

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Pada Mata Pelajaran Dasar dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah Pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 2 Medan, maka penelitian dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Pada Mata Pelajaran Dasar dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah Pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 2 Medan menggunakan model pengembangan 4P yang meliputi 4 tahap, yaitu : 1) Tahap Pendefinisian (Define), yang terdiri dari kegiatan Analisis Awal, Analisis Peserta Didik, Analisis Konsep, serta Analisis Tujuan Pembelajaran, 2) Tahap Perancangan (Design), yang terdiri dari kegiatan Pemilihan Media, Pemilihan Format, dan Membuat Rancangan Awal, 3) Tahap Pengembangan (Develop), yang terdiri dari kegiatan Produksi Media dan Validasi Media, serta 4) Tahap Penyebaran (Disseminate).
2. Hasil pengujian kelayakan ahli media yang terdiri dari Desain Tampilan yang memperoleh skor rata-rata 3,37, Aksesibilitas dengan skor rata-rata 3,00, Penggunaan Bahasa dengan skor rata-rata 3,66, dan Ketertarikan dengan skor rata-rata 3,33. Jumlah skor rata-rata kelayakan ahli media yaitu 3,34 atau memiliki persentase 66,87% dengan kriteria

“Layak”. Selanjutnya, hasil pengujian kelayakan ahli materi yang terdiri dari Kurikulum yang mendapat skor rata-rata 3,00, Penyajian Materi dengan skor rata-rata 3,60, Penggunaan Bahasa dengan skor 4, dan Evaluasi dengan skor rata-rata 3,00. Jumlah skor rata-rata kelayakan ahli media yaitu 3,35 atau memiliki persentase 62,00% dengan kriteria “Layak”.

3. Hasil angket respon guru yang terdiri dari Desain Tampilan memperoleh skor rata-rata 4,5, Aksesibilitas dengan skor rata-rata 4,25, Media Pendukung dengan skor rata-rata 4,62, Latihan dan Evaluasi dengan skor rata-rata 4,5, dan Keterlaksanaan dengan skor rata-rata 4,66. Kemudian jumlah skor rata-rata dari angket respon guru adalah 4,50 atau memiliki persentase 90,66% dengan kriteria “Sangat Layak”. Selanjutnya hasil angket respon peserta didik yang terdiri dari Desain Tampilan mendapat skor rata-rata 145,5 atau 90,93%, Aksesibilitas dengan skor rata-rata 140,5 atau 87,81%, Pemahaman Materi dengan skor rata-rata 133 atau 83,12

5.2. Implikasi

Pada penelitian ini dihasilkan produk berupa media pembelajaran berbasis LKS pada mata pelajaran DDKBTPT submateri Memahami Alat-alat berat pada konstruksi. Produk yang dihasilkan dapat digunakan oleh siswa SMK sebagai sumber belajar tambahan (suplemen) dan sebagai media bantu belajar mandiri untuk siswa agar memahami materi alat-alat berat.

5.3. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah diharapkan kepada peneliti bidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan media aplikasi pembelajaran dengan materi yang lebih lengkap dan terkini sesuai silabus, juga mengintegrasikan media dengan game edukasi supaya tidak terkesan monoton dan membosankan.

