

DAFTAR ISI

Hal

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis.....	8
2.2. Hasil Belajar.....	9
2.2.1. Faktor-Faktor Pengaruh Hasil Belajar	14
2.3. Aktivitas Belajar	15

2.3.1. Jenis-Jenis Aktivitas dalam Pembelajaran	16
2.3.2. Indikator Keaktifan	18
2.4. Media <i>Focusky</i>	18
2.4.1. Fungsi <i>Focusky</i>	20
2.4.2. Langkah Dalam Membuat <i>Focusky</i>	20
2.4.3. Manfaat Media <i>Focusky</i>	20
2.4.4. Kelebihan dan kekurangan <i>Focusky</i>	21
2.5. Sistem Peredaran Darah pada Manusia	21
2.5.1. Organ Penyusun Sistem Peredaran Darah pada Manusia	22
2.5.2. Kelainan Sistem Peredaran Darah pada Manusia	26
2.6. Penelitian Relevan	27
2.7. Kerangka Berpikir	29
2.8. Hipotesis	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2. Subjek Penelitian	31
3.3. Jenis Penelitian	31
3.4. Instrumen Penelitian	32
3.4.1. Tes Kognitif	32
3.4.2. Lembar Aktivitas Belajar	34
3.5. Prosedur dan Rancangan Penelitian	35
3.5.1. Prosedur Penelitian	35
3.5.2. Rancangan Penelitian	36
3.6. Teknik Analisis Data	38
3.6.1. Analisis Hasil Evaluasi Siswa Tiap Siklus	38
3.6.2. Analisis Data Hasil Observasi	39

3.7. Indikator Keberhasilan	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1. Hasil Penelitian	41
4.1.1. Hasil Tahap Siklus I	42
4.1.2. Hasil Tahap Siklus II.....	48
4.2. Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
5.1. Kesimpulan.....	59
5.2. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	64



THE
Character Building
 UNIVERSITY