). Belajar Virus dengan Komik: Pengaruhnya Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar (Studi Eksperimen di Kelas X MAN Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020). *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*. 5(2): 70-83.
- Zarisma, *et al.* (2015). Identifikasi Kesulitan Belajar Pada Materi Dunia Tumbuhan Kelas X SMA Negeri 1 Sambas. *Skripsi*, FMIPA, Universitas Muhammadiyah Pontianak.

Zikra. (2016). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Biologi Siswa Kelas VII Mtss Pgai Padang. *Jurnal BioCONCETTA*. 2(2): 93-102.



THE
Character Building
UNIVERSITY