

ABSTRAK

Megawaty Simanullang, NIM 4183141058 (2018), Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA Negeri 1 Onan Ganjang T.P 2023/2024.

Penelitian ini bertujuan untuk : menghasilkan LKPD berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi keanekaragaman hayati kelas X SMA Negeri 1 Onan Ganjang T.P 2023/2024 yang layak digunakan berdasarkan hasil validasi ahli materi, ahli pembelajaran, ahli desain, penilaian guru dan tanggapan peserta didik. LKPD dikembangkan dengan model pengembangan 4D Thiagarajan (*define, design, develop dan disseminate*). Hasil penelitian ini menunjukkan LKPD berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi keanekaragaman hayati yang dikembangkan layak di SMA Negeri 1 Onan Ganjang. Hal ini dapat dilihat dari presentase rata-rata yang diperoleh dari validator ahli sebesar 98% dengan kategori sangat layak, validator ahli pembelajaran sebesar 92% dengan kategori sangat layak, validator ahli desain sebesar 94%, guru bidang studi biologi sebesar 98% dengan kategori sangat layak. Uji coba perorangan mendapat hasil sebesar 93% dengan kategori baik, kelompok kecil mendapat hasil sebesar 94 % dengan kategori baik, dan kelompok terbatas mendapat hasil sebesar 96 % dengan kategori baik. N-gain hasil belajar peserta didik memperoleh nilai sebesar 0,73 dengan kriteria tinggi.

Kata kunci : Pengembangan LKPD, 4D Thiagarajan, Keanekaragaman hayati.



ABSTRACT

Megawaty Simanullang , NIM 4183141058 (2018), Development of LKPD on Problem Based Learning (PBL) on Biodiversity Material for Class X SMA Negeri 1 Onan Ganjang T.P 2023/2024.

This study aims to : produce LKPD based Problem Based Learning (PBL) on biodiversity material for class X SMA Negeri 1 Onan Ganjang T.P 2023/2024, whis is suitable for use based on the validation results, of material experts, learning experts, design experts, teacher assessments, and student responses. LKPD is develop with the Thiagarajan 4D development model (define,design,develop and disseminate). The results of this study indicate that LKPD based on Problem Based Learning (PBL) on biodiversity materials developed is feasible at SMA Negeri 1 Panguruan. It can be seen from the average percentage obtained from material expert validators of 98% in the very feasible category, learning expert validators 92% in the very feasible category, design expert validators 94%, biology study teachers 97% in the very worthwhile category. Individual trials got 93% results in good category, a small group got 94% results in good category, and a limited group got 96% results in good category. N-gain student learning outcomes obtained a value of 0.73 with high criteria.

Keywords : LKPD development, 4D Thiagarajan, biodiversity.