

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- A'ini, Q., Masduki. 2014. Analisis Permasalahan Guru dalam Mengimplementasikan Kompetensi Spiritual Setelah Diterapkan Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Matematika. Naskah Publikasi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ariantini. (2014). Implementasi Pengintegrasian Sikap Spiritual dan Sosial Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kurikulum 2013 di Kelas VII SMP Negeri 1 Singara. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, Vol.3
- Arikunto.2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Yogyakarta: Rineka Cipta
- Ayu Novita S., (2019). Desain dan uji Coba Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Terintegrasi Nilai Spiritual Pada Materi Struktur Atom. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim riau.
- Azhar A., (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- BSNP, 2014, Permendikbud No 59 Tahun 2014 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud.
- Chang, R., (2019), *Kimia Dasar: Konsep-konsep Inti. Edisi ke-3*, Erlangga, Jakarta.
- Darmana, A., (2013), Internalisasi Nilai – Nilai Agama Islam dalam Pembelajaran Kimia Di SMA Plus Al Azhar Medan Sumatera Utara, Makalah pada Seminar Nasional IPA IV UNNES, Semarang.
- Darmana, A., dkk, (2013), Pandangan Siswa terhadap Internalisasi Nilai Tauhid Melalui Materi Termokimia, Prosiding Semirata FMIPA UNILA, Lampung.
- Darmana, A., dkk, (2014), Pandangan Siswa terhadap Internalisasi Nilai Tauhid melalui Materi Kimia serta Perlunya dalam Pelajaran IPA, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 19(2): 87-97.
- Darmana, A., dan Batubara, M., (2016), Kelayakan Bahan Ajar Kimia-Tauhid Berdasarkan Kriteria Badan Standart Nasional Pendidikan (BNSP) dan

- Respon Siswa, Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia, Medan.
- Darmana,A.,dkk,(2016), Implementasi Bahan Ajar Terintegrasi Nilai Spiritual dengan Model Pembelajaran PBL Berorientasi Kolaboratif Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa, Jurnal Pendidikan Kimia, 8(2), 130-135.
- Darmansyah, (2014), Teknik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar 08 Gurau Gdang Nanggalo, Jurnal Al Ta'lim, 21(2): 10-17
- Darmawan, A., 2016, Pengembangan Modul Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islami Pada Pokok Bahasan Minyak Bumi Untuk Siswa SMA, Skripsi Unimed, Medan.
- Depdiknas, 2010. Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa : Pedoman Sekolah. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djudin, T. (2012). Mempelajari Sains, Mengimani Sang Pencipta: Menyisipkan Nilai-Nilai Religius dalam Pembelajaran Sains, 3(1) :8-14.
- Fitriani, F., Mahmud., dan Darmana, A. 2016, Pengembangan dan Standarisasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai-nilai Spiritual untuk Kelas XI SMA/MA Semester 1 Berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan. Jurnal Pendidikan Kimia, 8(1): 13.
- Gunana.C., dkk, (2021), Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bermuatan Niai Religi pada Materi Koloid Kelas XI, Jurnal Pencerahan, 15(1).
- Hamalik, O., (2013), *Dasar-dasar Perngembangan Kurikulum*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Harahap dan Darmana,2020, Pembelajaran PBL Menggunakan Bahan Ajar Terintegrasi Nilai Spiritual untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Spiritual, JURNAL INOVASI PEMBELAJARAN KIMIA,vol 2(2), hal:64 – 70.
- Haris. M,. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai Islami Pada Materi Hidrolisis garam, Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, Vol 3(1): 27-37.

- Hasanah, Nurjaya, & Astika. (2017). Pengintegrasian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dalam Pembelajaran Teks Ulasan Film/ Drama di Kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*. 7(2).
- Hikmah, N.I., (2013), Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Proses Pembelajaran Kimia Berbasis Integrasi Sains dan Agama Pada Materi Larutan Penyangga, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Walisongo, Semarang.
- Imil. F., dan Asnil, 2020, Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Pembelajaran Kreatif dan Produktif di SMK Negeri 1 Sumatera Barat, *Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional*, 6(2).
- Isnani, M., Jayanti, E., & Yusniawan, R., 2019, Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam pada Materi Hidrokarbon, *Jurnal Intelektualita Keislaman, Sosial dan Sains*, 8(2).
- Jowita, (2017). Perkembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Model Problem Based Learning pada Tema 4 Sehat itu Penting Subtema 3 Lingkungan Sehat di Kelas V SD Negeri 55/I Sridadi
- Khatimah, Nurhusnul. Khaeruman dan Yusran Khery. (2014).”Pengaruh Integrasi NilaiNilai Imtaq Pada Materi Struktur Atom Terhadap Motivasi Dan Karakter Religius. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA PRISMA SAINS* .2(2). h.2338-4530.
- Kisworo, Banu dan Dewiantika Azizah. (2018). ” Pengintegrasian Materi Struktur Atom pada Mata Pelajaran Kimia Berbasis Nilai-Nilai Qur’ani”. *Pancasakti Science Education Journal*, 3(2), h. 99-108.
- Lubis, L. M. 2010. Analisis Penerapan Kecerdasan Spiritual pada Pembelajaran Kimia di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Tapanuli Tengah. Tesis, Medan: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan
- Lukmanul Hakim.S, Sugiarti, dan Jusniar, 2018, Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pokok Laju Reaksi untuk Siswa Kelas XI IPA SMA, *Jurnal Nalar Pendidikan*, 6(1).
- Martiniangtiyas, E. D. 2019, *Research and Development (R%D): Inovasi Produk Pembelajaran*.

- Munandar, H., Yusrizal., dan Mustanir. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai Islami pada Materi Hidrolisis Garam. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 3(1): 36.
- Novelia, R, (2017). Penerapan Model Mastery Learning Berbantuan LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di Kelas VIII. 3 SMP Negeri 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran matematika Sekolah (JP2MS)*,1(1).
- Poerwadarminto, W.Y.S. (1986). *Konsorsium Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prastowo, Andi.,2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Rizkiah, Alin Wahyu, 2017, *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Discussion Activity yang Terintegrasi Nilai-nilai Keislaman dengan Pendekatan Pictorial Riddle Pada Pokok Bahasan Pecahan Kelas VII Mts Nurul Islam Lampung Selatan, UIN Raden Intan Lampung*.
- Rosidah, C. T.,Sulistiywati, I., Fanani, A.,& Pramulia,P.(2021). Lembar kerja peserta didik(LKPD) pembelajaran tematik berbasis tik: ppm bagi guru SD hang tuah x sedati. *Bernas: jurnal pengabdian kepada masyarakat*,2(3) ,660-666.
- Syamsu, F. D. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta DidikBerorientasi Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Genta Mulia*, 11(1), 65-79.
- Saputro, A.N.C., (2011), *Pengintegrasian Nilai-Nilai Religius dalam Buku Pelajaran Kimia SMA/MA sebagai Metode Alternatif Membentuk Karakter Insan Mulia pada Siswa, Biologi, Sains, Lingkungan, dan Pembelajarannya Menuju Pembangunan Karakter, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan PMIPA FKIP, Universitas Sebelas Maret*.
- Sastrohamidjojo, H., (2010), *Kimia Dasar*, Penerbit Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.
- Sinatra, 2013.,*Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Pokok Bahasan Energi dan Perubahannya, Jurnal Teknik*, 2(1).

- Siti Zainatur R.,(2017), Pengembangan modul berbasis SETS (SCIENCE< ENVIRONMENT, TECHNOLOGY, SOCIETY) Terintegrasi Nilai Islami Di SMAI Surabaya Pada Materi Ikatan Kimia, *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 57-62.
- Sugiyono, 2015, *Metode Penelitian Pendidikan*. CV Alfabeta.
- Sugiyono, 2017, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: CV Alfabeta.
- Sulastri., Nazar, M., dan Adiska, D.N. 2018, Pengembangan Hand-Out Konsep Larutan Berintegrasi Nilai Religi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMA pada Pondok Pesantren Terpadu. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 6(2): 99.
- Sunarya, Y. dan Setiabudi, A., (2009), *Mudah dan Aktif Belajar Kimia 2 untuk Kelas XI SMA/MA Program Ilmu Pengetahuan Alam*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Syafirah, S., dan Darmana, 2022, Perbedaan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan PBL dan Discovery Learning pada Bahan Ajar Laju Reaksi Terintegrasi Nilai Spiritual, *Jurnal Ilmiah*, 1(4).
- Tim Masmedia Buana Pustaka, (2015), *Kimia untuk SMA*, Masmedia, Surabaya.
- Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, Budi dan Nugroho, A., (2009), *Kimia Dasar Universitas*, Erlangga, Jakarta.
- Usmadi, dan Shofia. R., 2019, Development of integrated science student's worksheet (LKPD) based on research-based learning integrated with religion value, *Journal of Physics: Conference Series*, doi:10.1088/1742-6596/1185/1/012143.
- Yamasari. Y, (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas. Seminar Nasional Pascasarjana X-ITS, Surabaya 4 Agustus 2010.
- Yusniawan, dkk., (2019), Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islami Pada Materi Hidrokarbon, *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial, Sains.*, 8(2).

Zega, I. S., dan Darmana, (2019), Implementasi Bahan Ajar Hidrolisis Garam Terintegrasi Nilai-Nilai Islami dengan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Minat Belajar Siswa, *Jurnal Inovasi Pembelajaran kimia*, 1(2).



THE
Character Building
UNIVERSITY



THE
Character Building
UNIVERSITY