

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis yang signifikan antara siswa yang diajar menggunakan model PBL dengan yang diajar menggunakan model POE. Tetapi kedua model ini sama-sama efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan hasil dari pretest dan posttest pada kelas PBL yang mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan dibandingkan kelas POE. Nilai rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas PBL 52,87 ke 78,83 dan kelas POE 54,83 ke 72,75 dan signifikansi $0,002 < 0,05$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka ada beberapa saran yang dapat dikemukakan adalah:

1. Kepada siswa, siswa diharapkan untuk selalu aktif dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah dan selalu memperhatikan serta mendengarkan guru pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung sehingga apa yang diajarkan guru mudah dipahami.
2. Kepada guru mata pelajaran biologi dapat menggunakan model PBL dan POE sebagai acuan model dalam pembelajaran yang berfungsi untuk mengaktifkan siswa serta meningkatkan kemampuan berpikir kritis.
3. Bagi sekolah, penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dalam rangka perbaikan model pembelajaran dalam proses belajar mengajar dalam usaha meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
4. Bagi peneliti lain, mampu melakukan penelitian yang serupa dengan materi yang berbeda serta dapat diimplementasikan terhadap proses pembelajaran di sekolah yang lebih luas lagi.