

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1.</b>	Diagram Pembentukan Air dari Gas Hidrogen dan Gas Oksigen.....	34
<b>Gambar 2.2.</b>	Diagram Energi Proses Penguapan Air .....	34
<b>Gambar 2.3.</b>	Penentuan Kalorimetrik, (A) Terjadi Proses Eksotermik (B) Terjadi Proses Endotermik.....	36
<b>Gambar 2.4.</b>	Diagram Alir Kerangka Berpikir Penelitian .....	40
<b>Gambar 3.1.</b>	Desain Penelitian Menggunakan Model ADDIE .....	44
<b>Gambar 3.2.</b>	Prosedur Penelitian .....	58
<b>Gambar 4.1.</b>	Hasil Analisis Terhadap Tiga Buku Kimia SMA .....	69
<b>Gambar 4.2.</b>	<i>Mind Mapping</i> Pada E-modul yang Dikembangkan .....	72
<b>Gambar 4.3.</b>	Pendekatan <i>Case Study</i> Pada E-modul yang Dikembangkan ....	73
<b>Gambar 4.4.</b>	Perlengkapan Tambahan Pada E-modul yang Dikembangkan...75	
<b>Gambar 4.5.</b>	Hasil Validasi E-Modul Oleh Dosen dan Guru Kimia Ahli Materi.....	81
<b>Gambar 4.6.</b>	Hasil Validasi E-Modul Oleh Dosen dan Guru Kimia Ahli Media .....	83
<b>Gambar 4.7.</b>	Diagram Respon Siswa Terhadap Tingkat Kelayakan E-modul Berbasis <i>Mind Mapping</i> dengan Pendekatan <i>Case Study</i> .....	89
<b>Gambar 4.8.</b>	Diagram Respon Siswa Terhadap Tingkat Kepuasan Pada E-modul Berbasis <i>Mind Mapping</i> dengan Pendekatan <i>Case Stud</i>	90
<b>Gambar 4.9.</b>	Gambaran <i>Case Study</i> Pada Topik Energi dan Entalpi .....	94
<b>Gambar 4.10.</b>	Gambaran <i>Case Study</i> Pada Topik Penentuan Perubahan Entalpi .....	95
<b>Gambar 4.11.</b>	Gambaran <i>Case Study</i> Pada Topik Bahan Bakar.....	96
<b>Gambar 4.12.</b>	Gambaran <i>Mind Mapping</i> Pada E-modul .....	97