

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada Bab IV, dapat disimpulkan bahwa tingkat kecenderungan keterampilan siswa dalam menentukan patokan pengangkatan pada saat pemangkasan rambut siswa kelas XI SMK Negeri 8 Medan tergolong cukup sebanyak 27 orang (90%).
2. Hasil penelitian keterampilan siswa dalam menentukan patokan pengangkatan pada saat pemangkasan rambut increase layer tergolong cukup dengan 9 indikator yaitu: (1) Indikator melakukan persiapan memperoleh skor 3 dan mendapat nilai yang baik sebesar 64%. (2) Indikator dalam mempersiapkan alat dan bahan memperoleh skor 3 dan mendapat nilai yang baik sebesar 60%. (3) Indikator kemampuan dalam melakukan komunikasi memperoleh skor 3 dan mendapat nilai yang baik sebesar 64%. (4) Indikator tehnik pelaksanaan pemangkasan rambut increase layer memperoleh skor 2 dan mendapatkan nilai yang cukup sebanyak 70%. (5) Indikator ketepatan penggunaan peralatan memperoleh skor 2 dan mendapatkan nilai yang cukup sebanyak 43%. (6) Indikator kesesuaian hasil pemangkasan rambut increase layer memperoleh skor 3 dan mendapatkan nilai yang baik sebesar 60%. (7) Indikator sikap bekerja memperoleh skor 3 dan mendapat nilai yang baik sebesar 67%. (8) Indikator lama pengerjaan memperoleh skor 2 dan mendapat nilai yang

cukup sebesar 43%. (9) Indikator berkemas memperoleh skor 3 dan mendapatkan nilai yang baik sebesar 60%.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil pengamatan diperoleh bahwa indikator yang mendapat nilai rata-rata paling rendah adalah indikator 5 yaitu tehnik pelaksanaan pemangkasan rambut increase layer dengan pengangkatan 90-180 dengan pola V. Hal tersebut dikarenakan siswa masih kurang menguasai materi, kurangnya ketelitian serta konsentrasi siswa, kurangnya kepercayaan diri siswa pada saat praktek pelaksanaan pemangkasan rambut. Maka untuk itu dirasa perlu untuk meningkatkan pengetahuan siswa dalam melakukan pemangkasan rambut increase layer dengan menambah jam pelajaran teori dan praktek, yang selama ini mata pelajaran pemangkasan rambut berlangsung sekali seminggu.

Diharapkan juga bagi siswa lebih banyak belajar dan lebih menguasai materi serta siswa diharapkan mendapatkan bimbingan dan keyakinan untuk percaya diri agar siswa tidak merasa ragu dan takut untuk memangkaskan rambut sehingga hasil akhir pemangkasan rambut dapat tercapai sesuai keinginan.

Dengan ditemukannya jawaban penelitian diatas maka akan menjadi masukan bagi prodi tata kecantikan rambut SMK Negeri 8 Medan agar lebih dapat meningkatkan proses pembelajaran dengan menambah jam mata pelajaran sehingga menyediakan waktu yang cukup bagi siswa untuk melatih kemampuan pemangkasan rambut increase layer yang dilihat dari hasil praktek pemangkasan rambut increase layer. Salah satunya pada bagian pembuatan pola, arah penarikan rambut, serta penentuan patokan pengangkatan pemangkasan rambut.

Dengan adanya hasil dan keterampilan dalam melakukan pemangkasan rambut increase layer yang sangat baik dari siswa kelas XI SMK Negeri 8 Medan jurusan tata kecantikan rambut, maka hal itu akan merupakan modal awal bagi siswa untuk dapat mengembangkan keterampilannya pada kehidupan sehari-hari sehingga diharapkan setelah lulus dapat bekerja sesuai dengan bidang keahlian masing-masing.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada para siswa agar lebih menguasai teori mengenai Pemangkasan dan penataan rambut, diantaranya penguasaan teori pemangkasan rambut increase layer serta keterampilan melakukan pemangkasan rambut, sikap konsentrasi, ketelitian dan kecermatan yang tinggi ketika sangat diperlukan dalam melakukan pemangkasan rambut, sehingga siswa memiliki keterampilan yang lebih baik dalam melakukan pemangkasan rambut increase layer.
2. Sebagai bahan masukan bagi pihak pengelola Jurusan Tata Kecantikan Rambut SMK Negeri 8 Medan untuk menyediakan waktu praktek yang lebih panjang dan dilengkapi dengan segala fasilitas, sarana dan prasarana belajar yang memadai dan mendukung siswa dalam melakukan praktek pemangkasan rambut increase layer.
3. Sebagai masukan bagi para guru pengajar terutama pengajar dibidang pemangkasan rambut, agar lebih luas membahas teori mengenai

pemangkasan dan penataan rambut serta lebih memperhatikan, membimbing dan mengembangkan sikap percaya diri siswa dan keterampilan siswa dalam melakukan pemangkasan rambut.