

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian pengembangan modul pelajaran gambar teknik pada kelas X program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) SMK Negeri 14 Medan didapat kesimpulan sebagai berikut :

1. Modul pelajaran Gambar Teknik dikembangkan dengan model penelitian ADDIE dengan melalui 5 tahapan antara lain :
 - a. Analisa (*analyze*) yang meliputi analisa hasil belajar dan analisa kebutuhan.
 - b. Desain (*design*) dengan melakukan penyusunan materi, pemilihan format, rancangan awal *layout*, rancangan fisik modul dan berbagai komponennya.
 - c. Pengembangan (*development*) meliputi uji kelayakan modul oleh ahli media, ahli materi, ahli bahasa, dan guru mata pelajaran.
 - d. Implementasi (*Implementation*) atau tahap uji coba modul kepada 22 orang siswa program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) SMK Negeri 14 Medan.
 - e. Evaluasi (*evaluation*) dengan menganalisis data yang diperoleh dari instrumen berupa angket yang sudah dinilai oleh para ahli dan pengguna.
2. Berdasarkan hasil validasi oleh ahli dan uji coba kepada pengguna didapat kesimpulan bahwa modul pelajaran Gambar Teknik yang sudah dikembangkan mendapat kriteria “**Sangat Layak**” untuk digunakan dengan skor akumulasi sebesar **88,5%** dengan rincian sebagai berikut :
 - a. Kriteria “**Sangat Layak**” dari ahli media dengan skor **95,1%**.
 - b. Kriteria “**Sangat Layak**” dari ahli materi dengan skor **85,4 %**.
 - c. Kriteria “**Sangat Layak**” dari ahli bahasa dengan skor **84 %**.
 - d. Kriteria “**Sangat Layak**” dari guru mata pelajaran dengan skor **96,2%**.

- e. Serta hasil akumulasi dari penilaian 22 orang pengguna yang memberikan kriteria “**Sangat Layak**” dengan skor **81,6%**.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas dan proses penelitian yang sudah dilaksanakan didapat saran sebagai berikut :

1. Modul yang telah selesai dikembangkan sebaiknya diajukan untuk memperoleh hak cipta.
2. Diharapkan kepada peneliti bidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan modul Gambar Teknik dengan materi yang lebih lengkap dan terkini menyesuaikan dengan perubahan kurikulum kedepannya.
3. Guru mata pelajaran terkait sebaiknya menyusun modul pembelajaran sebagai salah satu bahan ajar utama yang mudah dimengerti dan menyesuaikan dengan kebutuhan siswa.