

## DAFTAR PUSTAKA

- An'Umillah, A. N. (2021). Pentingnya Peran Nilai-Nilai Pancasila Terhadap Karakter Remaja Pada Era Globalisasi dan Disrupsi. *Harmony*, 35-41.
- Arikunto, S. (2005). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arriani, F. (2019). Orang Tua Sebagai Penanam Nilai Pancasila Untuk Anak Usia Dini di Era Digital. *Journal of Early Childhood Education Vol. 1 No. 2*, 60-68.
- Burhanuddin, A. (2019). *Membangun Karakter Siswa, Guru Dapat LAKukan 7 Hal Berikut*. Siedoo (Cerah Tanpa Batas).
- Dasar, D. S. (2023). *Profil Pelajar Pancasila*. Diambil kembali dari Direktorat Jenderal PAUD Dikdas dan Dikmen Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi: <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Dewi, L. A. (2017). Peranan Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter dan Tumbuh Kembang Anak. *Pratama Widya Vol. 2 No. 2*, 83-91.
- Eka Yudhani, d. (2021). *Pancasila di Era Milenial*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Hakam, K. A., & Nurdin, E. S. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-Nilai Untuk Memodifikasi Perilaku Berkarakter*. Bandung: Maulana Media Grafika.
- Hidayah, N. (2019). Studi Kasus Perilaku Menyimpang Pada Siswa Kelas 6 di SD Negeri 01 Jagoi Babang. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 189- 197.
- Irmalia, S. (2020). Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal El-Hamra Vol. 5 No. 1*, 31-37.
- Kaelan, & Zubaidi, A. (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Paradigma.
- Karo-Karo, D. (2013). Membangun Karakter Anak Dengan Mensinergikan Pendidikan Informal Dengan Pendidikan Formal. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed Vol. 1 No. 2*, 1-13.

- Kemdiknas. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Khan, Y. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri*. Yogyakarta: Pelangi Publishing.
- Koesoema, D. (2010). *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- KPAI, T. (2020). *Sejumlah Kasus Bullying Sudah Warnai Catatan Masalah Anak di Awal 2020*. Bandung: KPAI.
- Krathwohl, D. R., Bloom, B. S., & Masia, B. B. (1964). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals. Affective Domain. Handbook II. Volume I*. Longman Group.
- Kurikulum, K. P. (2010). *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa: Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas.
- Lickona, T. (2012). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab, (Penerjemah: Juma Abdu Wamaungo)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Megawangi, R. (2007). *Pendidikan Karakter Solusi Yang Tepat Untuk Membangun Bangsa*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nabila, K. S., & dkk. (2021). Peran Orang Tua dalam Menerapkan Nilai Pancasila terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9012-9015.
- Nasional, K. P. (t.thn.). *Desain Induk Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Pebriani, Y. N., & Dewi, D. A. (2022). Peran Guru Dalam Menerapkan Nilai- Nilai Pancasila Bagi Siswa Sekolah Dasar di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan Vol. 6 No. 1*, 1432-1439.
- Pertiwi, N. D. (2021). Peran Guru dan Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Jujur Pada Anak. *Tunas Nusantara (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar) Vol.3 No. 1*, 324-335.
- Pusdatin. (2021, Maret 23). *Badan Pembinaan Ideologi Pancasila Republik Indonesia*. Diambil kembali dari Pentingnya Pengamalan Pancasila Sila

ke-2 di Lingkungan Masyarakat:  
<https://bpip.go.id/berita/991/582/pentingnya->

- Qomaruzzaman, B. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila: Pendekatan NLP*. Bandung: Simbiosis Rekatama.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Setiardi, D. (2017). Keluarga Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Bagi Anak. *Jurnal Tarbawi Vol. 14 No. 2*, 135-146.
- Simanjuntak, E. B., & Nainggolan, D. A. (2018). Hubungan Komunikasi Interpersonal Antar Anak dan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas V SD Negeri 101800 Deli Tua T.A 2017/2018. *Jurnal Handayani Vol. 9 No. 1*.
- Simbolon, N. (2013). Peran Guru Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Dinamika Pendidikan Vol. 6 No. 2*, 47- 55.
- Sugiono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukardi. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukiman. (2016). *Mengembangkan Tanggung Jawab Pada Anak*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sukmadinata, N. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suyanto. (2010). *Panduan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: DIKTI.