

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui cara pengembangan media pembelajaran berbasis video Pelaksanaan Dan Pengawasan Konstruksi Properti kelas XI Program Keahlian Bisnis Konstruksi Properti SMK Negeri 14 Medan, (2) mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran berbasis video Pelaksanaan Dan Pengawasan Konstruksi Properti kelas XI Program Keahlian Bisnis Konstruksi Properti SMK Negeri 14 Medan. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan atau *Research and Development (R&D)* yang menggunakan model ADDIE yang terdiri dari *Analysis (Analisis)*, *Design (Perencanaan)*, *Development (Pengembangan)*, *Implementation (Implementasi)* dan *Evaluation (Evaluasi)*. Subjek dari Penelitian dan Pengembangan (R&D) ini adalah siswa kelas XI Program Keahlian Bisnis Konstruksi Properti SMK Negeri 14 Medan. Instrumen yang digunakan berupa angket. Angket digunakan untuk menguji kelayakan media pembelajaran berbasis video melalui validasi ahli media dan ahli materi. Penilaian juga dilakukan uji produk oleh pengguna siswa-siswi kelas XI BKP SMK N 14 Medan.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa kelayakan media pembelajaran berbasis video pelaksanaan dan pengawasan konstruksi properti mendapatkan penilaian dari ahli media dengan skor 4.57 (sangat layak), ahli materi dengan skor 4.74 (sangat layak) dan uji coba produk pengguna terhadap siswa mendapatkan skor 4.76 (sangat layak). Berdasarkan hasil penilaian dari ahli materi, ahli media, uji coba produk terhadap siswa media pembelajaran berbasis video pelaksanaan dan pengawasan konstruksi properti, dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

**Kata Kunci : Media Pembelajaran, Video, ADDIE**



## **ABSTRACT**

*This study aims to (1) find out how to develop video-based learning media Implementation and Supervision of Property Construction Class XI Property Construction Business Expertise Program at SMK Negeri 14 Medan, (2) determine the feasibility level of video-based learning media Implementation and Supervision of Property Construction Class XI Expertise Program Property Construction Business at SMK Negeri 14 Medan. The type of research used is Research and Development (R&D) using the ADDIE model consisting of Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. The subjects of this Research and Development (R&D) were students of class XI of the Property Construction Business Skills Program at SMK Negeri 14 Medan. The instrument used was a questionnaire. The questionnaire was used to test the feasibility of video-based learning media through the validation of media experts and material experts. Product testing was also carried out by users of class XI BKP SMK N 14 Medan students.*

*The results showed that the feasibility of video-based learning media for the implementation and supervision of property construction received an assessment from media experts with a score of 4.57 (very feasible), material experts with a score of 4.74 (very feasible) and user product trials on students got a score of 4.76 (very feasible). . Based on the results of assessments from material experts, media experts, product trials to students of video-based learning media implementation and supervision of property construction, it was declared very feasible to be used in learning.*

**Keywords:** *Learning Media, Video, ADDIE*

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY