

## Daftar Pustaka

- Arikunto, S. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. & Jabar, C.S.A (2014). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Asyawa, I. B. M & Adnyana, I. G. A. P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Asyufah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*. 6(1) : 19-32.
- Anlia, L. (2022). Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Transformasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2) : 123-129.
- Aqib, Z & Ahmad, A. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas: Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Beare, S. (2020). Hubungan Minat dengan Aktivitas Belajar Siswa. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(1), 18-25.
- Effendi, R. et al. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2) : 921-929.
- Fauzoh, H. et al. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321-334.
- Gracia, A.P. & Anugraheni, I. (2021). Meta Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2) : 436-446.
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.

- Istareni & Pulungan. (2015). *Ensiklopedia Jilid Pertama*. Medan : Media Pustaka.
- Joyce, B. & Weil, M. 2000. *Model-Model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Julaha, S. & Erhardiana, M. (2022). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional. *Rasaj: Religion Education Social Law Raiba Journal*. 4(1) : 133-144.
- Kemendikbud. (2019). Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Sastrya Tingkatkan Kualitas
- Kurnisti, A. & Muhandaz, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Mahasiswa. *Jurnal Equation*, 4 (2) : 29-42.
- Lidia, W. (2018). Pengaruh Pembelajaran Numbered Head Together Dan Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPS. *INSPIRASI Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*. 15(2) : 15-32.
- Lubis, R. N. *et al.* (2022). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Metakognitif dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Confidence Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(1) : 27-38.
- Margaret, E. B. G. (1991). *Learning and Instruction Theory into Practice*. Jakarta: Rajawali.
- Mardiah, A. (2019). Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, 1(1) : 1-7.
- Martina, L. & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *FRASA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. 2(1) : 66-74.

- Muliandari, P.T.V. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 3(2): 133-140.
- Mualhlin *et al.* (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motivasi Belajar Anak. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(1) : 100.
- Nahillab, T. & Prasetyo, A.A. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Sesiomadika*, 2(1c) : 659-663.
- Nurgianto, B. (1988). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Yogyakarta : HPFE.
- Raka Juni, T. (1998). *Penelitian tindakan kelas (classroom action research)*. Bagian Pertama: Konsep
- Suharsimi Arikunto. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka.
- Trianto. (2011). *Mendisain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem pendidikan Nasional.
- Winkel, W.S (1987). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Yuliana, L. R., Susanti, R., & Bistari, S. H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Ekskresi. *Journal of Biology Education*, 7 (2) : 2019-2215.
- Yusuf, M. *et al.*, 2012. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Numbered Head Together Pada Pelajaran Pkn Di Kelas IV SD Negeri 2 Ogotua. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(9) : 132-147.

Yuswanti. 2015. Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Kelas IV SD PT. Lestari Tauli Teladan (LTT) Kabupaten Donggola. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(4) : 185-199.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY