

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan media pembelajaran memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar aplikasi perangkat lunak dan perancangan interior gedung siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 1 percut sei tuan Tahun Ajaran 2020/2021. Hasil belajar siswa yang diajar dengan media pembelajaran *Archi CAD* lebih unggul dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan media pembelajaran Power Point.
2. Tingkat motivasi belajar memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran aplikasi perangkat lunak dan perancangan interior gedung pada siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 1 percut sei tuan Tahun Ajaran 2020/2021. Hasil belajar siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi lebih unggul dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang memiliki motivasi belajar rendah.
3. Terdapat interaksi antara penggunaan media pembelajaran dengan tingkat motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran aplikasi perangkat lunak dan perancangan interior gedung pada siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 1 percut sei tuan Tahun Ajaran 2020/2021. Hasil belajar siswa yang memiliki motivasi tinggi yang diajar media pembelajaran *Archi CAD* lebih unggul dibandingkan hasil belajar siswa yang memiliki motivasi tinggi yang

diajar dengan media pembelajaran Power Point. Hasil belajar siswa yang memiliki minat rendah yang diajar dengan media pembelajaran *Archi CAD* lebih unggul dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang memiliki motivasi rendah yang diajar dengan media pembelajaran Power Point.

4. Aplikasi archi CAD memiliki keunggulan dari aplikasi yang digunakan di sekolah yaitu dengan menggunakan archi CAD kita dapat menggambar suatu desain bangunan langsung menggunakan 3 dimensi sedangkan dengan menggunakan aplikasi yang dipakai di sekolah kita juga dapat menggambar desain bangunan 3 dimensi tapi tidak secara langsung melainkan tahap pertahap.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan pertama maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK Negeri 1 percut sei tuan dalam upaya meningkatkan penyajian pesan dan mengarahkan perhatian siswa serta mendorong motivasi belajar siswa melalui penggunaan media pembelajaran yang menarik dan mendukung hasil belajar khususnya hasil belajar konstruksi dan utilitas gedung. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar adalah dengan menggunakan media pembelajaran *Archi CAD* dalam proses belajar mengajar.

Berdasarkan simpulan kedua maka setiap penyampaian materi pelajaran harus memperhatikan karakteristik siswa, apakah siswa tersebut memiliki motivasi belajar tinggi atau motivasi belajar rendah yang dapat mempengaruhi hasil belajar aplikasi perangkat lunak dan perancangan interior gedung. Strategi yang dapat dilakukan guru dalam memperbaiki minat siswa adalah memberikan

dukungan kepada siswa melalui penghargaan, membuat siswa merasa bertanggung jawab, mengarahkan siswa untuk mencapai tujuan yang realistis.

Berdasarkan simpulan ketiga yang menyatakan adanya interaksi antara penggunaan media pembelajaran dengan tingkat motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa, maka perlu adanya kesesuaian antara penggunaan media pembelajaran dengan karakteristik yang dimiliki siswa serta diperlukan peran guru untuk mendorong dan menumbuhkan motivasi belajar siswa sehingga memiliki keyakinan yang sungguh-sungguh dalam belajar sehingga mendapatkan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar yang sudah diperoleh sebelumnya.

C. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan ini, maka yang dapat peneliti sarankan adalah :

1. Bagi guru khususnya guru mata pelajaran aplikasi perangkat lunak dan perancangan interior gedung Gedung dapat menggunakan media pembelajaran *Archi CAD* dalam meningkatkan minat dan hasil belajar siswa sesuai dengan materi yang diajarkan.
2. Bagi guru dan calon guru disarankan agar memiliki persiapan yang baik dan terlebih dahulu memperkenalkan media pembelajaran ini kepada siswa, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan waktu yang lebih efektif.
3. Bagi peneliti lanjutan yang ingin meneliti permasalahan yang sama, sebaiknya menambah kembali jumlah sampel penelitian dengan waktu penelitian yang lebih lama sehingga generalisasi hasil penelitian benar-benar

mengungkapkan kendala yang sebenarnya dalam mengatasi rendahnya hasil belajar aplikasi perangkat lunak dan perancangan interior gedung.



THE
Character Building
UNIVERSITY