

## ABSTRAK

**Musilawati, 5112144004, Pengaruh Metode Kooperatif TAI (*Team Assited Individualization*) dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Dasar Kecantikan Kulit SMK Negeri 8 Medan: Skripsi : Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Prodi Tata Rias 2011 : Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2015.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran kooperatif tipe *Team Assited Individualization* (TAI) dan gaya belajar terhadap hasil belajar perawatan kulit wajah manual di SMK Negeri 8 Medan. Lokasi penelitian di SMK Negeri 8 Medan, Jl. Doktor Mansyur, Medan Selayang, Sumatera Utara.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian komparasi yang bertujuan untuk membandingkan 2 gaya belajar dengan metode pembelajaran yang berbeda. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 8 Medan yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah 71 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik total sampling dimana kelas X TK<sup>1</sup> dengan jumlah 33 siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik dan X TK<sup>2</sup> dengan jumlah 38 siswa yang memiliki gaya belajar visual. Teknik analisis data penelitian menggunakan uji-t.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa hasil perhitungan diperoleh hasil belajar perawatan kulit wajah secara manual pada siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik yang diajarkan dengan metode kooperatif tipe *Team Assited Individualization* (TAI) dengan nilai rata-rata sebesar 78,67 dengan standar deviasi 7,43. Sedangkan nilai rata-rata hasil belajar siswa yang memiliki gaya belajar visual sebesar 65,03 dengan standar deviasi 9,45. Dari hasil rata-rata tersebut dilakukan uji perbedaan antara hasil belajar siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik dengan visual yang diajar dengan metode kooperatif tipe *Team Assited Individualization* (TAI). Dari hasil perhitungan uji t diperoleh harga  $t_{hitung} = 6,686$ . Jika dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  pada  $dk = 69$  yaitu sebesar 1,995 maka nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $6,686 > 1,995$  artinya bahwa Hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Dengan demikian, hipotesis yang menyatakan ada pengaruh metode pembelajaran kooperatif tipe *Team Assited Individualization* (TAI) dan gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar perawatan kulit wajah manual di SMK Negeri 8 Medan teruji kebenarannya.

Dengan demikian, hasil belajar perawatan kulit wajah manual pada siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik yang diajar dengan metode kooperatif tipe *Team Assited Individualization* (TAI) lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang memiliki gaya belajar visual.