

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian, analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilaksanakan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan yakni :

1. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan penerapan media *Articulate Storyline* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan penerapan media *PowerPoint*. Rata-rata hasil belajar siswa yang diperoleh pada kelas yang diajarkan dengan media *Articulate Storyline* sebesar  $86,4 \pm 4,90$  dan pada kelas yang diajarkan dengan media *PowerPoint* sebesar  $81,4 \pm 6,54$ .
2. Minat belajar siswa yang dibelajarkan dengan penerapan media *Articulate Storyline* lebih tinggi daripada minat belajar siswa yang dibelajarkan dengan penerapan media *PowerPoint*. Rata-rata minat belajar siswa yang diperoleh pada kelas yang diajarkan dengan media *Articulate Storyline* sebesar  $82,65 \pm 2,22$  dan pada kelas yang diajarkan dengan media *PowerPoint* sebesar  $79,70 \pm 2,85$ .
3. Terdapat korelasi positif antara minat belajar siswa dan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan penerapan media *Articulate Storyline*. Presentasi kontribusi penerapan media *Articulate Storyline* terhadap minat belajar siswa dan hasil belajar siswa sebesar 87%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilangsungkan, maka peneliti memberikan saran yakni :

1. Bagi guru serta calon guru yang akan mengajarkan materi ikatan kimia di SMA dapat memanfaatkan media *Articulate Storyline* untuk bisa meningkatkan hasil belajar dan minat belajar peserta didik serta menggunakan berbagai media interaktif lainnya dalam pembelajaran.
2. Bagi para peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengadakan penelitian terhadap media *Articulate Storyline* pada materi lainnya.

