

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Hasil penelitian ini berupa media lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) pada mata pelajaran dasar desain kelas X Tata Busana SMK Swasta Setia Budi Binjai. Model penelitian pengembangan yang digunakan berdasarkan model pengembangan Dick & Carey. Setelah melalui tahap uji validasi oleh ahli materi dan ahli media, uji kepraktisan E-LKPD setelah melalui rangkaian uji coba kelompok kecil, uji kelompok sedang, uji kelompok besar, dan uji efektivitas E-LKPD melalui rata-rata hasil belajar siswa secara keseluruhan, Sehingga produk media E-LKPD dasar desain ini pada materi teori warna pada desain yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Uji validasi oleh ahli materi menyatakan bahwa secara keseluruhan 94,26% materi “sangat baik” digunakan karena telah memenuhi standar kelayakan isi adalah 92,8% “sangat baik”, kelayakan penyajian 97,5% “sangat baik” dan kelayakan bahasa 92,5% “sangat baik”. Validasi oleh ahli media menyatakan bahwa secara keseluruhan 89,2% media “baik” karena telah memenuhi standar kelayakan isi 90% “sangat baik”, kelayakan penyajian 86,6% “baik”, dan kelayakan presentase 91,2% “sangat baik”. Hasil penilaian kelayakan pada uji coba kelompok kecil secara keseluruhan 81,06% “Baik”. Hasil uji coba kelompok

sedang secara keseluruhan 89,85% “baik”. Sedangkan hasil uji coba kelompok besar secara keseluruhan 96,26% “sangat baik”.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan pada penelitian pengembangan E-LKPD mata pelajaran dasar desain siswa kelas X Tata Busana SMK Swasta Setia Budi Binjai memiliki implikasi. Adapun implikasi tersebut yaitu:

1. Media E-LKPD yang dikembangkan ini akan memberikan sumbangan praktis terutama bagi guru dalam proses pembelajaran. Dimana media E-LKPD ini memberikan kemudahan dalam proses pembelajaran.
2. Media E-LKPD dasar desain pada materi teori warna pada desain ini memerlukan kesiapan siswa untuk belajar secara mandiri sehingga siswa lebih mudah memahami materi dan memperoleh hasil belajar yang maksimal bila menerapkan media ini secara maksimal pula.

5.3 Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Media E-LKPD ini adalah alat yang digunakan untuk dapat mempermudah proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran dasar desain, maka peran guru juga masih sangat dibutuhkan sebagai fasilitator dan siswa terlibat aktif selama proses pembelajaran.

2. Media E-LKPD dasar desain ini sebaiknya diaplikasikan guru pada proses pembelajaran karena dapat memberikan umpan balik yang lebih baik bagi siswa sehingga siswa menjadi lebih berantusias dalam proses pembelajaran dasar desain pada materi teori warna pada desain.



THE
Character Building
UNIVERSITY