

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L.R. (1980). Content Validity and Reliability of Single Items or questionnaires. *Educational and Psychological Measurement*, 40(4):955-959. <https://doi.org/10.1177/001316448004000419>
- Aiken, L. R. (1985). Three coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1):131-142. <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Alwiyah, U., Syamsudduha, & Ali, A. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian kognitif Berbasis Google Form pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Al-Ahya*, 2(3): 129-148.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Batubara, H. H. & Ariani, D. N. (2016). Workshoop Penggunaan *Google Form* sebagai Media Evaluasi Pembelajaran pada Dosen-dosen Fakultas Studi Islam. *Jurnal Al-Ikhlash*, 2(1): 39-44.
- Batubara, H. H. (2016). Penggunaan *Google Form* sebagai Alat Penilaian Kinerja Dosen di Prodi PGMI UNISKA Muhammad Arsyad Al Banjari. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(1): 39-50.
- Chazan, B. (2022). *What Is "Education"?*. In: *Principles and Pedagogies in Jewish Education*. Palgrave Macmillan, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-83925-3_3
- Fleiss, J. L. (1975). Measuring Agreement Between Two Judges on the Presence or Absence of a Trait. *Biometrics*, 31(3):651. <https://doi.org/10.2307/2529549>
- Fleiss, J. L., Levin, B., & Paik, M. C. (2004). The Measurement of Interrater Agreement. In *Statistical Methods for Rates and Proportions* (pp.598-626). Jhon Wiley & Sons, Inc. <https://doi.org/10.1002/0471445428.ch18>
- Guba, E. G. & Lincoln, Y. S. (1985). *Effective Evaluation*. San Francisco: Jossey – Bass Pub.
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental Statistics in Psychology and Education* (3rd ed). McGraw-Hill.
- Hadijah & Anggereni, S. (2016). Pengembangan isntrumen tes hasil belajar kognitif mata pelajaran fisiska pada pokok bahasan momentum dan impuls SMA kelas XI. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4 (1):30-34.

Irdalisa. (2021). *Modul Perkembangan Hewan*. Jakarta:

Insua, G. (2015). From Paper to Pixels: Using Google Forms for Collaboration and Assessment. *Library Hi Tech News*, 32(4); DOI:10.1108/LHTN-12-2014-0105

Iqbal, M., Simarmata, J., Feriyansyah, F., Tambunan, A. R. S., Sihite, O., Gandamana, A., Eza, G. N., Kurniawan, F., Asiah, A., Rozi, F., Faisal, F., Manurung, I. F. U., Ihwani, M., Nathan, P. L. A., Sitanggang, N., Simbolon, N., Simanjuntak, E. B., & Limbong, T. (2018). Using Google Form for Student Worksheet as Learning Media. *International Journal of Engineering & Technology*, 7(3,4): 321-324.

Kim, D. & Park, C. (2012). Gender Differences in the Effectiveness of Google Forms in Class. *Journal of Instructional Pedagogies*, vol 7: 1-9. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1097110>

Komarudin & Sarkadi. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: RizQita Publishing & Printing.

Meirawati, E., Azis, A., & Rohmadi, M. (2021). Pemanfaatan *Google Form* sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 2 Palangka Raya. *Muallimun: Jurnal Kajian Pendidikan dan Keguruan*, 1(1): 15-26.

Merdekawati, K. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Kerja Praktikum Kimia Fisika. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(1): 24-32.

Multin, H. A., Munawar, W., & Noor, R. A. M. (2018). Penyusunan dan Analisis Tes Kinerja (Performance Test) pada Kompetensi pRaktik Memasang Sistem Penerangan dan Wiring Kelistrikan di SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 5(2): 164-172.

Nabil, N. R. A., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Assesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Jurnal Penelitian pendidikan*, 25(2): 184-191.

Nurfillaiali, U., T. Yusuf, M., & Anggereni, S. (2016). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Fisika Pada Pokok Bahasan Usaha Dan Energi SMA Negeri Khusus Jenepono Kelas XI Semester I. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4 (2): 83-87.

Nurhidayah, Irfan, M., & Masriani. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis *Google Form* Sebagai Alternatif Penilaian Hasil Belajar Kognitif pada Materi Sistem Sirkulasi di Kelas XI IPA Jenjang Sekolah Menengah Atas/ Madrasah aliyah (SMA/MA). *BIOMA*, 3(2): 75-82.

- Qodir, H. A. (2017). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: K-Media.
- Rachmawati & Kurniawati, A. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Berbasis *Mobile Online* pada Prodi Pendidikan Matematika. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1): 46-63.
- Retnawati, H. (2016). Proving content validity of self-regulated learning scale (The comparison of Aiken index and expanded Gregory index). *Research and Evaluation in Education*, 2(2): 155-164.
doi:<http://dx.doi.org/10.21831/reid.v2i2.11029>
- Ropii, M. & Fahrurrozi, M. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pancor Selong Lombok Timur, NTB: Universitas Hamzanwadi Press.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta:Rajagrafindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suwarya, F. M. (2021). *Dahsyatnya Google Drive*, Indramayu: Guepedia.
- Tavakol, M., & Dennick, R. (2011). Making sense of Cronbach's alpha. *International Journal of Medical Education*, 2, 53-55.
<https://doi.org/10.5116/ijme.4dfb.8dfd>
- Tomoliyus, T. & Sunardianta, R. (2020). Validitas dan reliabilitas Instrumen Tes Reaktif Agility Tenis Meja. *Jurnal Keolahragaan*, 8(2): 148-157.
- Utami, L. W. S. (2021). Penggunaan *Google Form* dalam Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1(3): 150-156.
- Wahidah, W., Fitriyah, L. A., & Kuswanti, N. (2022). Pengembangan Instrumen Soal Berbasis *Google Form* pada Materi Sistem Pernapasan pada Manusia Kelas VIII MTS. *Jurnal Kependidikan, Pembelajaran, dan Pengembangan*, 4(1): 1-11.
- Wirasasmita, S. (1998). *Teknik Penyusunan dan Analisis Tes Prestasi Belajar dengan Pengembangan Tes Prestasi Belajar Bahasa Indonesia*. Bandung: IKIP.
- Z. Putri, R., Sari, R., Jumadi, & Ariswan. (2020). Pengembangan dan Validasi Instrumen Tes untuk Mengukur Keterampilan Menyelesaikan Masalah peserta Didik SMA pada Pelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(1): 17-25.