

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Hasil belajar perawatan kulit wajah secara manual pada siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik yang diajarkan dengan metode kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) di SMK Negeri 8 Medan cenderung tinggi dengan rata-rata 78,67.
2. Hasil belajar perawatan kulit wajah secara manual pada siswa yang memiliki gaya belajar visual yang diajarkan dengan metode kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) di SMK Negeri 8 Medan cenderung kurang dengan rata-rata 65,03.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara metode pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dan gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar perawatan kulit wajah manual di SMK Negeri 8 Medan. Dengan demikian disimpulkan bahwa hasil belajar perawatan kulit wajah manual pada siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik yang diajar dengan metode kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang memiliki gaya belajar visual.

B. Implikasi

Hasil hasil belajar perawatan kulit wajah secara manual pada siswa yang memiliki gaya belajar visual yang diajarkan dengan metode kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) memperoleh hasil yang kurang. Hal ini perlu menjadi perhatian para guru untuk memotivasi siswa memiliki gaya belajar kinestetik sehingga siswa menjadi lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar di kelas dimana gaya belajar kinestetik dapat melatih diri siswa untuk berfikir kreatif, bergerak aktif, bekerja sama dalam kelompok dan membangun pengetahuannya sendiri..

C. Saran

1. Diharapkan guru menggunakan metode yang lebih bervariasi dalam belajar perawatan kulit wajah manual sehingga siswa lebih mengerti dalam belajar perawatan kulit wajah manual dengan baik
2. Diharapkan kepada siswa agar meningkatkan kemampuan belajar perawatan kulit wajah manual, baik dengan menggunakan metode gaya belajar kinestetik dan metode kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) sehingga lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran di kelas.
3. Dari hasil penelitian terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik dan visual sehingga diharapkan guru menerapkan metode yang lebih bervariasi dalam mata pelajaran dasar kecantikan kulit khususnya dalam perawatan kulit wajah secara manual.