

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D.N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi. *Flora*, 6 (1), 45-53.
- Agustina, I. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di Era Revolusi Industri 4.0. Universitas Negeri Medan.
- Aida, T, N., Anggoro, S & Andriani, A. (2019). Analisis Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Poe (Predict-observe-explain) di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasi*, 2(2).
- Alvira, L. D., & Surya, E. (2021). Kemampuan berpikir kritis matematika. *Universitas Negeri Medan*.
- Amalia, R. (2019). Pengaruh Model *Predict Observe Explain* (POE) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Kota Tangerang Selatan Pada Konsep Sistem Pernapasan. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Amirullah, G., Suciati, R & Dewi, H. (2019). Pengaruh Strategi POE Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 5 (2), 173-180.
- Anggraeni, H., Rahayu, S., R., & Ichsan, Z, I. (2018). Pengaruh Reciproal Teaching dan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA pada Materi Sistem Reproduksi. *Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 11(1).
- Anjelina, P., A. A., Swatra, I. W., & Tegeh, I. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas III Sd. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(1).
- Arikunto, Suharsimi. (2017). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan: Edisi Revisi 2, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto. (2013). Dasar- dasar Evaluasi Pendidikan, Bumi Aksara, Jakarta.
- Astuti, N, S, D., Priyayi, D. F., & Sastrodiharjo, S. (2021). Perbandingan Keterampilan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dan Discovery. *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 9 (1).
- Cahyani, H. D., Hadiyanti, A. H. D., & Saptoru, A. (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. Edukatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 919–927.
- Cahyaningsih, U., & Nahdi, D. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Melalui Realistic Mathematics Education. *Seminar Nasional Pendidikan FKIP INMA*, 286- 293.

- Delita, D., Rasyid, A., Sugandi, M, K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Konsep Sistem Pencernaan manusia. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1).
- Dores, O, J., Wibowo, D,C & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Bepikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2).
- Emily, R., L. (2011). *Critical Thinking A Literature Review*. Research Report. Always Learning Person.
- Ennis, R. H. (1993). Critical Thinking Asessment. *Journal of Theory Into Practice*. The Ohio State University. Hal 179-186.
- Ennis, R.H. (1985). A Logical Basis for Measuring Critical Thinking. *Journal of Educational Leadership* (Nomor 2 tahun 1985). Hlm. 44-48.
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan Problem Based Learning dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 3(1), 95–101.
- Fernanda, A., Haryani, S. Prasetya, A, T & Hilmi, M. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Pada Materi Larutan Penyangga dengan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain*, 13(1), 2326-2336.
- Fitrianingsih, E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict- Observe- Explain) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis di SMAN Rawajitu Selatan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2).
- Fransisca, N., Ikhya, U, Lisna, S, S & Sisca F. (2021). Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Siswa Indonesia Berdasarkan Analisis Data PISA 2018. *Pusat Penelitian Kebijakan*, 3(April), 1–8.
- Hidayanti, N., Siswanto, J. (2020). Profil Berpikir Kreatif Melalui Project Based Learning Bermuatan ESD pada Konsep Sel Siswa Kelas XI MIPA SMAN 1 Bantarbolang. *Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 14 (1).
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning (Efektivitas Pembelajaran Kelompok)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Islamiyah, B, M., Indrus, S, W & Anwar. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Predict, Observe, Explain Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal FKIP*. 3(2).
- Kurniahtunnisa., Dewi, N, K., & Nur, R, U. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Sistem Eksresi. *Jurnal of Biology Education*, 5(3). 310-318.

- M, H., B.A, P., & P, K. (2012). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen. *Proceeding Biology Education*, 16(1), 139–145.
- Masfuah, S., Rusilowati, A. (2011). Pembelajaran Kebencanaan Alam dengan Model Bertukar Pasangan Bervisi Sets Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2). 115-120.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. Seminar Nasional Pendidikan, 924–932.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Realibilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 6 (1): 87-97
- Misidawati, D, N., Sudari, P. (2021). Penerapan Model PBL dalam Matakuliah Teori Pengambilan Keputusan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Eduatio*, 7(3), 922–928.
- Miswari, M., Silitonga, M., & Fajriah. (2020). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA Ditinjau dari Indikator Kemampuan Berpikir Kritis dan Gender. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8 (1), 010-017.
- Muna, I. A. (2017). Model Pembelajaran Poe (Predict-Observe- Explain) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains. *Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo*.
- Nafiah, Y. N. (2014). Penerapan Model Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125–145.
- Nashar, N. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Sejarah*, 1(1). 18-23.
- Nawawi, N., Sugiyarto, S., & Sutarno, S. (2013). Pembelajaran Biologi Dengan Model Poe (Predict-Observe-Explain) Menggunakan Multimedia Flash Dan Vcd Ditinjau Dari Kemampuan Verbal Dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA*, 2(01).
- Nurfiyani, I, O., Suharsono., Mustofa, R, F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict observe explain) Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Konsep Keanekaragaman Hayati. *Biosfer*, 4(2). ISSN: 2549- 0486.
- Nursyifah, E. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. Seminar Nasional Pendidikan, 810- 817.
- Parafia, A., Rombe, Y. P., Studi, P., Kimia, P., & Barat, P. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) Untuk

- Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berfikir Kritis Dasar Siswa. *Jurnal Zarah*, 10(1), 47–52.
- Pasaribu, S, E., Helendra., Ristiono& yusni, A. (2020). Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP yang Diajar dengan Model Problem Based Learning dan Discovery Learning. *Jurnal Mimbar Ilmu*. 25 (3), 2685-9037.
- Rahmawati, T. A., Supardi, Z. A. I., & Hariyono, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Video dengan Model POE (Predict Observe Explain) untuk Melatihkan Keterampilan Proses IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1232–1242.
- Ramdani, A., Jufri, A., Jamaluddin, J., & Setiadi, D. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Dasar IPA Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 119-124.
- Rerung, N., Sinon, I. L., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47–55.
- Roudlo, M, P, A. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Melalui Model Pembelajaran *Flipped Classroom* dengan Pendekatan STEM, *Seminar Nasional Pascasarjana*. Universitas Negeri Semarang.
- Rusman. (2011). Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Grafindo.
- Salbiah. (2017). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Pembelajaran Discovery Inquiry pada Konsep Koloid. *Jurnal Tadris Kimiya*, 2(1), 109-115.
- Saputra, H. (2020). “Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) .” April. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/GD8EA>.
- Sari, N., J., E., I Made, A., & Ketut, A., I. (2020). Pola Program Berpikir Kritis (Critical Thinking) dalam Ruang Belajar Mengajar Era Abad 21 (Studi pada Pasraman Kota Tangerang). *Jurnal Pasupati*, 7(1), 59-71.
- Sasmita, R. S., & Harjono, N. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Posing dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3472–3481.
- Sastrika, I,A. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pemahaman Konsep Kimia dan Keterampilan Berpikir Kritis. *Journal Universitas Pendidikan Ganesha*.3 (2).
- Scriven, M. P. R. (2007). Defening Critical Thinking. *The Critical Thinking Community*. Foundation for Critical Thinking.

- Shoimin, Aris. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 13*. Yogyakarta.
- Simarmata, R., Djualia, E. (2017). The Comparison Between POE (*Predict-observe-explain*) and TPS (*Think-pair-share*) Learning Mode on Student's Critical Thinking Skill on Human Circulatory System in Grade XI SMA Negeri 2 Balige Academic Year 2013/2014. *Universitas Negeri Medan*.
- Sudjana. (2016). *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sulistiani, E & Masrukan (2016) Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Seminar Nasional Matematika*. Universitas Negeri Semarang. 605-612.
- Surip, M. (2014). *Berpikir Kritis Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Jakarta: Halaman Moeke Publishing.
- Toiff, B. (2011). *Assesment of Higher Order Thingking Skills*. Charlotte. Information Age Publishing.
- Totten, S. (1991). *Cooperative Learning. A Guide to Research*. New York: Garled Publishing.
- Wahyuni, D., Sudarisman, S., & Sugiyarto. (2015). Efektivitas Implementasi Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL) Diintegrasikan Dengan Predict – Observe – Explain (POE) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kreativitas Dan Kemampuan Inferensi Siswa. *Jurnal Inkuiri*, 4(1), 47–62.
- Wayudi M, suwatno, budi santoso. (2020). Kajian analisis keterampilan berpikir kritis siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 5 (1).
- Wijayanti, D.D., Suparman. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMK Diponegoro Depok Yogyakarta Materi Sistem Persaan Linier Dua Variabel (SPLDV), Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, "Integrasi Budaya, Psikologi, Dan Teknologi Dalam Membangun Pendidikan Karakter Melalui Matematika Dan Pengembangannya". Prosiding Sendika. 4(1): 2459- 962X
- Yulianto, E., Sopyan, A. (2014). Penerapan Model Pembelajaran POE (*Predict-observe- explain*) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kognitif Fisika SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(3). ISSN 2252-6935.
- Zakiah, L., & Ika, L. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.