

DAFTAR PUSTAKA

- Afni, A & Desniarti. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa MTs Al-Washliyah Pulau Gambar T.P 2020/2021. *Jurnal MAJU*. Vol : 8. Hal : 485-492
- Ariati, C. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Kelas VII SMPN 2 2 X 11 Kayu Tanam Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*. Vol. 8 No. 1
- Azwar, S. (2018). *Reliabilits dan Validitas*. Yogyakarta : PUSTAKA BELAJAR
- Agustinawati, N. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa di SMAN 7 Cirebon. *Jurnal Pendidikan Sejarah*. Vol. 3 No. 2
- Badri, S. (2012). *Metode Statistika Untuk Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Penerbit Ombak
- Damanik, A. P. (2022). *Pengaruh Pendekatan Sainifik Berbantuan Focusky Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Segiempat* . Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Dimiyati, dkk. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : RINEKA CIPTA
- Djamarah, B. S. (2018). *Psikologi Belajar*. Jakarta : RINEKA CIPTA
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing
- Istarani. (2012). *Kumpulan 40 Metode Pembelajaran*. Medan : MEDIA PERSADA
- Khairani Makmun. (2017). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan, dan Kelemahan. *Jurnal MUDDARRISUNA*. Vol. 11 No. 3

- Kompri. (2018). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung : REMAJA ROSDAKARYA
- Manalu, A. (2022). *Studi Literatur Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung : ALFABETA
- Musthafa, A. Sunardi, A. Fatahillah. (2014). Analisis Tingkat Kemampuan Penalaran dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi FPB dan KPK Kelas VII B SMP Negeri 10 Jember. *Jurnal Edukasi UNEJ*. 1(3). Hal :1-6
- Nurmala, R. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. Vol. 6 No.1
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar - Dasar Statistika Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Purba, M. (2023). *Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Putrawan, M. I. (2017). *Pengujian Hipotesis Dalam Penelitian-Penelitian*. Bandung : ALFABETA
- Rahman, L. (2019). Pengaruh Penerapan model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Siswa SMP Negeri 3 Tambang Kabupaten Kampar. *Juring*. Vol. 2 No. 1
- Ramadhani. R, Bina. S.N. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta : Kencana
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : PRENADAMEDIA GROUP

- Saputri, I. dkk. (2017). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Metaphorical Thinking Pada Materi Perbandingan Kelas VIII Di SMPN 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*. Vol : 3. Hal : 15-24
- Siregar, S. (2018). *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian*. Depok : Rajagrafindo Persada
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : ALFABETA
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian Evaluasi*. Bandung : ALFABETA
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : ALFABETA
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA
- Suharsaputra, U. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung : Refika Aditama
- Sulandari. (2020). Analisis Terhadap Media Pembelajaran Klasikal Dan Metode Pembelajaran E-Learning Di Lingkungan Badiklat Kemhan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol. 1 No. 2
- Sumartini, S. T. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal pendidikan Matematika*. Vol. 5 No. 1
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : PUSTAKA BELAJAR
- Susetyo, B. (2017). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung : Refika Aditama
- Tasliya, R. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Perangkat Lunak Geo For E-Geotech Dengan Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Pendidikan Geosfer*. Vol. 1 No 1
- Tukaryanto. (2018). Peningkatan kemampuan Penalaran matematik dan percaya Diri Siswa kelas X melalui Model Discovery Learning. *Jurnal PRISMA*. Vol.1. Hal : 656-658

Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta : PRENADAMEDIA GROUP

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 7 No. 1. Hal : 17-2



THE
Character Building
UNIVERSITY