

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Ruang Lingkup	8
1.4 Batasan Masalah.....	8
1.5 Rumusan Masalah	9
1.6 Tujuan Penelitian.....	9
1.7 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teoritis	11
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	11
2.1.2 Masalah dan Pemecahan Masalah dalam Matematika	12
2.1.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	14
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif.....	16
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i> (TPS) .	18
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	21
2.1.7 Media Pembelajaran	24

2.1.8	Teori Belajar yang Mendukung.....	26
2.2	Kajian Penelitian yang Relevan	27
2.3	Kerangka Konseptual	28
2.4	Hipotesis Penelitian	29
BAB III	30
	METODE PENELITIAN	30
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
3.2	Jenis Penelitian	30
3.3	Populasi dan sampel Penelitian	30
3.3.1	Populasi Penelitian	30
3.3.2	Sampel Penelitian	31
3.4	Variabel Penelitian	31
3.5	Defenisi Operasional	31
3.6	Desain Penelitian	32
3.7	Teknik Pengumpulan Data	33
3.7.1	<i>Pre-Test</i>	33
3.7.2	<i>Post-Test</i>	33
3.8	Instrumen Penelitian.....	34
3.9	Prosedur Penelitian.....	36
3.10	Teknik Analisis Data	37
3.10.1	Uji Prasyarat Instrumen.....	37
3.10.2	Analisis Statistik Inferensial.....	43
3.10.3	Uji Normalitas	43
3.10.4	Uji Homogenitas	44
3.10.5	Uji Hipotesis.....	45
BAB IV	48
	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1	Hasil Penelitian.....	48
4.1.1.	Statistika Deskripsi Hasil Penelitian	48
4.1.2.	Analisis Data Hasil Penelitian	55
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	58

4.3. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V.....	61
KESIMPULAN.....	61
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	4
Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Tahapan Pemecahan Masalah oleh Polya	15
Tabel 2. 2 Sintaks Pembelajaran Kooperatif	17
Tabel 2. 3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think-Pair-Share</i>	20
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	33
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah.....	34
Tabel 3. 3 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	35
Tabel 3. 4 Pedoman Pengklasifikasian Pemecahan Masalah Matematika Siswa	35
Tabel 3. 5 Rangkaian Prosedur Penelitian.....	37
Tabel 3. 6 Kriteria Validitas	38
Tabel 3. 7 Kriteria Reliabilitas	40
Tabel 3. 8 Kriteria Pengukuran Taraf Kesukaran.....	41
Tabel 3. 9 Kriteria Pengukuran Daya Pembeda Soal	42
Tabel 4. 1 Data Pretest Kedua Kelas Eksperimen	49
Tabel 4. 2 Pengklasifikasian Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di Kelas Eksperimen 1	49
Tabel 4. 3 Pengklasifikasian Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di Kelas Eksperimen 2.....	50
Tabel 4. 4 Data Posttest Kedua Kelas Eksperimen	53
Tabel 4. 5 Pengklasifikasian Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di Kelas Eksperimen 1.....	54
Tabel 4. 6 Pengklasifikasian Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di Kelas Eksperimen 2.....	54
Tabel 4. 7 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data	56
Tabel 4. 8 Ringkasan Data Hasil Uji Homogenitas.....	56
Tabel 4. 9 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Jawaban siswa nomor 1	4
Gambar 1. 2 Jawaban siswa nomor 2	4
Gambar 1. 3 Jawaban siswa nomor 3	4
Gambar 1. 4 Jawaban siswa nomor 2	4
Gambar 4. 1 Diagram Distribusi Nilai Pretest Kedua Kelas Eksperimen	50
Gambar 4. 2 Diagram Distribusi Nilai Pretest Kedua Kelas Eksperimen	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1 kelas Eksperimen 1 .	66
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2 kelas Eksperimen 1 .	76
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1 kelas Eksperimen 2 .	85
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2 kelas Eksperimen 2 .	93
Lampiran 5	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1	101
Lampiran 6	Lembar Kerja Peserta Didik 2	109
Lampiran 7	Instrumen Penilaian Sikap	117
Lampiran 8	Instrumen Penilaian Sikap	119
Lampiran 9	Instrumen Penilaian Keterampilan.....	121
Lampiran 10	Kisi-Kisi Soal Pretest.....	123
Lampiran 11	Lembar Soal Pretest	124
Lampiran 12	Alternatif Penyelesaian Pretest	126
Lampiran 13	Kisi-Kisi Soal Posttest	129
Lampiran 14	Lembar Soal Posttest	130
Lampiran 15	Alternatif Penyelesaian Posttest.....	132
Lampiran 16	Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah.....	135
Lampiran 17	Analisis Prasyarat Tes Kemampuan Awal (Pre-test).....	136
Lampiran 18	Analisis Prasyarat Tes Kemampuan Akhir (Post-test)	138
Lampiran 19	Data Skor dan Nilai Pre-test Post-test kelas Eksperimen 1	140
Lampiran 20	Data Skor dan Nilai Pretest Posttest Kelas Eksperimen 2	143
Lampiran 21	Perhitungan Uji Normalitas	146
Lampiran 22	Perhitungan Uji Homogenitas.....	150
Lampiran 23	Perhitungan Uji Hipotesis.....	153
Lampiran 24	Perhitungan Ketuntasan Klasikal Siswa	156
Lampiran 25	Tabel Nilai Kritis Uji Liliefors	159
Lampiran 26	Tabel Luas Area Dibawah Kurva Normal Standar Kumulatif Z.....	160
Lampiran 27	Tabel Nilai Persentil Untuk Distribusi F	162
Lampiran 28	Tabel Nilai Persentil Untuk Distribusi T	163
Lampiran 29	Surat Izin Melaksanakan Observasi.....	164

Lampiran 30 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi	165
Lampiran 31 Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	166
Lampiran 32 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	167
Lampiran 33 Dokumentasi	168



THE
Character Building
UNIVERSITY