

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Sebagai kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Media *Focusky* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas Hasil Belajar kognitif siswa yang diajarkan dengan menggunakan implementasi media *Focusky* di kelas XI IPA 3 SMA Negeri 18 Medan T.P 2022/2023. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan ketuntasan belajar siswa pada setiap siklusnya. Pada siklus I nilai rata-rata yang didapat adalah 76,13 dengan persentase ketuntasan 64,52%, karena pada siklus I belum mencapai indikator ketuntasan, maka dilaksanakannya siklus II. Pada siklus II nilai rata-rata siswa adalah 86,29 dengan persentase ketuntasan belajar adalah 90,32%. Dari data tersebut dapat dilihat bahwa pada setiap siklusnya telah mengalami peningkatan hingga memenuhi indikator ketuntasan pada siklus II.
2. Media *Focusky* dapat meningkatkan aktivitas belajar biologi siswa di kelas XI IPA 3 SMA Negeri 18 Medan T.P 2022/2023. Hal ini dapat dibuktikan meningkatnya hasil pengamatan aktivitas siswa. Hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus I adalah 70,16% dan hasil pengamatan pada siklus II adalah 90,52%.

5.2. Saran

Berdasarkan pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas dengan menerakan media pembelajaran *focusky* dalam meningkatkan kemampuan memahami materi sistem peredaran darah pada mata pelajaran biologi siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 18 Medan, dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru biologi, guru sebaiknya menggunakan media *Focusky* sebagai alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa, siswa harus lebih aktif agar mudah dalam memahami dan menguasai materi pembelajaran yang diberikan untuk meningkatkan hasil

belajar.

3. Bagi Peneliti, peneliti sebaiknya sosialisasikan media *Focusky* kepada guru-guru yang belum menggunakan atau memahami penggunaan media *Focusky*.
4. Bagi Sekolah, sekolah sebaiknya memperkenalkan media pembelajaran yang baru kepada siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY



THE
Character Building
UNIVERSITY