

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin. (2009). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenata Media Group.
- Aini, N. A., Syachruraji, A., & Hendracipta, N. (2019). Pengembangan LKPD berbasis Problem based learning pada mata pelajaran IPA materi gaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 68–76
- Ami, M.S, Raharjo,. Susanti, E. (2012). Pengembangan Buku Saku Materi Sistem Ekskresi Manusia di SMA/MA Kelas XI. *Biologi Edukasi*. 1(2).10-13
- Asim. (2001). *Sistematika Penelitian Pengembangan*. Lembaga Penelitian-Universitas Negeri Malang: Malang.
- Astuti, S., Muhammad, D. & Muhammad, M., (2018). Pengembangan LKPD berbasis PBL (*Problem Based Learning*) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi keseimbangan kimia. *Chemistry education review*. Pendidikan Kimia PPS UNM, 1(2): 90-114
- Badan Nasional Standar Pendidikan. (2014). *Buletin BNSP Tentang Aspek Kelayakan Kegrafikan*. Jakarta: BNSP
- Borg W. R. and Gall M. D. (1983). *Educational Research: An Introduction, 4th edition*. Longman Inc: London
- Depdiknas (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta. Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Eskris, Yosiana 2021. Meta Analisis Pengaruh Model Discovery Learning dan Problem Based Learning terhadap kemampuan berfikir kritis peserta didik.
- Hamdayama. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Jakarta:Ghalia Indonesia
- Harahap, A. V., Simatupang, Z., & Susanti, E., (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Pada Materi Pokok Eubacteria Berbasis Pendekatan Ilmiah. *Jurnal Pelita Pendidikan*. Vol. 5 No. 3.
- Istikharah, R., & Simatupang, Z. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Kelas X SMA / MA Pada Materi Pokok Protista Berbasis Pendekatan Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 12(1), 1–6.
- Kaharuddin, N. A., Hala, Y., & Hertati. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis Problem Based Learning (PBL) pada materi biologi SMA kelas X.
- Kemendikbud. (2013). *Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Atas (SMA) / Madrasah Aliyah (MA)*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Jakarta.

- Kirom & Askhabul. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*,3(1): 69-8
- Kristyowati, R. (2018). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Sekolah berorientasi lingkungan. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018*, 282-287.
- Lase, N, K., Herbert, S., Fauziyah, H.. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Potensi Lokal Pada Materi Pelajaran Biologi SMA Kelas XII. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5(2),99-107
- Magdalena, R. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Serta Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Biologi SMA Negeri 5 Kelas XI Kota Samarinda Tahun Ajaran 2015. *Processing Biology Education Conference*, 13(1): 299-306
- Majid, A. (2005) *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya,.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development).*jurnal Metode Penelitian* ,10(2019):1-8
- Muqodas, R.Z., Sumardi, K. & Berman, E.T. (2015). Desain dan Pembuatan Bahan Ajar Berdasarkan Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi. *Jurnal of Mechanical Engineering Education*, 2(1): 106-115
- Prastowo. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratama, D. N., Karyanto, P., & Ariyanto, J. (2018). Pengembangan subject specific pedagogy berbasis Problem based learning untuk menguatkan sikap peduli lingkungan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(1), 14–36.
- Rahmat, A (2007) *Pengembangan dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran*, Disajikan dalam Workshop Penelitian Pengembangan dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran di LPTK oleh Universitas Muhammadiyah. FMIPA. UPI Bandung
- Rosidah, C.T. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thingking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inventa*, 11(1): 62-71
- Soenarto. (1983). *Metodologi Pengembangan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Dosen LPTK: Mataram
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan RnD (Research and Development)* Bandung : Alfabeta.

- Surya, E. & Anita, N. (2017). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Ekosistem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 11 Banda Aceh. *Seminar Nasional Kemaritiman Aceh*, 1(1): 199-208
- Syafitri, R. A., & Tressyalina. (2020). The Importance of the Student Worksheets of Electronic (E-LKPD) Contextual Teaching and Learning (CTL) in Learning to Write Description Text during Pandemic COVID-19. *Proceedings of the 3rd International Conference on Language, Literature, and Education (ICLLE 2020)*.
- Tivani, I., & Paidi. (2016). Pengembangan LKS Biologi berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan karakter peduli lingkungan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ipa*, 2(1), 35–45
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup

