

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan Pengembangan Modul Konstruksi Bangunan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti di SMK Negeri 5 Medan, maka penelitian dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengembangan Modul Pembelajaran Kelas X Pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti di SMK Negeri 5 Medan menggunakan model pengembangan 4P yang meliputi 4 tahap, yaitu : 1) Tahap Pendefinisian (Define), yang terdiri dari kegiatan Analisis Awal, Analisis Peserta Didik, Analisis Konsep, serta Analisis Tujuan Pembelajaran, 2) Tahap Perancangan (Design), yang terdiri dari kegiatan Pemilihan Media, Pemilihan Format, dan Membuat Rancangan Awal, 3) Tahap Pengembangan (Develop), yang terdiri dari kegiatan Produksi Media dan Validasi Media, serta 4) Tahap Penyebaran (Disseminate).
2. Hasil pengujian kelayakan ahli media yang terdiri dari Desain Tampilan yang memperoleh skor rata-rata 4,75, Aksesibilitas dengan skor rata-rata 4,33, Penggunaan Bahasa dengan skor rata-rata 4,33, dan Ketertarikan dengan skor rata-rata 4,66. Jumlah skor rata-rata kelayakan ahli media yaitu 4,37 atau memiliki persentase 90,40% dengan kriteria

“Sangat Layak”. Selanjutnya, hasil pengujian kelayakan ahli materi yang terdiri dari Kurikulum yang mendapat skor rata-rata 4,00, Penyajian Materi dengan skor rata-rata 3,60, Penggunaan Bahasa dengan skor 4,00, dan Evaluasi dengan skor rata-rata 4,00. Jumlah skor rata-rata kelayakan ahli media yaitu 3,90 atau memiliki persentase 78,00% dengan kriteria “Layak”.

3. Hasil angket respon guru yang terdiri dari Desain Tampilan memperoleh skor rata-rata 4,5, Aksesibilitas dengan skor rata-rata 4,25, Media Pendukung dengan skor rata-rata 4,62, Latihan dan Evaluasi dengan skor rata-rata 4,5, dan Keterlaksanaan dengan skor rata-rata 4,66. Kemudian jumlah skor rata-rata dari angket respon guru adalah 4,50 atau memiliki persentase 90,66% dengan kriteria “Sangat Layak”.

5.2. Implikasi

Pada penelitian ini dihasilkan produk berupa media pembelajaran berbasis Modul pada mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah. Produk yang dihasilkan dapat digunakan oleh siswa SMK sebagai sumber belajar tambahan (suplemen) dan sebagai media bantu belajar mandiri untuk siswa agar memahami materi Konstruksi Beton.

5.3. Saran

Saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah diharapkan kepada peneliti bidang pengembangan selanjutnya agar dapat

mengembangkan media aplikasi pembelajaran dengan materi yang lebih lengkap dan terkini sesuai silabus, juga mengintegrasikan media dengan game edukasi supaya tidak terkesan monoton dan membosankan.



THE
Character Building
UNIVERSITY