

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Lif Khoiru dan Sofan Amri, (2011). *Paikem Gembrot*, Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Ahmadi, A & Supriyono, W. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ain, Q., & Mitarlis, M. (2020). Pengembangan Lkpd Berorientasi Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Literasi Sains Pada Materi Faktorfaktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi. *UNESA Journal of Chemical Education*, 9(3), 397–406. <https://doi.org/10.26740/ujced.v9n3.p397-406>
- Anggraeni, L dan Hidayah, R., (2019). Validitas Lembar Kegiatan Siswa Praktikum Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Laju Reaksi, *Unesa Journal Of Chemical Education*, 8(1): 82-87.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Cv. Pena Persada.
- Astuti, Dian Wuri. (2014). *Buas Kimia*. Yogyakarta: Jogja Bangkit Publiser.
- Baharuddin, (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Berutu, M. H. A., & Tambunan, M. H. I. (2018). Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Se-Kota Stabat. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 109–115.
- Cholifah, S. N., & Novita, D. (2022). Pengembangan E-LKPD Guided Inquiry-Liveworksheet untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Submateri Faktor Laju Reaksi. *Chemistry Education Practice*, 5(1), 23–34. <https://doi.org/10.29303/cep.v5i1.3280>
- Colburn, Alan. 2000. *An Inquiry Primer*. California University: Science Scope.
- Destrini, H., Nirwana, N., & Sakti, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing (Guided Discovery Learning) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(1), 13–21. <https://doi.org/10.33369/jkf.1.1.13-21>
- Detagory, W. N., Hanurawan, F., & Mahanal, S. (2017). Peran Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI.2. *Jurnal Pendidikan Sains*, 926–933.

- Dewi, H. (2016). Pembelajaran model inkuiri terbimbing dipadu dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar IPA. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA* (Vol. 1, pp. 933–942). <http://pasca.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/02/Hartina-Dewi-933-942.pdf>
- Dewi, C., Pahriah, P., & Purmadi, A. (2021). The urgency of digital literacy for generation Z students in chemistry learning. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 16(11), 88-103.
- Druckman, D., & Ebner, N. (2018). Discovery Learning In Management Education: Design And Case Analysis. *Journal Of Management Education*, 42(3), 347– 374. <https://doi.org/10.1177/1052562917720710>
- Durak, G. (2017). Using Social Learning Networks (Slns) In Higher Education: Edmodo Through The Lenses Of Academics. *International Review Of Research In Open And Distributed Learning*, 18, 85.
- Erlidawati, E., & Habibati, H. (2020). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Termokimia. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(1), 92–104. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i1.16099>
- Fajri, Z. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sd. In 64 | *Jurnal Ika* (Vol. 7, Issue 2).
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkaran Widya Swara*, 1(4), 104. www.juliwi.com
- Firda, Z. (2018). *Keefektifan Model Pembelajaran Inkuiri dan Discovery terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Laju Reaksi di SMA Negeri 2 Timang Gajah Bener Meriah* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Fitri, Jumrotul, Kurnia Ningsih dan Laili Fitri Yeni, (2011), “Studi Komparasi Model Discovery Learning dan Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem” *Jurnal Bionature*, Vol. 12, No. 2, h. 110-122.
- Ginting, F. A., Syahputra, R. A., Purba, J., Sutiani, A., & Dibyantini, R. E. (2022). Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning Terintegrasi Literasi Sains Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal Of Innovation in Chemistry Education)*, 4(2), 167-176.
- Greenleaf, E. (2008). *Developing Learning Outcomes: A Guide For University Of*

Toronto

Faculty.

<https://teaching.utoronto.ca/wp-content/uploads/2015/08/Developing-Learning-Outcomes-Guide-Aug-2014.pdf>

- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Gramedia, 2008.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamruni, (2011). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Guritno, A. T. M. R., Masykuri, M., dan Ashadi., (2015). Pembelajaran Kimia Melalui Model Pemecahan Masalah Dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Keterampilan Proses Sains Dasar Dan Sikap Ilmiah Siswa, *Jurnal Inkuiri*, 4(2) : 1-9.
- Hakim, Lukmanul. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Hamalik, Oemar. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hapus ok. (2019). Fakultas tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri ar-raniry banda aceh 2019 m/1440 h. *Tesis*, 1–127.
- Hartini, L., Zainuddin, Z., & Miriam, S. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Keterampilan Proses Sains Menggunakan Model Inquiry Discovery Learning Terbimbing. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(1), 69. <https://doi.org/10.20527/bipf.v6i1.4448>
- Helena, Y. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Menggunakan Metode Guided-Discovery Pada Siswa Kelas X-4 Man 2 Padangsidempuan Semester Ganjil Tahun 2017. *Jurnal Paidagogo*, 2(5), 47-59.
- Herita, M. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Laju Reaksi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kinerja Kependidikan (JKK): Facilities of Educator Career and Educational Scientific Information*, 4(1), 109-130.
- Imansari, M., Sudarmin, S., & Sumarni, W. (2018). Analisis literasi kimia peserta didik melalui pembelajaran inkuiri terbimbing bermuatan etnosains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2).
- Keenan, C. W., Kleinfelter, D. C., & Wood, J. H. (1996). *Ilmu Kimia Untuk Universitas* (6th Ed., Vol. 1). Erlangga.
- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Sains*. Jakarta: Gerakan Literasi Nasional.

- Kinerja Kependidikan, J., Sri Herita Maya Sri Herita adalah Guru SMA Negeri, M., & Aceh, B. (2022). *Facilities of Educator Career and Educational Scientific Information Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Laju Reaksi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. 4(1), 109–129.
- Khofiyah, H. N., Santoso, A., dan Akbar, S. (2019). pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Benda Nyata Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Dan Pemahaman Konsep Ipa, *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 4(1): 61-67.
- Komulasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*, Bandung: Refika Aditama.
- Kuhlthau, Carol C., et. all. (2007). *Guided Inquiry Learning in the 21st Century*. London: Libraries Unlimited.
- Kurnianto, Hadi. Mohammad Masykuri, Dkk, (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Disertai Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas Xi Sma Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 5 No. 1. Hal. 32-40.
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(2), 115–125.
- Mawardi, M., & Mariati, M. (2016). Komparasi Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Problem Solving Ditinjau Dari Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas 3 Sd Di Gugus Diponegoro - Tengeran. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 127. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i1.p127-142>
- Medianty, S. U., Bahar, A., & Elvinawati, E. (2018). Penerapan Model Discovery Learning Dengan Menggunakan Media Video Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ipa 1 Sman 1 Kota Bengkulu. *Alotrop*, 2(1), 58–65. <https://doi.org/10.33369/atp.v2i1.4689>
- Muhyi, M., Hartono, Budiyono, S. C., Satianingsih, R., Sumardi, Rifai, I., Zaman, A. Q., Astutik, E. P., & Fitriatien, S. R. (2018). *Metodologi Penelitian*. Adi Buana University Press. www.unipasby.ac.id

- Muhibbin, Syah. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers,.
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). Menganalisis Kelebihan Dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).
- Nanang, Hanafiah dan Cucu Suhada, (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: Refika Aditama.
- Nisa, B. C., Suryati, S., & Dewi, C. A. (2015). Pengembangan Bahan Ajar KAPRA Berbasis Literasi Sains Pada Materi Laju Reaksi Untuk Kelas XI SMA / MA. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 3(1), 228. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v3i1.663>
- Nur Fatmawati, I. S. U. (2015). Penerapan Levels of Inquiry untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP Tema Limbah dan Upaya Penanggulangannya. *Edusains*, 7(2), 152–159.
- Nurhamidah, N., Amida, N., & Elvia, R. (2022). Model Pembelajaran Discovery Berbasis Blended Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Mahasiswa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 10(1), 1-9.
- OECD. (2017). PISA 2015 Assessment and Analytical Framework. Paris: OECD Publishing
- Oktaviana, dkk. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Sma Pada Materi Hidrolisis. *Journal of Chemistry In Education*, 9 (1): 1-8.
- Ott, L. E., Carpenter, T. S., Hamilton, D. S., & LaCourse, W. R. (2018). Discovery learning: Development of a unique active learning environment for introductory chemistry. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*, 18(4).
- Pamularsih, B. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Kimia Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Pokok Bahasan Termokimia. *Prosiding Seminar Nasional*, 1(1), 70–77.
- Pangestika, M., Huda, C., & Susanto, J. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Discovery Learning Berbantu Media Audiovisual Pada Pembelajaran 75 Tematik Siswa Kelas V Tema 8 Di Sdn Ngurenrejo Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Sekolah Pgsd Fkp Unimed*, 5(3), 100–105.

- Permendikbud. 2013. *Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Pertiwi, F. K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Edmodo Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Laju Reaksi. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*.
- Pratika, I., & Muchlis. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Laju Reaksi Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas XI SMA N 1 Gondang Tulungagung. *Journal Of Chemical Education*, 5(1), 9–18.
- Pratama, G. W., Ila, R., dan Tasfiri, E., (2015). Efektivitas Inkuiri Terbimbing Materi Asam-Basa Garam Dalam Meningkatkan Keterampilan Klasifikasi Dan Komunikasi, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 4(3) : 769-781.
- Putri, I. S., Juliani, R., & Lestari, I. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dan Aktivitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2). [Http://Jurnal.Unimed.Ac.Id/2012/Index.Php/](http://Jurnal.Unimed.Ac.Id/2012/Index.Php/)
- Rahman, U. (2014). *Memahami Psikologi Dalam Pendidikan: Teori Dan Aplikasi* (1st Ed.). Alauddin University Press.
- Rahmi, A., Fitriani, H., & Mauliani, N. (n.d.). *Studi Komparatif Inkuiri Terbimbing Dan Discovery Learning Terhadap Hasil Kognitif Peserta Didik Comparative Study of Guided Inquiry and Discovery Learning on Students' Cognitive Results*. 7–11.
- Ramadani, Y., Mutmainnah, P. A., Agustina, S., & R, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas Xi Pada Materi Termokimia Di Man 2 Kota Bima. *Jurnal Redoks : Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 3(1), 38–44. <https://doi.org/10.33627/re.v3i1.420>
- Riska, C. S., & Sutiani, A. (2022). Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning Terintegrasi Sains Pada Materi Keseimbangan Kimia. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 296–305. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i4.86>

- Rusilowati, A., Kurniawati, L., Nugroho, S. E., & Widiyatmoko, A. (2016). Developing an Instrument of Scientific Literacy Assessment on the Cycle Theme. *International Journal of Environmental and Science Education*, 11(12), 5718-5727.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya. Wina. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saputri, I. (2018). Perbandingan kemampuan argumentasi siswa menggunakan model pembelajaran guided discovery learning dan direct instruction pada materi laju reaksi kelas XI *Argumentasi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran*
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sartunut, S. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning dengan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Siswa SMAN 3 Bangkalan. *Karangan: Jurnal Bidang Kependidikan, Pembelajaran, Dan Pengembangan*, 4(1), 31–48. <https://doi.org/10.55273/karangan.v4i1.169>
- Setiawan, A. M. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Silitonga, P. M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: FMIPA UNIMED.
- Silitonga, P. M. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: FMIPA UNIMED.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan (15th Ed.)*. Pt Rajagrafindo Persada.
- Susanti, Etik dan Suhartono, (2015) “Penerapan Model Guided Discovery Dan Guided Inquiry Terhadap Hasil Kognitif, Keterampilan Proses Sains Dan Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Hukum Newton Di SMPN 3 Palangka Raya” *Jurnal Edu Sains*, Vol. 3, No. 2, ISSN 2338-4387, h. 87-98.
- Sutiani, A. (2021). *Implementation of an inquiry learning model with science*

- literacy to improve student critical thinking skills. *International Journal of Instruction*, 14(2), 117-138.
- Syafrilianto dan Taufik Rahman, (2015), “Model Guided Inquiry Dan Guided Discovery Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa SMP” *Jurnal Pendidikan IPA SPs Universitas Pendidikan Indonesia*, Vol. 1, No. 1, h. 1-9.
- Syamsuriyati, Undang Rosidin dan Chandra Ertikanto, (2016), “Perbandingan Hasil Belajar Sains Melalui Penilaian Otentik Antara Model Discovery Dengan Inquiry” *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 4, No. 1, h. 63-74.
- Tood, Ross J. et. all. (2005). *A toolkit and Handbook For Tracking and Assessing Student Learning Outcomes of Guided Inquiry Through The School Library*. Rutgers University: Institute for Museum and Library Service
- Trianto. (2009). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Turzillo, A. M., Champion, C. E., Clay, C. M., & Nett, T. M. (1994). *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 135(4).
- Ulya, I., & Rusmini, R. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(3), 695–703. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.3.695-703>
- Usman, M. U. (2004). *Menjadi Guru Professional*. Bandung: PT Remaja Rusda Karya.
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128-139.
- Yasniati, Y. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(2), 1–9. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v5i2.9807>
- Zulfiani. dkk. (2009). *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta.